

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	54 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел. /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества J баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 чел /88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел. /27%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. /19%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. /9%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8чел. /13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20чел. /37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. /65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. /65%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. /47%
1.29.1	Высшая	4 чел. /24%
1.29.2	Первая	3 чел. /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. /94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел. /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
	Здание №1 (649,2 кв .м на 31 обуч-ся) (начальная школа - 21;) (мастерские - 10)	20,9
	Здание № 2 (1349,9 кв. м на 33 обуч-ся)(старшая школа)	40,9
	Здание № 3 (649,1 кв. м на 30 обуч-ся) (спортзал)	21,6

ПРИНЯТО
Заседанием педагогического совета
ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
протокол № 05 от 16.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
Директор школы _____ Сидорова С.Н.
Приказ № 87 от 27 марта 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа п. Харута»
за 2022 год**

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании РФ»

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 16 марта 2023 года протокол №5.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОУ (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» (далее школа) расположена в п. Харута, НАО.
Все семьи обучающихся проживают в п. Харута, НАО

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образований.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»
Руководитель	Сидорова Светлана Николаевна
Адрес организации	166747, НАО, п. Харута, ул. Победы, д. 12
Телефон	8-818-57 (23-8-27)
Адрес электронной почты	school_haruta@mail.ru
Сайт ОУ	https://schoolharuta14ucoz.ru
Дата создания	1926 год
Тип образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО
Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная
Правила внутреннего трудового распорядка утверждены	Приказ № 338 от 01 августа 2020г, 31.08.2020г собрание трудового коллектива
Коллективный договор утверждён	31.08.2020г собрания трудового коллектива
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Лицензия по осуществлению образовательной деятельности	от 16 марта 2015 года № 13 Серия 83 ЛО1 № 0000016 (Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 179 от 16 марта 2015г)
Срок действия лицензии	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3187 от 15.11.2012 Министерства образования и науки Архангельской области, Срок действия до 15.11.2014г.
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
Юридический адрес ОУ, Фактический адрес ОУ	166747, Ненецкий автономный округ, п.Харута, ул. Победы, 12.
Устав ОУ	Утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31 декабря 2014г.№ 758-р
Программа развития ОУ	Утверждена Педсоветом № 8 от 23 мая 2019г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Программа «Воспитать гражданина» (календарно-тематическое планирование); Рабочая программа «Воспитание»	Утверждена Педсоветом № 1 от 31 августа 2022 г.

Задачи школы заключаются в создании комфортных условий для образования, реализации Национального проекта «Образование»

- Современная школа (осуществление капремонта по программе «Единая Россия»)
- Успех каждого ребенка
- Учитель будущего
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Социальная активность
- Демография «Спорт - основа жизни»
- Наставничество

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО», Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута», исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровнем образования:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения (лет)
1. Начальное общее образование	общеобразовательное	4
2. Основное общее образование	общеобразовательное	5
3. Среднее общее образование	общеобразовательное	2

Реализация ФГОС

Наименование образовательных программ	ФГОС
1. Начальное общее образование	ФГОС НОО(1-4 классы)(3ье поколение 1 класс)
2. Основное общее образование	ФГОС ООО (5-9 классы) (3ье поколение 5 класс)
3. Среднее общее образование	ФГОС СОО (10,11 классе 01.09.2020г)

II. Структура управления

Организационно-правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единого начала и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов.

Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети интернет.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Осуществляет общее руководство школой.
Коллегиальные органы: Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации. - сотрудничество школы — семьи в деле воспитания подрастающего поколения - реализация Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Одаренные дети» «Наставничество»
Попечительский совет	Реализация Нацпроекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»; Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы: • развитие образовательных услуг • разработка образовательных программ • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • итоги работы школы за учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения • реализация Программы развития школы, Программы воспитания, Программы образовательной деятельности • реализация Нацпроекта «Образование»
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы, по подготовке школы к новому учебному году
Органы детского самоуправления : Совет обучающихся школы, РДШ, Волонтеры	<p>Реализация Нацпроекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие социальной активности (РДШ) • наставничество- ученик - ученик

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленному за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обстоятельствам. Образовательная деятельность ведется в трех зданиях.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Земельный участок	2015г	Свидетельство о государственной регистрации права - зеленый участок (3332 кв.м) 29-АЛ № 055643, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области Ненецкого автономного округа от 12.03.2015г	Общая площадь 3332 кв. м. кадастровый номер 83:00000001:243
Спорткомплекс, п. Харута	1990г	Свидетельство о государственной регистрации права 29-АЛ № 055645 Общая площадь - 649.1 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:555	
Старшая школа, ул.Победы.12	1970	Свидетельство о государственной регистрации права 29-АЛ № 055642 Общая площадь - 1349,9 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:475	
Начальная школа, ул.Победы,7	1978	Свидетельство о государственной регистрации права 29 -АЛ № 055644 Общая площадь - 642 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:529	Удовлетворительное Необходим капремонт

Здания школы имеют:

1. Учебных кабинетов - 15
2. Комбинированная мастерская
3. Кабинеты обслуживающего труда, мехпошива
4. Классы учебных кабинетов оборудованы интерактивными комплексами - 10 комплексов
5. Кабинет информатики подключен к сети интернет - 10 компьютеров; скорость подключения - 512 Кбит/с; мобильный класс-1;
6. Лингафонный кабинет - 1
7. В учебном процессе используются специализированные помещения:

- актовый зал (на 200 мест)
- спортивный зал
- столовая (на 60 мест)
- кабинеты математики, химии, ОБЖ, истории, физики, начальных классов, английского языка, русского

языка и литературы, информатики, мастерские (комбинированная, обслуживающего труда, мехпошива)

- кабинет краеведения, школьный музей.

Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты:

- библиотека
- кабинет психолога
- кабинет логопеда

8. Центральное отопление, люминесцентное освещение соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10

Для обеспечения работы «Школьного центра здоровья» оборудован и работает медицинский кабинет.

С целью организации трудового воспитания обучающихся в школе имеется пришкольный участок

В школе реализуется Программа «Безопасность», в зданиях школы имеются:

- пожарная сигнализация
- система видеонаблюдения
- охранный сигнализация
- СКУТ
- паспорт безопасности
- работают охранники
- система оповещения «Октава - 80»

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностики и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Учебные годы					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I уровень (1-4 классы)	20	22	21	21	22	23
II уровень (5-9 классы)	44	40	44	36	31	23
III уровень (10-11 классы)	10	6	3	7	И	8
Всего (1-11 классы)	74	68	68	64	64	54
Дошкольники	2	9	6	6	6	6

На протяжении нескольких лет идет снижение контингента обучающихся

III. Содержание образовательной деятельности

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Количество часов отведенных на преподавание отдельных учебных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2022 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» осуществлялся в соответствии с:

- Программой развития школы до 2025 года
- Образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), ФГОС НОО;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования (для детей с ОВЗ);
- Образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), ФГОС ООО;
- Образовательной программой среднего общего образования (10 кл. - ФГОС СОО; 11 кл. - ГОС-2004) (Профиль - универсальный).

На основе примерных образовательных программ учителями разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебных планов (аннотации к рабочим программам размещены на сайте школы.)

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерной ООП НОО по 5-дневной рабочей недели. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе ООП ООО.
(5-7 классы - 5-дневная рабочая неделя; 8-9 классы - 6-дневная рабочая неделя).

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ООП СОО (10 класс - ФГОС) (11 класс - ГОС-2004 (профиль - универсальный))
(6-дневная рабочая неделя).

С 1 по 11 классы в учебных планах с 01.09.2022г. (ФГОС с 1 по 11 классы) предусмотрено изучение учебных дисциплин:

- Основы светской этики (4 класс)
- Основы духовно-нравственной культуры (5 класс) ОДНКНР
- Родной язык «Русский язык» (1-9 классы)
- Родная литература «Русская литература» (1-10 классы)
- Второй иностранный язык (9 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс, 11 класс)
- Учебные предметы на выбор (9-11 классы)

Национально - региональный компонент представлен учебными дисциплинами:

Наш край, Народные промыслы, Национальные виды спорта, Коми язык, и во всех учебных дисциплинах

Профиль обучения в 10-11 классах - «Универсальный» предполагает введение в учебные планы, учебные предметы по выбору (подготовка обучающихся к олимпиадам, госаттестации, к проектно-исследовательской деятельности)

В учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) включена внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Направления	Объем внеурочной деятельности (часы в неделю)		
	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10- 11 классы)
Духовно-нравственное	2	2	-
Социальное	-	1	-
Общеинтеллектуальное	2	2	2+2=4
Общекультурное	2	2	-
Спортивно-оздоровительное	2	1	-
Итого	8	8	2+2=4

Учебные планы при пятидневной и шестидневной рабочей неделе 2021-2022 уч. г. предусматривают

	Классы										
	5-дневная рабочая неделя 1-7 классы (ФГОС)							6-дневная рабочая неделя 8-11 классы (ФГОС)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	23	25	25	25	31	32	34	38	38	39	39

Доп. образование

	Наименование	Класс
1.	Коми	1-4
2	Умелые руки	5-6,7,8,9
3	Юная мастерица	4-9
4	Английский язык	8, 9, 10
5	Драмстудия	3,2-9
6	Музейное дело	5-9,
7	Химико-биологическое	6,7кл
8	Спортивные секции	1 -4; 5-9; 10-11
9	Вязание	3, 7,8

Продолжительность уроков во всех классах 40 мин, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.28 21-10.

В 1 классе - дополнительные каникулы в середине III четверти.

На конец 2021-2022 учебного года все учебные программы выполнены:

- выполнение рабочих программ учебного плана составляет 100%
- выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет 100%
- выполнение рабочих программ дополнительного образования на конец учебного года составляет 100%.

Результаты мониторинга обучающихся 1-9 классов показали:

- интерес обучающихся к занятиям по внеурочной деятельности - положительный
- регламентирующие направления внеурочной деятельности выступают: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное художественно-эстетическое, естественнонаучное.

Организуют внеурочную деятельность педагоги.

В учебных планах итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам. Учебные планы размещены на сайте школы.

Задачи на 2023 год:

1. С учетом анкетирования обучающихся 9-11 классов продумать профиль обучения на следующий учебный год, внеурочную деятельность, дополнительное образование. (на 2023-2024 уч.год)
2. Реализовать Рабочую программу «Воспитание», Национальный проект «Образования», Программу развития школы, Программу «Наставничество», в Год наставника и педагога – 2023
3. Участвовать в независимой оценке качества условий оказания услуг школы
4. Организовать подготовку школы к учебному году
5. Организовать подготовку школы по обновлению ФГОС НОО (1-4 классы) ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) (Разработка и реализация дорожной карты по обновлению ФГОС)
6. Реализовать программу «Точка роста»

IV. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы - это творческий союз учителей -стажистов и молодых педагогов.
Количество педагогических работников - 17.

Средний возраст - 45лет.

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 7.
Количество молодых специалистов - 2

Учителя, имеющие квалификационные категории из 17 педагогов

Квалификационные категории	Учителя начальных классов	Учителя основной и средней школы
Высшая	-	4
Первая	1	3
Всего	1	7 (45%)

Характеристика кадрового состава 2022г

Кадровый состав	Образование			Стаж			Возраст			
	Начальное профессиональное	Средне профессиональное	Высшее	1-10 лет	11-15 лет	16 -20 и более лет	20-30	30-40	о о	50 и более лет
Административный состав	-	-	1			1			1	
Педагогический состав	-	6	10	1	1	15	1	1	3	12
Учебно-вспомогательный персонал	2	3	-	1	1	3	1	2		2
Обслуживающий персонал	7	4	-	2	-	8	1	1	1	7
Итого	9	13	11	4	2	27	3	4	5	21

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Обеспечение специалистами

Специальность	Кол-во			
	2019	2020	2021	2022
1. Педагог-психолог	1	1	1	1
2. Учитель-логопед	1	1	1	-
3. Социальный педагог	1	1	1	1
4. Педагог-организатор	1	1	1	1
5. Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1	1	1

На период самообследования в школе работает 17 педагогов

Вакансии - нет

Курсовая переподготовка в 2022 год - нет

Курсы(прошли)

	Прошли курсы			
	2019	2020	2021	2022
Педагоги	16	17	17	17

Аттестация педагогов (категория, соответствие на занимаемую должность)

Педагоги	2019	2020	2021	2022
16	3	4	3	2

В школе осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор, прием и тарификация педагогических кадров, обеспечивается повышение квалификации педагогических кадров, что соответствует федеральным государственным стандартам.

Педагоги, имеющие награды, звания и знаки

Награды	2019 (на момент само- обследования)	2020(на момент самообследования)	2021 (на момент самообследования)	2022 (на момент самообследования)
Почетная грамота Министерства(образования) просвещения	13	13	12	12
Почетный работник общего образования РФ (ЗНАК)	3	3	3	3
Почетная грамота окружного собрания депутатов	10	1	1	2
- обслуживающий персонал	3	1	1	1
Почетная грамота администрации НАО		1	1	3
Почетная грамота ДОКиС НАО				
- педагоги	3	5	5	5
- обслуживающий персонал	3	3	3	2
Грамота НРЦРО НАО (педагоги)	5	4	4	6
Почетная грамота Администрации ЗР НАО				
- педагоги	3	2	2	3
- обслуживающий персонал	2	1	4	2
Выдающиеся люди ЗР НАО	1	-	-	-
Звание «Заслуженный работник физической культуры»	-	-	1	1
Звание «Заслуженный работник в деле воспитания»	-	-	1	1

Вывод: Повышается профессиональный уровень педагогов за счет курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, ВКС с НРЦРО НАО, мастер классов и аттестации педагогов.

V. Анализ качества обучения обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года) июнь календарного года

Годы	Количество обучающихся	Качество	Успешность	на «4» и «5»	на «5»
I. Начальное общее образование					
2015-2016	23	83%	100%	14	-
2016-2017	20	62%	100%	9	-
2017-2018	17	60%	100%	9	-
2018-2019	21	50%	100%	6	-
2019-2020	21	63%	100%	9	1
2020-2021	??	62,5%	100%	9	1
2021-2022	23	56%	100%	9	1
II. Основное общее образование					
2015-2016	44	39%	100%	13	4
2016-2017	45	45%	100%	16	4
2017-2018	40	45%	100%	17	1
2018-2019	44	43%	100%	18	1
2019-2020	33	21%	100%	6	1
2020-2021	31	25,8%	100%	8	-
2021-2022	23	26%	100%	6	-
III. Среднее общее образование					
2015-2016	11	64%	100%	6	1
2016-2017	10	30%	100%	2	1
2017-2018	6	70%	100%	3	-
2018-2019	3	100%	100%	3	-
2019-2020	7	71%	100%	4	-
2020-2021	11	63%	100%	6	1
2021-2022	8	37,5%	100%	2	1

Сводная таблица успеваемости за последние 5 лет(на конец учебного года) 2015-2021-2022

Годы	Количество обучающихся	Качество	Успешность	на «4» и «5»	на «5»
2015-2016	78	52%	99,3%	32	5
2016-2017	75	47%	100%	27	5
2017-2018	63	49%	100%	29	1
2018-2019	68	47%	100%	27	1
2019 - 2020	61	44,8%	100%	20	2
2020-2021	64	43%	100%	23	2
2021-2022	54	39%	100%	17	2

Динамика получения обучающимися образования (выдача аттестатов)

Основная школа

Год	Кол-во выпускников	Аттестат		Успешность
		Выдано аттестатов особого образца		
2015-2016	8	-	8	100%
2016-2017	10	-	10	100%
2017-2018	7	-	7	100%
2018-2019	16	-	16	100%
2019-2020	7	-	7	100%
2020-2021	10	-	10	100%
2021-2022	4	-	4	100%

Пересдача (русский язык)	1		3		Пересдача (русский язык)			
-----------------------------	---	--	---	--	-----------------------------	--	--	--

Среднее-общее образование 2021

Об - ся	ЕГЭ				ГВЭ			
	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т
7	4	русский язык	24	64	3	русский язык	3	
	4	математика	27	42	3	математика	4	
	1	обществознание	42	45				
	1	химия	36	46				
	2	биология	36	37				
	1	география	37	67				

2022 год

Основное общее образование

2022 год ОГЭ				2022 год ГВЭ			
Предмет	кол-во обуч-ся	Средний балл		Предмет	КОЛ-ВО обуч-ся	Средний балл	
		по НАО	по школе			по НАО	по школе
русский язык	4		4				
математика	4		4				
история	3		3				
география	4		4				
обществознание	1		5				
				не было			

Среднее-общее образование 2022

Обучающи хся	ЕГЭ				ГВЭ			
	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т
2	2	русский язык	24	73				
	1	математика	27	72	1	математика	4	
	1	биология	36	82				

Среднее общее образование

средний балл (по учебным дисциплинам)

Обучающиеся	русский язык		математика (базовый)		математика (профиль)		литература		обществознание		история		биология		ХИМИЯ		физика		география		англ. яз		информ		
	мин.	рез	мин.	рез	мин.	рез-г	мин.	рез-г	мин.	рез-г	мин.	рез	мин.	рез	мин.	рез-г	мин.	рез-г	мин.	рез-г	мин.	рез-г	мин.	рез-г	
	2015-2016																								
6/сдавали 5	24	61	-	14/4	-	-	-	-	42	51	32	35	36	45	36	38									
	2017																								
5	24	63	-	11/4																					
	2018																								
1	36	72		11/4	27	33												36	39						
	2019																								
3	24	69		16/4	27	39			42	64															
	2020																								
11 класса	не	было											36	37	36	31									
	2021																								
11 класс	24	64	-	-	27	42			42	45	-		36	37	36	46	37	67							
	2022																								
11класс	24	73		4	27	72							36	82											

Выпускники основной школы в течение 5 лет успешно проходят государственную аттестацию, получив средней балл по учебным дисциплинам по школе выше, чем по НАО.

Выпускники средней школы успешно сдают госэкзамены в течение 5 лет.

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты в 2017 году (с отличием «Медаль за особые успехи в обучении») (1 обучающийся)).

В 2020 году не было 11 класса. В 2021г. - был (7 обучающихся)

В 2020 году - обучающиеся 9 класса получили аттестаты без сдачи госэкзаменов (COVID- 19) по годовым оценкам.

Из числа предметов по выбору хорошие результаты за 2019 год. Обучающиеся 9 класса - обществознание, химия, биология, география, информатика; 11 класса - обществознание. Обучающиеся 9,11 классов - успешно сдают обязательные экзамены - русский язык, математика (базовая и профиль).

Вывод:

1. Качество знаний обучающихся 9,11 классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. На методических объединениях рассматриваются вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (обмен опытом работы). Разрабатываются траектории подготовки обучающихся к государственной аттестации (индивидуальные)
3. Особые сложности в ОГЭ, ГВЭ испытывают обучающиеся 9 класса по математике (модуль геометрия) Следует с 7 класса проводить чаще контрольные работы по геометрии (письменные, устные зачеты)
4. Пробные ЕГЭ. ОГЭ, ГВЭ (русский язык, математика - один раз в четверть), по предметам на выбор в 9,11 классах способствуют повышению качества знаний.
5. При оценивании обучающихся по учебным дисциплинам - следует не завышать оценки.
6. При подготовке обучающихся к госаттестации способствовать обеспечению реализации Нацпроекта «Образование»: «Успех каждому ребенку»

Результаты внешней экспертизы

Класс /обучен	Учебные дисциплины																	
	русский		мат-ка		окр.мир		биология		история		география		химия		обществознание		физика	
	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.
2015 -2016																		
4/10чел	100 %	100 %	90 %	100 %	60 %	100 %												
2017																		
8 /13чел			54 %	85 %														
10 /4чел			50 %	75 %														
20 19																		
8 /8 чел									50 %	100 %	0%	100 %						
6 /6 чел							0	80 %										
20 20г																		
ВПР отменены из-за «COVID- 19»																		
2021год																		
ВПР не проводились																		
2022																		

Анализ ВПР показали, что успешность от 50%-100%(за 5 последних лет)

Результаты внешней экспертизы

Клас с /обу-ся	Учебные дисциплины																					
	русский		мат-ка		окр.мир		биология		история		география		химия		обществознание		физика		информатика		англ.яз	
	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.
4 /8чел	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 /3чел	0	67 %	0	67 %	-	-	0	67%	10	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 /4чел	25 %	75 %	25 %	75 %	-	-	33 %	83%			-	-	-	-	50 %	100 %	-	-	-	-	-	-
7 /5чел	40 %	80 %	40 %	80 %	-	-	20 %	80%	20 %	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40 %	80 %
8 /5чел	0	50 %	0	60 %	-	-			17 %	83%	-	-	-	-	-	-	20 %	80 %			-	-
Среднее	33 %	79 %	80 %	44 %	100 %	100 %	21 %	79%	36 %	86%	-	-	-	-	50 %	100 %	20 %	80 %			40 %	80 %

Анализ ВПР показывает, что не во всех классах годовые отметки по учебным дисциплинам , выше чем по ВПР. Следует, что годовые оценки обучающихся с оценками по ВПР должны совпадать.

Вывод:

1. Обратить внимание на формирование УДД в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО
2. Вопросы формирования универсальных учебных действий рассматривать на методических объединениях педагогов.
3. Результаты ВПР рассматривать на заседаниях методических объединений

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность в 2022 году

Общая характеристика

Методическая тема школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Воспитание.(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО- 3ье поколение)

1. Методическая работа организуется, координируется педсоветом, методическим советом, методическими объединениями, учителями:

- учителями начальных классов
- учителями гуманитарного цикла
- учителями политехнического цикла
- объединением классных руководителей, социальных педагогов, логопеда, психолога, педагогов

дополнительного образования.

Направления работы

1. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО (1-4 классы):

- В мае 2022г были проведены работы с обучающимися по выявлению сформированности УДД;
- Сделан анализ результатов внеурочной деятельности.

2. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС ООО (5-9 классы). При реализации рабочих программ учителя ориентировались на формирование УДД, внеурочную деятельность.

3. Организация мониторинга ФГОС СОО (10,11 класс). При реализации рабочих программ учителя ориентировались на требования стандарта, реализации внеурочной деятельности.

4. Организация работы по введению ФГОС ОВЗ Большое внимание уделяется работе с обучающимися с ОВЗ по адаптированной программе, индивидуальной работе.

В 2022г – обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО (3ье поколение)

5. Работа кустового методического объединения педагогов школы и воспитателей детского сада (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» и ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута») с целью лучшей подготовки детей к школе.

6. На заседаниях методических объединений учителей рассматриваются вопросы инклюзивного образования (1-4 классы; 5-9 классы), подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной аттестации ГВЭ (русский язык, математика; предметы на выбор.)

7. С целью совершенствования и повышения методического мастерства, в школе организуется работа по направлениям:

1. Наставничество (учитель - учитель; учитель - ученик; ученик-ученик)
2. Повышение квалификации педагогов, педагогов-специалистов: курсы, вебинары, онлайн- конференции, ВКС со специалистами НРЦРО; (в условиях COVID-19 дистанционные формы работы)
3. Аттестация педагогических работников. Аттестовались 2 педагога: Высшая категория -1 чел. Первая категория - 1
4. Проводятся в школе методсоветы, семинары, совещания круглые столы, педконсилиумы по вопросам методической темы школы «Реализация ФГОС, «Воспитательная работа (разработка и реализация Рабочей программы «Воспитать гражданина» и календарно-тематическое планирование к ней)

На заседаниях школьных методических объединений педагогов (МО) обсуждались вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам (ФГОС - формирование УДД)
- подготовка к госаттестации (9,11 классы) (начиная с 5 класса) преемственность (адаптация) в работе детсад — начальная школа; начальная школа - основная школа - средняя школа
- конференция «Эффективный урок - залог успеха» была проведена среди педагогов школы
- обмен опытом работы по реализации Нацпроекта «Образование - «Успех каждому ребенку» (траектория работы с одаренными детьми)
- формы и методы работы промежуточного контроля
- новые технологии (проектно-исследовательская деятельность)
- особенности работы по адаптированным программам (с детьми ОВЗ)
- консультативная поддержка в составлении планов воспитательной работы (Рабочая программа «Воспитать гражданина» календарно-тематическое планирование)

Контроль над деятельностью МО осуществлялось посредством проверки планов, отчетов, собеседований с руководителями МО, педагогами.

Подготовка и проведение педагогических советов с целью реализации методической темы школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс» Нацпроекта «Образование», программы «Воспитать гражданина»

2021- 2022 учебный год	Тема	Где рассматривалось
август 1 четверть	Реализация нацпроекта «Образование»(ФГОС 3ье поколение 1,5 классы)	педсовет
11 четверть	1.Успех каждому ребенку (наставничество; реализация в учебных планах внеурочная деятельности, предметов на выбор) 2. Работа с одаренными детьми, детьми Группы риска 3. Реализация Программы «Безопасность»	педсовет
111 четверть	1. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов (Реализация ФГОС НОО, ООО) 2. Реализация адаптационной программы «Образование	педсовет
IV четверть	1. Анализ реализации ФГОС НОО, ООО 2. Анализ реализации Программы « Воспитать гражданина» 3. Работа с семьями и обучающимися «Группы риска»	педсовет

Вывод: На всех заседаниях педсоветов педагоги делятся опытом своей работы.

Аналитической отчет об участии ОО (образовательной организации) в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

В 2021-2022 уч. году педагоги приняли участие по обмену опытом работы:

На школьном уровне (размещение на сайте школы):

- 1) Работа с обучающимися с ОВЗ, Группы риска
- 2) Работа с одаренными детьми (планирование дорожной карты)
- 3) Наставничество: ученик - ученик, учитель - ученик, учитель- учитель
- 4) Программа «Воспитать гражданина»
- 5) Методические разработки педагогов по проблемам образования (Функциональная грамотность)

На региональном уровне:

- 1) Опыт работы учителей размещается на сайте НРЦРО НАО (Программа «Воспитать гражданина»)
- 2) Методические разработки уроков, мероприятий по теме «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»
- 3) Опыт работы школьного музея.
- 4) Патриотическое воспитание школьников
- 5) Работа РДШ, органов самоуправления
- 6) Трудовое воспитание

На федеральном уровне:

- 1) Методические разработки уроков, мероприятий педагогов. по теме: «Функциональная грамотность»
- 2) Участие в конкурсах, олимпиадах

Вывод:

1. За участие в педагогических конкурсах педагоги награждены Благодарностями, Дипломами, Сертификатами, Грамотами.

2. С целью обмена опытом работы в школе проводятся предметные недели, организаторами которых являются педагоги (с привлечением обучающихся)

- экологические «Живи Земля» в защиту природы, ЗОЖ «Здоровым быть здорово»
- безопасности «Будь осторожен» «Неделя «Безопасность» Неделя «Вежливость»
- патриотические «Вахта памяти» «Бессмертный полк»
- психологическая «Толерантность» «16 дней без насилия» «Мы вместе»
- профориентации «В мире профессий»
- уроки цифр
- уроки финансовой грамотности

Все предметные недели дают возможность проявить свое мастерство педагогу и обучающимся с привлечением родителей.

Участие педагогов в региональных методических конкурсах (2022 год)

Наименование	Мероприятия (участие)	Результат
Федеральный уровень		
1. Конкурс	Методическая разработка - воспитательное мероприятие «Наследники Победы» Опыт работы учителя МХК	призер
2. Акция Письмо солдату на фронт	«Ожившие письма с фронта»	участник
3. Акция	Экологическая (Живи земля)	призер
4. Конкурс	Туристско-краеведческая экспедиция «Моя - Родина Россия, НАО»	призер
5. Большой этнографический диктант		Сертификат (участников - 6 педагога и 3 обучающихся)
6. Всероссийский экологический диктант		участники педагоги-6 обучающиеся -6
7. Урок «Мир экологического волонтерства»		Сертификат (участников - 2 педагога; обучающихся - 3)

8. Викторина по финансовой грамотности		Сертификат педагога-2 обучающиеся - 20
9. Основы финансовой грамотности(олимпиада)		Сертификат участника обучающиеся 20
10.Проект «Здоровье с РДШ»		Благодарственное письмо
11 .Профилактика вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение		Участник
12. За подготовку участников к конкурсу Детские рисунки «День оленя»		Благодарственное письмо
13.Онлайн-зачет по финансовой грамотности		Участник
14. Героико-патриотический диктант «МЧС России - 30 лет во имя жизни»		Участник
15. Фотоконкурс «Узоры Арктики»»		диплом
16. Всероссийская акция «День экологический знаний»		сертификат
17 Всероссийский урок Арктики		сертификат
18.Программа «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»		сертификат, 1 место среди учителей
19. Осенняя олимпиада по экологии		Благодарственное письмо от Учи.ру
20. Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»		Благодарственное письмо от Учи.ру
21. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»		Благодарственное письмо от Учи.ру
22. Заочный конкурс к Дню народного единства»		Участники
23. Олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель - 2 Похвальная грамота- Участники -3
24 Урок цифры		победитель-5
25. Всероссийская неделя финансовой грамотности		победитель -1
26. РДШ «За активное участие в деятельности РДШ- 2022		Благодарность
27. Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Сертификат
28. Диктант по налоговой грамотности		Победитель
29 Онлайн -тест «Профилактика СПИД»		Участник
Региональный уровень		
1. Региональная олимпиада НАО по краеведению		Благодарственное письмо (победитель -1)
2. Благотворительная акция		Участие
3. «Виртуальная елка НАО»		Участие
4. Конкурс методической разработки по основам безопасности жизни в условиях кочевья «Одежда и обувь ненцев»		диплом
5. Региональный этап ВОШ по географии		Призер-1 Диплом
6. Региональный этап ВОШ по биологии		Призер-1

7. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		победитель -1 призер -1
8. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (март 2022г) по обществознанию, праву		Диплом
9. Соревнования по волейболу среди смешанных команд		Диплом
10. Региональная олимпиада школьников НАО по краеведению 2021-2022г		Диплом Победитель – 1 призер-1
Муниципальный уровень		
1. Выставка, посвященная празднику Дню оленя «Нэрм ялумд»		Благодарственное письмо
2. Выставка, посвященная празднику «Живи и процветай , мой заполярный край»		Участие
3. Выставка изделий «Из поколения в поколение»		Благодарственное письмо
4. Выставка, посвященная 100 летию п. Харута		Благодарственное письмо
5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии		Победитель-1 призер -2
6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ОБЖ		Победитель-1 призер-2
7. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников экологии		Призер2 Победитель-1
8. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Призер 2
9. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Победитель 1 Призер 2
11. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призер2 Победитель 1
12. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике		Победитель- 1 Призеры - 3

Вывод:

1. Педагоги и обучающиеся участвовали в онлайн-конкурсах, олимпиадах; размещали свои методические статьи, разработки уроков, мероприятий на сайтах школы, ГБУ НАО «НРЦРО» и других сайтах.
2. На школьном уровне - педагоги проводили предметные недели (организовывали мероприятия, фотовыставки, творческие выставки детей, выпуск бюллетеней, презентаций) участвовали вместе детьми в конкурсах, проводимых организациями поселка (КДЦ п. Харута, СПК «Рассвет Севера», Хоседа-Хардского совета, Советом ветеранов.

VII. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система реализуется в соответствии с Программой Развития школы. Программой «Воспитать гражданина».

С 01.09.2022г. разработаны «Рабочая программа» «Воспитать гражданина» и к ней календарно-тематическое

планирование (размещены на сайте школы). Программа «Воспитать гражданина» спланирована по направлениям (под программам)

В 2022 году - программа прошла адаптированный метод (2ой год)

Подпрограмма	Мероприятия	Ответственные
<p>1. Образование (одаренные дети , интеллект, качество образования, воспитания) «Я и труд»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО. 2. Дополнительное образование (кружки, секции) (1-11 кл.) 3. Промежуточная , годовая аттестация обучающихся (ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ) (9, 11 классы) Пробные ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ; 4. Участие в конкурсах (разных уровней) 5. Портфолио класса, обучающихся, педагогов 6. Смотры знаний для родителей (дистанционно) 7. Интеллектуальные марафоны (по четвертям) 8. Выставки обучающихся(проекты, исследования) 9. Олимпиады, (ВОШ - трехэтапные) 10. Конференции(в период предметных недель) 11. Дистанционное обучение 12. Наставничество (Учитель-ученик, ученик-ученик) 13. Участие в предметных декадах 	<p>ЗУР педколлектив</p>
<p>2.ЗОЖ (формирование здорового образа жизни) Антитеррористическое, антиалкогольное воспитание «Жизнь без вредных привычек» Половое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декады ЗОЖ, «Здоровым быть здорово», Турслеты 2. Организация ЛОЛ, ЛТО при школе (50 человек) 3. Медвсеобуч (встречи с медработниками) 4. Международный день Здоровья 5. Диагностика здоровья (листы здоровья) 6. Сдача норм ГТО 7. Акции - «День без курения» «Мы против наркотиков» «Мы хотим жить без вредных привычек» «Подвижные перемены» «Соблюдение правил СанПиН в школе» 7. Уроки Здоровья (кл. рук-ли 1-11 классы) 8. Социально-психологическое обследование детей 9. Коррекция своего здоровья (беседы с медработником) 10. Правильное питание(беседы с медработником) 	<p>ЗВР педколлектив</p>

<p>3. Спортивная жизнь Я и спорт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт, соревнования разного уровня 2. Спортивные праздники «Спорт - залог успеха» 3. Сетевое взаимодействие: Норд НАО (национальные виды спорта), КДЦ п. Харута»(кружки) 4. Оформление стенда «Чемпионами становятся в школе» 5. Сдача норм ГТО (золото -1 серебро-11, бронза -11) Итого 23 медали 6. Конкурс школьный «Лучший спортсмен школы» (по номинациям) 7. Настольные игры на переменах, теннис 8. Веселые старты (в классах) 9. Президентские состязания 10. Школьные спартакиады (весенние, зимние, осенние) 	<p>Учитель физвоспитания</p>
<p>4. Духовнонравственное, патриотическое воспитание</p> <p>Милосердие «Берегите людей» Воспитание толерантности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акции: - День пожилого человека - День учителя - День матери - Благотворительные ярмарки - Вахта памяти - День помощи ветерану 2. День памяти оленно-транспортных батальонов 3. Ветеран живет рядом (наставничество) 4. Спешите делать добро (участие в Акциях: Недели, месячники добрых дел) 5. Работа школы по направлениям: - работа школьного музея (экскурсии, встречи, поисковая работа кружка « Поиск» 6. Национально-региональный компонент в образовании, воспитании (кружок «Коми-кыв, кружки НВС и Народные промыслы) 7. Работа в социуме (связь с организациями, Советом ветеранов) 8. Мероприятие по Красным датам календаря 9. Уроки культуры (4 раза в месяц) Уроки «Разговоры о Важном» 10. Декады: День вежливости, День толерантности, День счастья, День Заполярного района. День НАО, г. Нарьян-Мара, п. Харута, День семьи, День матери, День пап, Вахта Памяти. Дни здоровья 11. Смотр строя и песни (окружной конкурс) 12. Профилактика антитерроризма 13. Народные праздники (Рождество, Масленица, Пасха и др.) 14. Воспитание человеколюбия, законопослушания 15. Уроки профилактики правонарушений .(Поддержка семей , имеющих детей) 16. Движение РДШ, волонтеров, наставничество 	<p>ЗВР. классные ручки, педагог-организатор</p> <p>ЗВР, кл.рук-ли, педагог-организатор</p>
<p>5. Художественно-эстетическое воспитание «Я и культура» «От прекрасного к добру»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки культуры «Воспитавай в себе этикет» 2. Дополнительное образование (кружки, хор, спортсекции) 3. Экскурсии в музей (по направлениям, темам) 4. Школьные конкурсы: - выставки рисунков, изделий Чтецов 5. Конкурсы (разных уровней) 6. Неделя толерантности, вежливости 7. Праздники 8 марта, 23 февраля, День культуры, Фестиваль народного творчества «Мы вместе» 8. Праздники: день учителя, День школы, Новый год, День матери, День семьи, День Победы и др.(по знаменательным датам.) 	<p>ЗВР пед. коллектив. кл.рук-ли, педагог-организатор</p>

<p>6. Социальное воспитание Управление школой «Я и моя школа» «Я и мой класс» Наставничество Антикоррупционное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа Совета обучающихся 2. Работа Попечительского совета, общешкольного родительского комитета 3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. 4. Волонтерское движение, РДШ 5. История детских организаций. (Проведение дней - День пионери. День комсомола, Октябрят) 6. Конкурс в школе «Чье имя будет носить школа? 7. Встреча с депутатами, руководителями организаций. <p>Праздники День рождения класса. 8. Диспут «Я наставник, волонтер» 9. Диспут «Что такое коррупция» «Если бы я был предпринимателем»</p>	<p>ЗВР Педагог-организатор, коллектив</p>
<p>7. Экологическое воспитание «Живи Земля» «Я и планета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические декады: ЗОЖ, Береги природу НАО, День Холода, День Арктики, День Земли, День птиц. Красная книга НАО, Память о Чернобыле. 2. Акции «Зеленая планета», «Посади дерево». «Клумба - класса» 3. Игра «Чип» 4. Сетевое взаимодействие: краеведческий музей, музей Пустозерска, Комитет по природным ресурсам НАО. 5. Озеленение классов. пришкольных территорий 6. Выставка изделий - макетов из природного материала из вторичного сырья к Дню земли 5. Экологическая выставка в школьном музее 6. Работа клуба «Эколог», «Эколята» 7. Участие в конкурсе «Эколята» 	<p>ЗВР, учителя биологии, экологии, начальных классов Педагог-организатор, Лаборант школы</p>
<p>8. Работа в социуме (связь с организациями п. Харута, НАО) Сетевое взаимодействие. «Я и общественность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совместная работа школы: - Совет ветеранов Организации п. Харута (больница, УВД, КДЦ, Детсад, Администрация п. Харута, и др.) Совет депутатов, и другими, с организациями г. Нарьян-Мара 2) Совет профилактики школы и Хоседа-Хардского сельсовета. 3) Экскурсии в организации 4) Встречи с руководителями организаций 5) Сетевое взаимодействие: «школа - «Норд». КДЦ п. Харута 6) Взаимосвязь организациями НАО <ul style="list-style-type: none"> • С окружным музеем • С Ненецким заповедником • С Пустозерским заповедником • С комитетом по природным ресурсам 	<p>Админ. кл. рук-ли педагоги-организаторы учитель физвоспитания, учителя биологии трудового воспитания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • С НРЦРО НАО • С Департаментом образования, культуры и спорта 	
<p>9. Безопасность «Я и правопорядок» «Толерантность» (антитеррористическая пропаганда, соблюдение правил безопасности ПИБ, ПДД, ОТ, ОСВОД, «Жизнь без вредных привычек», «Жизнь без насилия», детского травматизма) Профилактика экстремизма Профилактика правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи, учения 2. Уроки безопасности (недели, декады) 3. Встречи со специалистами УВД, ГИБДД, пожарста, ветучастка, больницы 4. Уроки ОБЖ 5. Учеба по ЧС, ГО 6. Участие в конкурсах: - ПДД - Безопасное колесо 7. Зачет по ОБЖ(конец учебного года) с 1-11 классы 8. Интеллектуальный марафон. «Безопасность» «Безопасный Новый год» 9. Оформление стенда «Безопасность». 10. Анализ реабилитации детей, семей Группы риска 11. Мониторинг «Жесткое обращение с детьми в школе, дома» 12. Профилактика антитерроризма, коррупции 13. Профилактика ДТП, детского травматизма 14. Рейды «Внимание подросток» «Улица» «Семья» 15. Диспут «Трудные жизненные ситуации, как от них предостеречь себя, выйти из них» 	Админ., педагоги-организаторы ОБЖ
<p>10.Профориентация Я и будущая профессия «Билет в будущее»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация (тестирование обучающихся) 2. Неделя профессии «Приоритетные профессии в России, НАО» «Профессию, которую я выбираю», «Есть такая профессия - Родину защищать» 3. Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами в организациях поселка (дистанционно) 4. Экскурсии (заочные, очные) в учебные заведения НАО. 5. Интеллектуальный марафон «В мире профессий» 6. Встречи с интересными людьми (НАО и поселка) 7. Оформление стенда «Профориентация» 8. Сотрудничество с межвузовской комиссией, учебными заведениями НАО, Архангельска 9. Мониторинг «Специалисты, необходимые п. Харута», НАО 10. Деловые игры: «Безработица» «Как стать предпринимателем» 11. Есть такая профессия- ученик: «Роль знаний в выборе профессий» 12. Участие в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» 13. Онлайн – урок «Билет в будущее» 	Админ. Классные руководители педагог-организатор
<p>11 Семья - сфера формирования семейных ценностей. Формирование семейных ценностей. (Работа с семьей (родителями, их законными представителями)) Профилактика детей и семей «Группа риска» Я и семья Подготовка к семейной жизни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта класса, школы 2. Психолого-педагогическая поддержка семьи 3. План работы с родителями :родительские собрания, посещение семей, консультации, беседы по проблемам воспитания. 4. Коррекция детей и семей «Группа риска» 5. Мероприятия детей совместно с родителями 6. Работа советом профилактики школы. 7. Работа органов самоуправления: Общешкольный и классные родительские комитеты, Совет отцов. 8. Семейные праздники: (День счастья, День семьи, День пап, День матери, день бабушек) 	кл.рук-ли, соц педагоги админ.

	<p>10. Спортивные мероприятия (Веселые старты, лыжные соревнования и др.)</p> <p>11. Шахматы, шашки (турниры с папами)</p> <p>12. Участие в конкурсах разных уровней</p> <p>13. Конкурс «Семья года» (соревнования)</p> <p>14. Педвсеобуч (встречи со специалистами)</p> <p>15. Диагностика - реабилитация семей, детей группы риска</p> <p>16. Чествование семей (по номинациям)</p> <p>17. Опыт семейного воспитания (Семейные традиции, Семейные династии)</p> <p>18. Участие родителей в мероприятиях школы, классных часах .</p> <p>19. Реализация Нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	
12 Общественно-полезный труд (ОПТТ)	<p>1. Трудовые десанты (школьные, поселковые) «Освободим поселок от мусора»</p> <p>2. ОПТТ обучающихся на пришкольном участке</p> <p>3. ОПТТ в школе (в кабинетах)\</p> <p>4. Организация ЛОЛ (50 детей), ЛТО-(10 подростков)</p> <p>5. Волонтерское движение (помощь подшефным классам, ветеранам),РДШ</p> <p>6. Участие в выставках (разных уровней) – изготовление изделий из дерева, рога и меха оленя, вторичного сырья, вязание из ниток.</p> <p>7. Конкурс «Зеленый кабинет»</p> <p>8. Акции:- «Поможем весне», «Сделай школьный двор чистым», «Посади дерево», « Организация цветочных клумб классов», шефство над памятником участникам ВОВ.</p> <p>9. Работа кружков: - «Умелые руки», «Хозяюшка»</p>	Админ. , ЗВР, Педагог-организатор Классные руководители
13 Достижения (планирование, диагностика) Итоги участия обучающихся класса в школьных, поселковых, окружных и др. мероприятиях, викторинах, конкурсах школьных и окружных, спортивных соревнованиях. (Анализ по месяцам, четвертям и за год)	<p>Планирование и учет достижений класса, школы</p> <p>Создание портфолио класса</p> <p>Ведение альбома «Летопись класса » Поощрения обучающихся, родителей класса (за достижения).</p>	Админ, кл.рук- ли, педагог-организатор

В основу воспитательной работы включена и внеурочная деятельность. Для достижения цели «Воспитать гражданина» решались задачи:

1. Изучение личностных особенностей детей разного возраста.
2. Воспитание ребенка как члена общества (умение жить в обществе, в коллективе, считаться с мнением окружающих).
3. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу
4. Развитие наставничества, социальной активности школьников.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на:

- развитие самоуправления (Совет обучающихся школы, Волонтеры, РДШ, Юные друзья пожарников. Юные друзья дорожного движения. Совет школьного музея Юный патриот, Спортклуб (многие дети Группы риска входят в объединения) «Юнармейцы «Орлята»)
- развитие социальной активности
- вовлечение родителей, общественности, организаций, Совета ветеранов в воспитательные мероприятия (профориентационная работа) вовлечение детей в доп. образование (ГБУК НАО «Харутинский сельский центр культуры и досуга», ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И.Пичкова», филиал № 28 п. Харута).
- развитие наставничества (руководитель-ученик с целью профориентации и профилактики правонарушений) (Нацпроект «Образование» Наставничество)
- качественное улучшение работы с обучающимися, семьями Группы риска, работы по охране детства (реализация Нацпроекта «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей»),

В реализации воспитательных задач участвуют педагогические кадры:

1. замдиректора по воспитательной работе
2. классные руководители с 1-11 классы
3. педагог-организатор
4. педагог-организатор ОБЖ
5. педагог-психолог
6. социальный педагог
7. педагоги дополнительного образования
8. педагоги, организующие внеурочную деятельность.
9. Весь педколлектив школы

Работа по реализации задач и целей программы «Воспитание» «Воспитать гражданина» осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, календарно-тематических планирований педагогов, классных руководителей, руководителей кружков, педагогов-специалистов. В 2022 году были проведены все традиционные мероприятия школы (в классах, без очного привлечения родителей, общественности). Большая проведена работа по проведению капремонта школы

Участие классов в общественных мероприятиях школы, поселка способствуют развитию познавательного интереса у детей, развитию их талантов.

VIII. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе имеется Программа «профилактика правонарушений у детей», которая способствует: оздоровлению условий семейного, школьного воспитания, индивидуально-психологической коррекции личности ребенка, а также по восстановлению его социального стандарта в коллективе сверстников.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе организована следующим образом:

- 1) Работа педагогических кадров: классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
- 2) Работа Совета профилактики в школе (связь с Советом содействия семье и школе при сельсовете п. Харута.)
- 3) Проведение мониторинга обучающихся, семей «Группа риска»
- 4) Рейды в вечернее время в п. Харута (соц.педагог, общественность, участковый полиции)
- 5) Совместная работа с участковым полицейским.
- 6) Работа общешкольного родительского комитета школы: (привлечение к рейдам, мероприятиям), участие в реализации Нацпроекта «Образование»

Социальный паспорт 2022 год (01.09.2022г) 54 обучающихся

Количество обучающихся	Классы			
	1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1. Кол-во учеников	23	23	8	54
- мальчиков	15	12	-	27
- девочек	18	11	8	27
2. Кол-во детей, поставленных на:				
- ВШК	1	3	-	4
-КДН				
-УВД				
3.Кол-во детей инвалидов	1	-	-	1
4. Кол-во детей сирот		2	1	3 (под опекой)
5. Кол-во детей ОВЗ	-	2	-	2
6. Кол-во семей				35
безработные	1	3	1	5
пенсионеры опека	-	1	1	2
малообеспеченные	-	2	1	23
многодетные	11	И	22	22
	3	1	-	4
6.1 Состоящие на учете в КДН				
6.2. Неблагополучные	2	2		4
6.3 Опека (опекуны) - воспитываются опекунами				
- в приемной семье		2	1	3
	-	-	-	-

Анализ по составу семей , детей «Группа риска»

Год	Кол-во обуч-ся /семей	Семьи		Дети	
		Группа риска	%	Группа риска	%
2019	68/50	10	20%	10	15%
2020	64/48	6	12%	4	8%
2021	56/33	3	26%	3	5%
2022	50/54	4	8%	4	7%

Совет профилактики работает в школе по плану. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

1. Мониторинг семей, обучающихся «Группа риска» (по справкам классных руководителей)
2. Занятость обучающихся «Группа риска» во 2-ой половине дня, в мероприятиях, конкурсах.
3. Мониторинг обучающихся с вредными привычками (по справкам классных руководителей)
4. Собеседование с обучающимися, родителями.(кл.рук-ли, соцпедагог, психолог)
5. Занятость обучающихся в летней оздоровительной компании:

- на тематической площадке при школе, летнем трудовом объединении - ЛТО,
- выезд на летний отдых по путевкам.

6. Анализ рейдов (с привлечением участкового уполномоченного полиции, специалиста МО «Хоседа-Хардский сельский совет» НАО) по темам: «Комендантский час», «Алкоголь, курение и подросток» «Ребенок в семье» «Подросток и наркотики»
- 7.Мониторинг прохождения курсов педагогами «Работа с детьми»
8. Участие в видеоконференциях, вебинарах «Профилактика с участием НРЦРО (Центр «ДАР»)
9. Встречи с участковым полиции УМВД

Вывод: Совет профилактики проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям. В школе работает Служба медиации (служба примирения). Проводились беседы психологом, соц. педагогом, представителями КДН, Уполномоченным по правам ребенка, участковым уполномоченным полиции, специалистом МО «Хоседа-Хардский сельский совет» НАО. В школе несовершеннолетние, стоящие на учете из семей Группы риска работают наставники, которые являются классными руководителями. Наставники контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят беседы, привлекаются в мероприятия, к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Профилактическая работа в школе велась в отчетный период по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях (особенно после дистанционного обучения)

2. Правовое воспитание. Были проведены мероприятия «Закон и порядок» «Твои права и обязанности», просмотр видеофильмов, инструктажи на темы «Безопасность», «Безопасные каникулы, ЛЕТО», «О толерантности»

3. Профилактика наркомании, вредных привычек (беседы и медицинское обследование обучающихся-наркологом ЗР поликлиники).

Проводились мероприятия: социально-психологическое тестирование обучающихся психологом школы (результаты направлены в центр ГБУ НАО «НРЦРО», региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар», профилактический медицинский осмотр врачом поликлиники ЗР НАО, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотиков, ПАВ. Медосмотр врачом прошли обучающиеся с 14 лет.

4. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то данная ситуация рассматривается на Совете профилактики школы (проводится собеседования с родителями).

5. Классными руководителями проводилась работа по психолого-педагогической поддержке семей (Анализы направлялись в ДОК и С НАО).

В сравнении с 2021 годом уменьшилось количество детей и семей «Группа риска».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения:

- внеурочная деятельность
- доп. образование

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружковую работу, спортсекции помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают кружки разной направленности

Направления	2019 (обуч-ся 68чел)	2020г (обуч-ся 64 чел)	2021г (обуч-ся 56 чел)	2022г (обуч-ся 54)
Техническое: - «Умелые руки»	15	10	10	15
- «Юная мастерица»	20	20	20	15
Естественнонаучное: - химико-биологический		9	9	10
Социально-педагогическое: -в области искусств: хор,	21	-		20
драмстудия,	10	10	10	10
коми	21	21	21	
По общеобразовательным программам:				
английский	10	10	-	-
физическая культура	60	62	56	
В области физической культуры и спорта:				
- ОФП	22	22	22	53
- спортивные игры (волейбол, баскетбол)-	30	30	30	40
национальные виды спорта	15	15	10	10
- теннис)	30	30	10	40
Туристическо- краеведческое:				
-музейное дело	21	21	10	10

Обучающиеся школы посещают кружки и спортсекции в других организациях

- кружки в ГБУК НАО «Харугинский сельский центр культуры и досуга

- ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» (сетевое взаимодействие) - «Национальные виды спорта» (НВС)

ВЫВОД: 1. Все обучающиеся школы заняты доп. образованием, внеурочной деятельностью.

2. Все звенья образования: начальное, основное, среднее охвачены кружками, спорт, секциями.

3. Обучающиеся классов 9-11 помимо занятий внеурочной, кружковой деятельностью, посещают индивидуальные занятия по подготовке к сдаче ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

IX. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Национальный проект «Образование «Успех каждому ребенку» - работа с одаренными детьми реализуется школой в подготовке и участии детей в творческих конкурсах разного уровня (за 5 лет)

Наименование (критерии)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся в школе	78	75	63	68	61	64	54
Кол-во участников	78(100%)	75(100%)	63(100%)	68(100%)	61(100%)	60(87%)	40/74%

Школьного, муниципального, регионального, международного уровне (итога)

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Всего обуч-ся	78		75		63		68		61		64		54	
школьный	15(19%)	25(32%)	18(24%)	20(26%)	15(24%)	25(39%)	10(15%)	25(36%)	10(16%)	30(49%)	30(47%)	30(47%)	10/20%	10/20%
муниципальный	10(13%)	7(9%)	10(13%)	12(16%)	8(13%)	8(13%)	9(13%)	8(12%)	9(15%)	9(13%)	10(32%)	10(32%)	4/8%	5/10%
региональный	2(2%)	3(3%)	4(5%)	2(3%)	2(3%)	3(4%)	10(15%)	3(4%)	6(10%)	4(7%)	6(10%)	4(7%)	2/4%	2/4%
федеральный	0%	2(2%)	1(1%)	2(3%)	2(3%)	3(4%)	5(7%)	2(3%)	3(5%)	2(3%)	5(8%)	4(7%)	2/4%	2/4%
международный											0	4(7%)	0	0

Спортивные достижения 2021- 2022 уч. год

Мероприятия	школьный		муниципальный		региональный		федеральный		международный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1. Спортивные игры: волейб., баскетб., футбол, теннис, шахматы	1 1 1 3 3	1 1 1 4 5	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Лыжные соревнования	3	5								
3. НВС	1	4	3	1	г. Южно-Сахалинск (участие в сборной команде НАО)					

4.Президентские состязания										
ИТОГО	13	21	3	1	-2(участие)	-	-		-	-

Сдача норм ГТО	2018-2019	2019-2020	2020-2021(64УЧ.)	2021-2022 (54 УЧ)
золото	3	1	4	1
серебро	10	10	10	11
бронза	7	10	12	11
Итого	20	21	26	23/ 43%

Результаты олимпиад, конкурсов, спорт, соревнований, сдача норм ГТО показывает повышенный интерес обучающихся в участии, что способствует их интеллектуальному развитию формированию Здорового образа жизни.

У обучающихся школы в приоритете спорт, и они достойно представляют школу в спортсоревнованиях разного уровня. По национальным видам спорта обучающиеся участвуют в Чемпионате НАО и России и побеждают.

В 2021 году 2 обучающихся ездили на Чемпионат России по НВС в г. Красноярск.

Всего с 1975 года в школе подготовлено Мастеров спорта по НВС - среди обучающихся 16 чел.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная цель производственной работы - подготовка обучающихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, запросы рынка труда.

Главные задачи:

1. Сформировать положительное отношение к труду. Труд – основа воспитания личности
2. Научить соотносить требования, предъявляемые профессий, с индивидуальными качествами, своими возможностями.
3. Научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В школе прослеживаются следующие направления в работе:

1. Системность в работе с 1 класса до 11 класса по профориентации (профессиограммы)
2. Дифференцированный и индивидуальный подход, в зависимости от возраста и уровня способности ученика осуществляется наставничество «Учитель - ученик», участие в акции «Билет в будущее»
3. Работа с родителями с 1-11 классы с целью реализации нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Взаимосвязь школы, семьи, общественности.
5. Связь профориентации с жизнью: наставничество и взаимосвязь школы с организациями поселка, руководитель - ученик.
6. Классные часы на темы профориентации. «Профессия моей жизни»
7. Экскурсии на предприятия поселка в период проведения предметной недели «Моя будущая профессия»
8. Встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школы студентами учебных заведений ПТУ, ВУЗ,

ССУЗ

9. Участие в дистанционных курсах, марафонах, конкурсах по подготовке ОГЭ, ЕГЭ
10. В учебных планах школы предусмотрено изучение учебных дисциплин на выбор обучающихся (10,11 классов)
11. Обращается внимание на целевое обучение с целью обеспечения школы, поселка специалистами.
12. Проводится мониторинг определения выпускников
13. Реализуется проекты «Билет в будущее», онлайн встречи «ПроеКТОрия»
14. Обучающимся «Группа риска» оказывается педагогическая поддержка в выборе профессии социальным педагогом.

Определение выпускников за 7 лет

Выпускные классы	Всего обучающихся	Определение				Работа
		10 класс	СПТУ	ПТУ	ВУЗ	
2015-2016						
9	10	5	2	3	-	-
11	5	-	3	-	2 (платно)	-
2016-2017						
9	10	5	3	2	-	-
11	5	-	2	1	2 (бюджет)	-
2017-2018						
9	5	-	3	2	-	-
11	1	-	-	1	-	-
2018-2019						
9	16	7	7	2	-	-
11	3	-	2	-	1 (бюджет)	-
2019-2020						
9	7	4	2	1	-	-
11	не было класса	-	-	-	-	-
2020-2021						
9	10	8		1	-	1
11	7		5	-	-	2
2021-2022						
9	4	3		1		-
11	2		1		1	-

ВЫВОД: 1. Обучающиеся 9,11 классов успешно оканчивают школу и поступают в учебные заведения.

2. Особое внимание следует обратить в профориентационной работе с обучающимися на специальности, востребованные в п. Харута, г. Нарьян-Мара с целью, чтобы молодежь оставалась работать в п. Харута, округе.

3. Обратить внимание в профориентационной работе на профессии педагогические.

4. В целях организации и проведения профориентационной работы заняты кадры:

- классные руководители
- педагог социальный
- педагог психолог
- педагог-организатор

Х. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Состояние людей здоровья - важный показатель благополучия общества.

Наиболее актуальными направлениями в сохранности и укрепления здоровья обучающихся являются:

1. Привитие навыка ведения здорового образа жизни «Здоровье береги для своей жизни и будущей профессии»
2. Ведение профилактической работы по всем направлениям: Формирование ЗОЖ, Борьба с вредными привычками, (алкоголь, курение, наркотики)
3. Двигательная активность (уроки, спортсекции, подвижные перемены, физ. минутки на уроках, зарядка для глаз и кистей рук, коррекции позвоночника), использование ресурсов кабинета медицинской психологической разгрузки)
4. Работа классных руководителей - проведение уроков Здоровья.
5. Проведение Дней здоровья, акций «Спорт - норма жизни»
6. Соблюдение правил СанПиН в школе
7. Медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (исполнение заключений ПМПК)
8. Занятия с детьми ОВЗ психологом
9. Рациональное питание - одно из условий здоровьесберегающей среды. В школе обеспечен питьевой режим, выполняются Правила СанПиН (2020г)
10. Оздоровительная работа летом (работа Тематической площадки на (50 чел)с дневным пребыванием

детей, летней трудовой лагерь (ЛТО (на 10чел).

11. Мероприятия здоровьесберегающих технологий, направленные на сохранение здоровья детей и на его коррективку
12. Медицинские осмотры обучающихся (узкими медицинскими специалистами поликлиники ЗР, НАО)
13. С целью реализации здоровьесберегающих технологий работают кадры:
 - классные руководители (1-11 классов)
 - педагог социальный
 - педагог психолог
 - педагог-организатор
 - медработник (с поселковой больницы)
 - учитель по физической культуре
 - начальник хозяйственного отдела
 - замдиректора школы

Мониторинг здоровья по группам здоровья (для занятий по физической культуре) за 2015-2022годы.

Год	Всего обуч-ся	Группы здоровья				Группы физподготовки	
		I	II	III	IV	основная	подготв.
2015-2016	78	17/23%	41/52%	20/25%		73	5
2016-2017	75	20/26%	40/ 54%	15/20%		70/74%	5/6%
2017-2018	63	20/30%	36/58%	7/12%		60/96%	3/5%
2018-2019	68	18/22%	46/67%	4/5%		66/97%	2/3%
2019-2020	61	20 /32%	40/65%	1/3%		60/98%	1/2%
2020-2021	64	7/11%	44/ 69%	13/20%	0	48/ 72%	16/28%
2021-2022	54	14/26%	37/68%	3/6%	0	51/94%	3/6%

За последние 2 года увеличивается количество детей II группы.

Медосмотры обучающихся показывают, что проблемы со здоровьем, лидирующие:

1. Карисес - поражение зубов (до 40%)
2. Нарушение зрения (до 45%)
3. Нарушение осанки (до 15%)

Обучающиеся, педагоги, работники ежегодно проходят вакцинацию против гриппа 97%-98%.

Охват профилактическими прививками против гриппа 100% , что способствует снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом у обучающихся, работников и педагогов школы .

В школе проходят акции с целью формирования ЗОЖ:

- Соревнования между классами «Спортивный класс»
- Молодежь против СПИДа
- Наркотикам -нет, спорту -да
- День здоровья «В лес за здоровьем»
- Веселые старты Мы вместе - это здорово для здоровья
- Мама, папа ,Я - спортивная семья
- Открытие и закрытие лыжного сезона
- Лыжня России
- День туризма (осенний, зимний, летний)
- Дни безопасности (профилактика ДТП , детского травматизма)
- Осенний кросс
- Спортивные соревнования (теннис, шахматы, НВС, спортивные игры)
- соревнования между обучающимися «Лучший в спорте»

XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности выполняются:

1. Разработан и согласован в профильных органах Паспорт безопасности учреждения, который включает все виды безопасности.

Безопасность	Мероприятия
1. Пожарная безопасность Электробезопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется сигнал пожарной сигнализации с речевым оповещением, установлена система экстренного оповещения о возникновении ЧС 2. Проводятся инструктажи (плановые и внеплановые) 3. Проводятся учения: -эвакуация обучающихся, сотрудников на случай пожара, прохождение пожарного сигнала в г. Нарьян-Мар (в МЧС) 3. Пройдены курсы по пожебезопасности администрацией, педагогам организатором ОБЖ 4. Встречи с работниками МЧС
2. Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здание школы обеспечено системой видеонаблюдения 2. Имеется охранная сигнализация 3. Работают охранники, сторожа (вахтеры) 4. В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. 5. Администрация, педагог-организатор ОБЖ прошли курсы по антитеррору. 6. Приобретено ограждение для объектов школы 7. Установлена система экстренного оповещения о возникновении ЧС 8. Проводятся учения: «Бесхозный предмет», «Террорист в школе»
3. Профилактика дорожно-транспортных происшествий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется паспорт по профилактике ДТП (согласован с ДОК и С НАО) 2. Оформлены стенды: «Безопасность» «Безопасное детство» 3. Проведение инструктажей с обучающимися, педагогами 4. Разработаны схемы «Безопасный путь в школу, «Дом-школа- дом.» 5. Демонстрация видеороликов по профилактике ДТП 6. На совещаниях, педсоветах проводится анализ работы школы по разделу Программы Воспитания «Безопасность» 7. Администрация, педагог-организатор ОБЖ - прошли курсы по профилактике ДТП
4. Профилактика детского травматизма, выполнение правил ОСВОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводят инструктажи с обучающимися в период учебного процесса, на период каникул по теме Детский травматизм 2. Инструктажи с обучающимися по теме «Тонкий лед» «Паводок» «Внимание - снежные сходы с крыш, сосульки» «Внимание- гололед» «Правила поведения вблизи водоемов» 3. Администрация, педагоги прошли курсы «Оказание первой медпомощи» по охране труда. 4. Встречи с работниками МЧС полиции
5. «Интернет безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен стенд «Интернет безопасность» 2. Проведен инструктаж с обучающимися на тему «Опасные стороны интернета» «Осторожно – мошенники» 3. Пройшли курсы администрация, педагоги по вопросам безопасности. 4. Встречи с участковым полиции по темам «Кибербезопасность»

Все направления безопасности находят свое отражение на стендах в школе, в памятках для обучающихся, родителей, которые размещены на сайте школы. Организуются встречи с работниками пожар, охраны. МЧС, участковым полиции.

Вывод: Мероприятия способствуют выполнению всеми участниками образовательного процесса правил безопасности

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально -бытовые условия	
1. Медицинское обслуживание	1. Медицинский кабинет в школе

	2. ОФП ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Харуга		
2. Общественное питание	Школьная столовая на 60 посадочных мест(питание 2х разовое: - завтрак (1-11 класс) (1 -4 классы -завтрак бесплатный) - обед (для обучающихся ОВЗ)		
Класс	Вид питания		ИТОГО
	Бесплатное	Софинансирование	
1-4 класс	21		23
5-9 классы из них м/о	8 3	5	17
10-11 классы из них м/о	6 4	3	9
ИТОГО	35	8	49 (91%)
3. Занятия физической культурой	1. Спорткомплекс (площадь) - 649, м ² Спортивный зал оснащен спортоб-зудованием для ведения урочной внеурочной деятельности; для про-заний по национальным видам спорта Имеется снарядная, хорошая лыжна-ы база 2. Стадион:(20*40) - беговая дорожка 200м - футбольное поле 3. Волейбольная площадка 4. Силовые снаряды на спортплоща-дке 5. Спортивная площадка		
4. Актальный зал	Проводятся мероприятия: собрания, акции и др.		
5. Школьный музей	Проводятся школьные мероприятия, осуществляется урочная и внеурочная деятельность		
6. Библиотека	Проводятся урочные и внеурочные мероприятия Осуществляется обеспечение обучающихся учебниками и художественной литературой		
7. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Санитарные узлы (м. д.) Бытовые помещения		
8 Комбинированная мастерская , кабинет обслуживающего труда	Осуществляется трудовое воспитание (уроки и внеурочная деятельность)		
9. Психологическая поддержка (разгрузка детей) Работа с обучающимися ОВЗ	Кабинет психолога		
10. Организация и проведение мероприятий Совета обучающихся школы, волонтеров, РДШ	Кабинет педагога-организатора, актовый зал		

ХII. **Результаты** самообследования за 2022 год подводят к выводам и ставят перед администрацией , педагогическим коллективом задачи, которые следует решить.

Выводы по 2021-2022 уч. году:

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2. В школе реализуются общеобразовательные программы (ФГОС НОО. ФГОС ООО. ФГОС СОО), Программа «Воспитать гражданина (Рабочая программа «Воспитание», календарно-тематическое планирование «Воспитание») проходила реализация ФГОС Зьего поколения
3. В школе реализуется национальный проект «Образование»
4. Ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей.
5. Администрация , педагоги проходят курсы с целью реализации задач школы.
6. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях. Участвуют в

конференциях, вебинарах.

7. Все обучающиеся, педагоги, работники регулярно проходят медосмотры специалистами поликлиники ЗР (за счет учреждения.) проходят медицинское психиатрическое освидетельствование)

ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).(3ье поколение)
2. Совершенствование педагогического мастерства (аттестация , курсовая переподготовка, курсы), привлечение молодых специалистов.
3. Корректировка Программы развития школы в связи с реализацией Нацпроекта «Образования», обновлением ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО и введением программы «Наставничество». Год 2023 «Год педагога и наставника» объявлен президентом России, развитие функциональной грамотности детей.
4. Реализация Рабочих программ «Воспитать гражданина» (Стратегия воспитания до 2025 года).Патриотическое воспитание школьников. Связь с советом ветеранов , организациями поселка, трудовое воспитание школьников.
5. Реализация инклюзивного образования детей.
6. Стимулирование творческого самовыражения учителя раскрытие его профессионального потенциала.
7. Формирование безопасной среды, профилактики правонарушений обучающихся
8. Обеспечение прав и интересов детей.
9. Улучшение межведомственных взаимодействий с организациями, участвующих в работе с детьми (сотрудничество).
10. Совершенствование Российского движения школьников, молодежи; школьного самоуправления - социальной активности детей.
11. Реализация национально-регионального компонента в учебной и внеурочной деятельности (изучение «Наш край» «Коми» «Народные промыслы» «Национальные виды спорта»).
12. Привлечение интернет - ресурсов в образовательную и воспитательную деятельность школы; методическое совершенство педколлектива
13. Развитие инфраструктуры с целью реализации ФГОС НОО, ООО, СОО – 3ьего поколения, осуществления учебной, внеурочной деятельности.
14. Открытие кабинета «Точка роста»