

Утверждаю
_____ директор
ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
С. Н. Сидорова
10 апреля 2024г.

**Программа летней
тематической площадки с дневным пребыванием детей и подростков
при ГБОУ НАО «СШ п. Харута» - 2024 год**

Информационная карта

Полное название программы	Программа летней тематической площадки на базе ГБОУ НАО «СШ п. Харута» - «Радуга»
Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, способствующее укреплению физического и психологического здоровья обучающихся; создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в общественно-значимую игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 14 лет. Количество – 35 человек.
Срок реализации программы	01-26.06.2024 года, воскресенье – выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, художественно-эстетическая, трудовая, экологическая, спортивно-оздоровительная.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- Организация полноценного отдыха детей.- Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 26 июня.- Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.- Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.- Знакомство с профессиями, связанными с наукой.- Личностный рост участников Программы.- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

	- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. - Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
Название организации, адрес	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО «Средняя школа п. Харута»
Почтовый адрес организации, автор программы	166747, Ненецкий автономный округ поселок Харута, ул. Победы, д.7
Телефон	8-818-57 (23-8-27)
Автор программы	Алышова Розалина Амировна

Основание для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Цели и задачи программы
4. Срок реализации программы
6. Формы и методы работы.
7. Этапы реализации программы.
8. Условия реализации программы
11. План работы
12. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос: чем заняться в свободное время? Где, то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей, которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!»

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно

посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки при школах.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

В основу организации летней оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в стационарные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги ГБОУ НАО «СШ п. Харута» по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней тематической площадки.

Концепция программы

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент. Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей, приуроченную к Году семьи в России.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский)
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

За время осуществления летнего оздоровительного отдыха ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, познакомятся с географией открытий, примут участие в творческих фестивалях и конкурсах.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней тематической площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Срок реализации программы

01-26.06.2024, 21 день, воскресенье – выходной.

Возраст участников программы:

Программа рассчитана на детей от 7 и до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;

- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации суточных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней тематической площадки с дневным пребыванием.

Название ЛТП – «Радуга»

Девиз – «Мы разные – но мы вместе»

Игровой сюжет смены: «Семь цветов радуги - Семья» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены на уровне «отряд – дружина – лагерь».

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – спортивно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно-эстетическое направление

Продолжительность смены – 21 день, 3 «радужные недели». Дела каждого цвета радуги усложняются от недели к неделе. Каждый день, каждое дело радуги проигрывается на 2-3 уровнях: дела в отряде, в дружине и в лагере. Отрядная работа подкрепляется, в первую очередь, дружинными делами, нередко отрядное дело предваряет дружинное.

Общелагерные дела являются своеобразными мажорными аккордами в работе.

Символика смены.

Эмблема смены: самолет с бобром, оставляющий след в виде радуги. Все отряды имеют в своем названии какой-либо цвет.

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена

каждого коллектива, личностного роста детей. Все участники смены делятся на отряды, объединенные в три дружины, по возрастным критериям:

- Дружина «Искра» (начальное звено)
- Дружина «Звезда» (среднее звено)
- Дружина «Пламя» (старшее звено).

Лагерь «Радужный» - город с тремя цветными кварталами, представляющие собой три наиболее ярких цвета радуги: желтый, оранжевый, красный. Каждый отряд – Семья, живущая в микрорайоне (дружине), место проживания – дом.

Организационный период строится на законах и принципах Радужного Кодекса Чести (КДЧ):

- Законы ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция вечернего огонька
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

Началом запуска тематической игры является игровая творческая эстафета «Семь Иванов – семь капитанов»: смена под угрозой, т.к. коварные Скука, Серость и Уныние украли все краски из палитры. Только главный хранитель красок смены Бобер сможет подсказать, как можно сделать смену яркой, необычной, интересной. Кульминационное дело орг. периода – игровая развлекательная программа, посвященная открытию смены «Гуляй, город!»

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря. Итоговым, кульминационным делом основного периода является большой праздник, придуманный детьми, «И на нашей улице праздник!». Это дело – выход-сюрприз на весь лагерь, который дает детям проявить полученные знания, умения и навыки.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс семейных альбомов, прощальный гала-концерт.

Система поощрений.

Цель: стимулирование активности детей. Система поощрения вступает на 4-ый день смены (после ее открытия). Каждому ребенку выдается паспорт радужного «Я», где отмечаются его активное участие в каком-либо деле. Детям также выдается знак поощрения – символ лагеря «Бобер» определенного цвета. Бобер и одно из семи «Я» в Паспорте соответствуют, друг другу по цвету.

- Красный бобер – Я-гражданин
- Оранжевый бобер – Я-мастер хорошего настроения
- Желтый бобер – Я-лидер
- Зеленый бобер – Я-эколог, Я-дежурный
- Голубой бобер – Я-знаток
- Синий бобер – Я-спортсмен
- Фиолетовый бобер – Я-веселый Маркер, Я-актер, Я-танцор.

Если паспорт радужного «Я» заполнен полностью, то ребенок имеет право оставить свой след на «Стене Звезд». Заполнившие паспорт ребята в конце смены поощряются.

Направления программы

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (митинг 22 июня, День герба и флага Заполярного района)
2. Гражданское воспитание (посещение ДК)
3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей (Тимуровская помощь)
4. Приобщение детей к культурному наследию (посещение музея)
5. Популяризация научных знаний (День науки, день веселых уроков)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (спорт соревнования)
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (уборка территории, разбивка клумб)
8. Экологическое воспитание (уборка территории)

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по ГБОУ НАО «СШ п. Харута» о проведении летней кампании;
- составление списков участников летней тематической площадки
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней тематической площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки
(*должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка*).

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- подготовка отчёта о работе летней площадки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.

- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - 1 человек;
- Воспитатель - 2 человека;
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный работник
- Медицинская сестра- 1 человек

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией школы. Перед началом работы летней площадки проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы площадки.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка ГБОУ НАО «СШ п. Харута», футбольное поле учреждения, школьный двор
- спортивный зал учреждения для проведения культурно-массовых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня		
Время	Девиз	Мероприятие
9:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9:10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:40 – 10.20		Завтрак
10:20 -12:30	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12:30- 13:15		Обед
13.20- 14:20	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники в час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в отряде
14:30	«До свидания! До новых встреч!»	Линейка: Итоги дня.
14:50		Уход домой.
14:50-15:00		Планерка воспитателей по итогам дня, планирование на другой день.

Примерное планирование летней тематической площадки-2022:

Сроки	Тематика дня
1 день «Добро пожаловать». 1 июня	- Утренняя зарядка. - Линейка-открытие лагерной смены «Семь Иванов – семь капитанов». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело «Первая страница или рождение семьи»: выбор

	<p>названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</p> <p>- Праздник «День защиты детей».</p> <p>- Итоги дня – «Лучший город на земле».</p>
<p>2 день «День традиций».</p> <p>3 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огоньки-знакомства «Семейная фотография» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. <p>- Конкурс рисунков «Безопасное лето»</p> <p>- Легкоатлетическая эстафета с участковым.</p> <p>- Игра-поход по памятным местам «Тайны города Радужный»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>3 день «День Города».</p> <p>4 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль отрядных визиток (вручение паспорта жителя города «Радужный». <p>- Народное гуляние «Гуляй, Город»</p> <p>- Турнир по дворовым играм «Цу-е-фа!»: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>4 день «День неожиданностей».</p> <p>5 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к отборочному туру конкурса «Дружная Семейка». <p>- Смотр-конкурс отрядных уголков «Семейный альбом».</p> <p>- Игра «Наш город – без наркотиков»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>5 день «День сюрпризов».</p> <p>6 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».</p> <p>- Игра «Тайный друг»</p> <p>- Отборочный тур конкурса «Дружная Семейка» (лучший отряд дружины)</p> <p>- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>6 день «День творчества».</p> <p>7 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: подготовка к конкурсу «Радуга талантов»</p> <p>- Дельфийские игры.</p> <p>-- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>7 день «День семьи».</p> <p>8 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни, танца. <p>- Праздник «День семьи, любви и верности»</p> <p>- Конкурсная программа «Дружная семейка».</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>8 день «День талантов».</p> <p>10 июня</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отборочный конкурс «Классные девчонки» <p>- Отборочный тур конкурса «Радуга Талантов».</p> <p>- разучивание песни, танца.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>9 день «День России».</p> <p>11 июня</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к гала-концерту конкурса «Радуга талантов»

	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «С любовью к России» - Конкурсная программа «С чего начинается Родина?» - Итоги дня – «Время впечатлений».
Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»	
10 день «День народных традиций». <i>13 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: подготовка к мероприятию - Международный карнавал. - Танцевальное кафе «От танго до лезгинки». - Итоги дня – «Время впечатлений».
11 день «День чистоты и порядка». <i>14 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Отборочный конкурс «Крутые парни» - Субботник-кругосветка «Экологический абордаж» - Пожарная эстафета (утро) - Гала-концерт конкурса «Радуга Талантов» (после обеда) - «Итоги дня – «Время впечатлений».
12 день «Семейный досуг». <i>15 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: подготовка к конкурсу «Девчонки плюс мальчишки равняется...» - Конкурс видеоклипов «Моя семья» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».
13 день «День любви». <i>17 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядная работа. - Почта дружбы. - Конкурс «Девчонки плюс мальчишки равняется...» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений».
14 день «День Спорта». <i>18 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: повторение песни, танца. - Конкурс газет за ЗОЖ. - Подготовка к межмуниципальной спартакиаде детских оздоровительных лагерей - Открытие олимпийских игр. - Спортивные состязания. - Итоги дня – «Время впечатлений»
15 день «День Спорта». <i>19 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядная работа. - Спортивные состязания. - Церемония закрытия олимпийских игр (день). - Концерт «Олимпийский огонь» (после обеда). - Итоги дня – «Время впечатлений»
16 день «Всё наоборот или День самоуправления». <i>20 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядная работа. - Квест-экономическая игра «Бизнес-life» (разработка бизнес-плана предприятия) - Кинопоказ «Что за фильм?» - Конкурс актерского мастерства. - Итоги дня – «Время впечатлений»
17 день «День Истории».	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядная работа.

<p>21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «На перекрёстке веков». - Исторический бал «Звёздная пара Радужного» - игры на свежем воздухе «Дыхание йога» - Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>18 день «День Памяти». 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядная работа. - Торжественная линейка «Через века, через года – помните!» - Ролевая игра «Вернёмся в прошлое» - Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>19 день «День Мужества». 24 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядная работа. - Игра-зарница «Будущее России – это мы» (утро). - Фестиваль патриотической песни (после обеда). - Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>20 день «День прощального гостевания». 25 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Отрядное дело: Создание памятки «Мои безопасные каникулы» - Коммуникативная игра «Мы – здоровое поколение». - Гостевание «И на нашей улице праздник». - Фестиваль живой газеты «Лето – это маленькая жизнь». - Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>21 день «Дарим тебе, наш любимый Радужный». 26 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Отрядная работа. - Линейка подведения итогов «Каждый носит крылья за плечами». - Церемония закрытия смены и прощальный гала-концерт «Город зажигает огни». - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Дискотека.