Аннотация к рабочейпрограмме

внеурочной деятельности «Вероятностьистатистика»

**дляобучающихся8 класса**

РабочаяпрограммапоВероятностиистатистикенауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программепоучебномупредмету«Вероятностьистатистика»,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.

ПрограммаотражаетосновныетребованияФедеральногогосударственногообразовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным ипредметным результатам освоения образовательных программ и составлена с использованиемматериаловфедеральнойрабочейпрограммыучебногокурса«Вероятностьистатистика».

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**«ВЕРОЯТНОСТЬИСТАТИСТИКА»**

В современном цифровом мире вероятность истатистика приобретают все большуюзначимость каксточкизренияпрактическихприложений,такиихроливобразовании,необходимомкаждомучеловеку.Возрастаетчислопрофессий,приовладениикоторымитребуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовкаважна дляпродолженияобразованияидляуспешнойпрофессиональнойкарьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. Адляобоснованногопринятиярешениявусловияхнедостаткаилиизбыткаинформациинеобходимовтом числехорошосформированноевероятностноеи статистическоемышление.

Именнопоэтомуостровсталанеобходимостьсформироватьуобучающихсяфункциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющейумение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различныхформах,пониматьвероятностныйхарактермногихреальныхпроцессовизависимостей,производитьпростейшиевероятностныерасчеты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представленияданныхизразличныхсфержизниобществаигосударстваприобщаетобучающихсякобщественныминтересам.Изучениеосновкомбинаторикиразвиваетнавыкиорганизацииперебораиподсчетачиславариантов,втомчислевприкладныхзадачах.Знакомствососновамитеорииграфовсоздаетматематическийфундаментдляформированиякомпетенцийвобластиинформатикиицифровыхтехнологий.Приизучениистатистикиивероятностиобогащаютсяпредставленияобучающихсяосовременнойкартинемираиметодахегоисследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимойинформацииизакладываются основывероятностногомышления.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ВЕРОЯТНОСТЬИСТАТИСТИКА»

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятностьистатистика»основногообщегообразованиявыделеныследующиесодержательно-методическиелинии:«Представлениеданныхиописательнаястатистика», «Вероятность»,

«Элементыкомбинаторики»,«Введениевтеориюграфов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основойдля формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации,представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализаданных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая сданными,обучающиесяучатсясчитыватьиинтерпретироватьданные,выдвигать,аргументироватьикритиковатьпростейшиегипотезы,размышлятьнадфакторами,вызывающимиизменчивость,иоцениватьихвлияниенарассматриваемыевеличиныипроцессы.

Интуитивноепредставлениеослучайнойизменчивости,исследованиезакономерностейитенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большоезначение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностнымимоделями.

Понятиевероятностивводитсякакмераправдоподобияслучайногособытия.Приизученииучебногокурсаобучающиесязнакомятсяспростейшимиметодамивычислениявероятностейвслучайныхэкспериментахсравновозможнымиэлементарнымиисходами,вероятностнымизаконами,позволяющимиставитьирешатьболеесложныезадачи.Вучебныйкурс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.Врамкахучебногокурсаосуществляетсязнакомство обучающихсясмножествамииосновнымиоперацияминадмножествами,рассматриваютсяпримерыприменениядлярешения

задач, атакжеиспользованиявдругихматематическихкурсахиучебныхпредметах.

В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входятразделы:«Представлениеданныхиописательнаястатистика»,«Вероятность»,«Элементыкомбинаторики»,«Введениевтеориюграфов».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

Наизучениеучебногокурса«Вероятностьистатистика» в8-мклассе–34часа (1час внеделю).

Даннаяпрограммапредназначенадляучителейматематики, работающихв ГБОУ НАО «СШ п. Харута» в2023-2024учебном году.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Математика.Вероятностьистатистика:7–9-еклассы:базовыйуровень:учебник: в2частях,7–9классы/ВысоцкийИ.Р.,ЯщенкоИ.В.;подред.ЯщенкоИ.В.,Акционерноеобщество

«Издательство"Просвещение"»;

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

Вероятностьистатистика,8класс, ФГАОУДПО«АкадемияМинпросвещенияРоссии»;

Основныеметоды иформыорганизациипроцесса обучения

При изучении вероятности и статистики в 7-9 классах используются фронтальные,групповыеииндивидуальныеформыорганизациипроцессаобучения,практическиеработы.