Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» для 10-11 классов

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60х годовпрошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей.

Вдальнейшемэтотподходбылпризнанодносторонним.Функциональнаяграмотностьсталарассматриватьсявболееширокомсмысле:включатькомпьютернуюграмотность,политическую,экономическуюграмотностьит.д.

Втакомконтекстефункциональнаяграмотностьвыступаеткакспособсоциальнойориентацииличности,интегрирующейсвязьобразования (впервуюочередьобщего)смногоплановойчеловеческой деятельностью.

Следует подчеркнуть, что важнейшая особенность функциональной грамотности состоит втом, что кроме содержательного компонента не меньшее, а, пожалуй, даже большее значениеимеет сформированность таких навыков обучающихся, как: «умение организовывать учебноесотрудничествои совместнуюдеятельность»,«находитьобщеерешениеиразрешатьконфликтынаосновесогласованияпозицийиучетаинтересов»;«формулировать,аргументировать и отстаивать свое мнение». Очевидно, что наилучшие результаты будут, еслиданные навыки отрабатываются (во всяком случае, должны отрабатываться) на всех предметахбезисключения.

Исходя из этого, изменения в рабочих программах необходимо внести, прежде всего, впланируемыерезультаты обучения, аименновличностныеиметапредметные.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются примерноследующимобразом:«формулируетиобъясняетсобственнуюпозициювконкретныхситуацияхобщественнойжизнинаоснове полученных знаний с позиции норм морали иобщечеловеческихценностей, правиобязанностейгражданина».

Метапредметныерезультатымогутбытьсформулированытак: «находит и извлекаетинформацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученнойинформации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему,интерпретируетиоценивает её;делаетвыводы,строитпрогнозы,предлагаетпути решения».

Очевидно, что в полном объёме такие результаты у обучающихся могут быть достигнутытолькок окончанию11класса.

**Основной целью программы** является развитие функциональной грамотностиучащихся10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа кобразованию.

**Программанацеленанаразвитие**:

1. способностичеловекаформулировать,применятьиинтерпретироватьматематикувразнообразныхконтекстах.Этаспособностьвключаетматематическиерассуждения,использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать,объяснитьипредсказатьявления.Онапомогаетлюдямпонятьрольматематикивмире,высказыватьхорошообоснованныесужденияиприниматьрешения,которыенеобходимы

конструктивному,активномуиразмышляющемугражданину(математическаяграмотность);

1. способностичеловекапонимать,использовать,оцениватьтексты,размышлятьонихизаниматьсячтениемдлятого,чтобыдостигатьсвоихцелей,расширятьсвоизнанияивозможности,участвоватьвсоциальнойжизни (читательская грамотность);
2. способностичеловекаосваиватьииспользоватьестественнонаучныезнаниядляраспознанияипостановкивопросов,дляосвоенияновыхзнаний,дляобъясненияестественнонаучныхявленийиформулированияоснованныхнанаучныхдоказательствахвыводоввсвязисестественнонаучнойпроблематикой;пониматьосновныеособенностиестествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том,чтоестественныенаукиитехнологияоказываютвлияниенаматериальную,интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позициюприрассмотрениипроблем,связанныхсестествознанием(естественнонаучнаяграмотность);
3. способностичеловекаприниматьэффективныерешениявразнообразныхфинансовыхситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, атакжевозможностиучастиявэкономическойжизни (финансоваяграмотность).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра,викторина,квест,квиз,проект.

Программа рассчитана на 2 года обучения в 10 - 11 классах,включает4модуля(читательская,естественнонаучная,математическаяифинансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описываетсодержание модуляиз расчетаодного часавнеделю вкаждомклассе.