

**ПРИНЯТО**

Педсоветом ГБОУ НАО «СШ п.Харута»  
№ 1 от 31.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБОУ НАО «СШ п.Харута»  
С.Н. Сидорова  
Приказ № 295 от 31.08.2020 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов**

**объекта и предоставляемых услуг на нем услуг в сфере образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Название организации (учреждения): ГБОУ НАО «СШ п.Харута»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 166747, Ненецкий автономный округ, поселок Харута, ул.Победы, 7
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 1.7. Категория обслуживания населения: дети от 6, 5 до 18 лет
- 1.8. Учредитель организации: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
- 1.9. Адрес учредителя организации: 166000, Ненецкий автономный округ, город Нарьян-Мар, ул.Ленина, 23А
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящие здания: начальная школа – 1 этаж, 625,7 м<sup>2</sup>; старшая школа – 1 этаж, 1336 м<sup>2</sup>; спортзал – 1 этаж, 649,1 м<sup>2</sup>.
  - прилегающий земельный участок 3332 м<sup>2</sup>.
- 1.11. Год постройки зданий: начальная школа – 1978 г, старшая школа – 1970 г, спортзал – 1990 г., капитальный ремонт не проводился.
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2019 г., капитального - нет.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Департаментом образования,

	требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2021 г.		культуры и спорта НАО
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ может организовать работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с Департаментом образования, культуры и спорта НАО. Установка поручней, пандуса, запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации



	текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
--	--	--	--

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	16	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	16	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	1	-
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на	1	Работа будет продолжена

	объекте созданы условия для получения качественного общего образования		
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017 г.

#### 4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1</b>	<b><i>Территория, прилегающая к зданию</i></b>	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2021 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2021 г.
<b>2</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	2020 г. (2021 – 2022)
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г. (2021 – 2022)
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020 г. (2021 – 2022)
2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.7.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.8.	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2030 г.
2.10.	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
<b>3.</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2020 г. (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
<b>4.</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 3 квартале 2020 г. и ежегодно)



	сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (3 квартал 2020 г. и ежегодно)
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2020 г. и ежегодно
4.4.	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (3 квартал 2020 г.)
4.5.	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2020 - 2021 г. и ежегодно
4.6.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ НАО «СШ п.Харута» <http://schoolharuta14.ucoz.ru/>

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 августа 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом по школе (акт прилагается).

ГБОУ НАО «СШ п.Харута» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

31 августа 2020 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБОУ НАО «СШ п.Харута»
- 1.2. Адрес объекта: 166747, Ненецкий автономный округ, п.Харута, ул.Победы, 7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящие здания: начальная школа – 1 этаж, 625,7 м<sup>2</sup>; старшая школа – 1 этаж, 1336 м<sup>2</sup>; спортзал – 1 этаж, 649,1 м<sup>2</sup>.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3332 м<sup>2</sup>.
- 1.4. Год постройки здания: начальная школа – 1978 г, старшая школа – 1970 г, спортзал – 1990 г., капитальный ремонт не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального -нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п.Харута» (ГБОУ НАО «СШ п.Харута»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 166747, Ненецкий автономный округ, п.Харута, ул.Победы, 7

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет;
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): Старшая школа – 200, начальная школа – 40, спортзал – 60;
- 2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - нет
  - 3.2.2 время движения (пешком) нет
  - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет
  - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
  - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет/
  - 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет



### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ВНД»
		«ВНД»
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ВНД»
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»
6.	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)		

\*\* Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории не асфальтировано. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2.	Вход (входы) в здание	Необходима установка пандуса
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменятся с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В, «Санитарно-гигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не заполняем \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте школы: <http://schoolharuta14.ucoz.ru/>





УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБОУ НАО «СШ п.Харута»

С.Н. Сидорова

**План мероприятия по повышению значения/показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2020-2022 годы.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	январь-март	Директор
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	январь-март	Директор
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	январь-март	Директор
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в теч. года	Нач. хозотдела
5.	Организация входной группы.	март	Зам. директора по ВР
6.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	март	Директор, нач. хозотдела
7.	Разработка Памятки для инвалидов.	февраль	Нач. хозотдела
8.	Работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	в теч. года	Зам. директора по ВР
9.	Утверждение паспорта доступности.	февраль	Директор
10.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	до 01.09.2022	Нач. хозотдела
11.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Апрель-июнь	Нач. хозотдела
12.	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	май-июнь	Нач. хозотдела
13.	Разработка Положения о порядке использования технологий дистанционного обучения.	июнь, август	Зам. директора по УВР председатели МО
14.	Размещение информации о дистанционных образовательных технологиях на сайте учреждения.	август	Ответственный за сайт
15.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	июль, август	Нач. хозотдела
16.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	июль-август	Нач. хозотдела

17.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	июль-август	Нач. хозяйственного отдела
18.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	в теч. года	Администрация школы



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБОУ НАО «СШ п.Харута»

С.Н. Сидорова



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_
- 1.2. Адрес объекта: 166747, Ненецкий автономный округ поселок Харута, ул. Победы д.7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящие здания: начальная школа – 1 этаж, 625,7 м<sup>2</sup>; старшая школа – 1 этаж, 1336 м<sup>2</sup>; спортзал – 1 этаж, 649,1 м<sup>2</sup>.
  - наличие прилегающего земельного участка (да. нет); 3332 м<sup>2</sup>.
- 1.4. Год постройки здания: начальная школа – 1978 г, старшая школа – 1970 г, спортзал – 1990 г., капитальный ремонт не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: 2019 год.

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу. краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п.Харута» (ГБОУ НАО «СШ п.Харута»)
7. Юридический адрес организации (учреждения) 166747, Ненецкий автономный округ, п.Харута, ул.Победы, 7
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 А

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг ведения образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.н. проживанием,

на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность Старшая школа – 200, начальная школа – 40, спортзал – 60.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГП <i>В том числе инвалиды:</i>	ВДН
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4.	с нарушениями зрения	
5.	с нарушениями слуха	
6.	с нарушениями умственного развития	

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.1 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)

\*\* Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - временно недоступно

#### 3.2. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В ГБОУ НАО «СШ п.Харута» обучение детей-инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей-инвалидов в школе нет. При необходимости обучения



детей-инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2.	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Замена линолеума
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту	По тротуару по пути движения к школе
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2019 г. (до 2024 г.) (указывается в рамках исполнения) плана работы школы

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Удовлетворительный

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата нет

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» сентября 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «01» сентября 2018 г.

3. Решения Комиссии от «01» сентября 2018 г.