

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 8
от «18» марта 2020 г.

И.о. директора ГБОУ НАО «СШ п.Харуга»
приказ № 96 от «18» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

С.Н. Сидорова



ГБОУ НАО «СШ п. Харуга»

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16/39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек 0/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 56/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 37/54%
1.19.1	Регионального уровня	25человек /37%
1.19.2	Федерального уровня	12человек /18%
1.19.3	Международного уровня	0человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек /15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /65%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /47%
1.29.1	Высшая	4 человека /24%
1.29.2	Первая	4 человек /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

		0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
	Здание №1 (649,2 кв .м на 37обуч-ся) (начальная школа – 22;) (мастерские – 10) 32чел	20,2
	Здание № 2 (1 349,9 кв. м на 33обуч-ся)(старшая школа)	40,9
	Здание № 3 (649,1 кв. м на 30 обуч-ся) (спортзал)	21,6

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута» (ГБОУ НАО «СШ п. Харута»),
166747 п. Харута НАО, улица Победы, 7

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за **2019 год**

1. Общие сведения по школе:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название ОУ (по Уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Харута»

- Дата основания 1926 год
- Местонахождения (юридический адрес) НАО п. Харута ул. Победы д.7
- Почтовый адрес (полный) НАО п. Харута ул. Победы д.7
- телефон 8-818-57 (23-8-27)
- электронная почта e-mail school_haruta@mail.ru
- сайт ОУ schoolharuta14ucor.ru
- Учредитель - Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

1.2. Организационно-правовое обеспечение бюджетная организация.

- Государственная аккредитация (серия, номер свидетельства, дата, срок действия) _№ 3187 от 15.11.2012 Министерства образования и науки Архангельской области, до 15.11.2014г.
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности (номер, дата получения, кем выдана) №13 от 16 марта 2015г. Серия 83Л 01 № 0000016 (распоряжение Департамента образования культуры и спорта Ненецкого округа , № 179-р от 16 марта 2015г)
- Срок действия лицензии: бессрочно.
- Устав ОУ (№ постановления, дата) - Утвержден распоряжением управления образования и молодежной политики НАО от 31.12.2014 г № 758-р
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 15 выдан МЧС России Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Главное управление МЧС России по Ненецкому автономному округу) № 000417 от 05 марта 2015год
- Санитарно-эпидемиологическое заключение выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ненецкому автономному округу № 830В02557М000 163.12.11 от 05.12.2011г (№ 2109670)
- Программа развития школы (название, дата принятия, название нормативного документа, утверждающего программу, №, дата)_ ГБОУ «СШ п. Харута» педсовет № 7 от 22 мая 2015года. Утверждена Департаментом образования, культуры и спорта НАО
Задача школы заключается в создании комфортных условий для многопрофильного образования , развивающего компетенции всех участников образовательного процесса, которые отвечают социальным, духовным , нравственным потребностям общества.

Девиз: «Учимся, чтобы знать, подготовиться к выбору будущей профессии»

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком, учебным планом, и расписанием занятий. режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиНом 2.4.2.28.21-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

1.3. Образовательная программа

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы) Утверждена приказом № 215 от 25.05.2015года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 23.05.2015г; Советом школы №1 от 08.09.2016года
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) Утверждена приказом № 229 от 30.08.2018года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 31.08.2019г; Советом школы №1 от 02.09.2019года
- среднего общего образования (ГОС 2004 г) (10-11классы) Утверждена приказом № 229 от 30.08.2019года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 31.08.2019г; общешкольным родительским комитетом №1 от 02.09.2019года.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей программе.

1.4. Тип образовательной организации – образовательная

1.5. Вид образовательной организации – средняя образовательная школа

1.6. Директор школы – Сидорова Тамара Григорьевна

1.7. Правила внутреннего трудового распорядка утверждены, приказ № 523 от «30» ноября 2016г

1.8. Коллективный договор – не имеется

1.9. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляет: директор

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- совет трудового коллектива
- педагогический совет
- методсовет
- совещание при директоре
- методическое объединение
- попечительский совет
- общешкольный родительский комитет
- совет обучающихся

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой , на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления

и единоначалия.

1.10. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для обеспечения образовательной деятельности по распоряжению за ГБОУ НАО «СШ п. Харута» закреплено государственное имущество и земельные площади на праве оперативного управления. имеются о закреплении права на землю и здания.

- Свидетельство о государственной регистрации права – земельный участок (3332 кв.м) 29-АЛ № 055643, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкого автономного округа от 12.03.2015 г
- Свидетельство о государственной регистрации права 29 - АЛ № 055645 (Спортзал п. Харута)
- Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АЛ № 055642 (Старшая школа, ул.Победы.12)

Свидетельство о государственной регистрации права 29 –АЛ № 055644 (Начальная школа, ул.Победы.7)

Для успешного осуществления образовательной деятельности в школе создана хорошая учебно-материальная база

- 1) Кабинет - английского языка (лингвфонный)
 - информатика (15 компьютеров)
 - русский язык
 - физики
 - химии
 - ОБЖ
 - истории, обществознания
 - математики «переносной компьютерный класс»(16 ноутбуков)
 - географии
 - кабинет изобразительного искусства
 - кабинет досуга
 - кабинеты в начальной школе(1-4 классы)
 - краеведение
 - кабинет психолога
 - кабинет логопеда
 - мастерская комбинированная,
 - кабинет мехпошива
 - кабинет обслуживающего труда
 - спорткомплекс (с хорошей лыжной базой, спортивной, спортзалом) (комплекс спортивных снарядов для развития национальных видов спорта)
 - спортивная площадка, футбольное поле, волейбольное поле
 - библиотека
 - музей
 - актовый зал на 200 мест,
 - столовая на 60мест
- 2) Кабинет информатики подключен к сети интернет (10 компьютеров) скорость подключения - 512 Кбит/с
- 3) Число ПК, подключенных к сети интернет - 10
- 4)Для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО школа оснащена интерактивными досками- 7 штук (в начальной школе -3, в основной школе -4)

- 5) Для организации ОПШТ школа имеет пришкольный участок (выращивается картофель, зелень, цветы на клумбах)
- 6) Обеспечение безопасности 3^х зданий:
- пожарная сигнализация
 - система видеонаблюдения
 - охранная сигнализация
 - СКУТ

1.11. Анализ контингента обучающихся

2015-2016	2017	2018	2019
78	74	68	68

За последние три года наблюдается снижение количества обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)
- среднего общего образования (ГОС 2004г) (10-11 классы)

2.3. Преподавание «Основы духовно-нравственной культуры России» осуществляется в начальной школе - 4 класс, ОДНК - в 5 классе, ОДНК – 9 класс

2.4. Организована работа с обучающимися по дополнительному образованию

Наименование	классы	часов
коми	2,4	1
коми	3	1
фольклор, хор	1-4	1+1
коми	1	1
народные промыслы	4-9 классы	5
спортсекции	4-9 классы	5
драмстудии	1-11 кл	10
музейное дело клуб «Патриот»	5-8 кл	1
	7,8 класс	1

С целью профилактики правонарушений подростков все обучающиеся школы были заняты дополнительным образованием (кружки, спортсекции, клубы: Спортивный, «Патриот»). Сетевое взаимодействие с НОРД г. Нарьян-Мар (национальные виды спорта), Обучающиеся школы посещали в КДЦ – п. Харута – кружки

2.5. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО организована внеурочная деятельность (по 2 часа в каждом классе с 1-9 классы)

Внеурочная деятельность

Наименование	Классы		Итого классов комплектов
	1-4	5-9	
Научно-технический			
-Информатика	1/3; (1 ч) 2(1ч) 4(1 ч)	-	3
- Математика вокруг нас	4 кл (1ч)		1
Гуманитарный			
- Занимательный русский язык	1/3(1 ч)		1
- Грамотеи	2кл(1ч)		1
Чтение – лучшее учение		5кл(1ч)	1
- Загадки истории		6кл(1 час)	1
		7кл (1 час)	1
-Право		8кл (1 час)	1
Естественно - научный			
- Занимательная география		5кл (1 час)	1
-Мир путешествий и открытий		6кл(1 час)	1
-Наш край		8кл(1час)	1
-Рыболовство		7кл(1 час)	1
Народные промыслы (д)		9кл – 1	1
Народные промыслы (м)		9кл - 1	1
Итого часов	6час	10час	8 классов – комплектов

Внеурочная деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся, работу с одаренными детьми, повышению уровня интеллекта.

2.6. Школа работает по профилю «Технологический с национально-региональной направленностью» (10-11 кл.) Избранный профиль обучения способствует приобщению детей к национально-прикладному искусству (изготовление изделий из меха, замши, рога оленя).

В течение 2019 года обучающиеся школы участвовали в конкурсах, проводимых Этнокультурным центром НАО (трое обучающихся стали призерами и победителями).

3. Кадровый состав образовательной организации.

3.1. Педагогов - 17 человек

Образование: высшее –11 человек

средне профессиональное - 6 человек

Категория: высшая - 4

первая - 4

без категории - 9

Педстаж до 5 лет -

свыше 30лет – 9

Возраст до 30 лет - 0

от 55 лет - 8

3.2. Кадровый состав

Кадровый состав	Годы				
	2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019
кол-во работников	40	40	37	36	32
администрация	5	5	5	5	4
Кол-во педагогов	20	20	19	15	14
образование: высшее	12	12	11	9	11
среднепрофессиональное	8	8	8	6	6
категория - высшая	6	6	5	2	4
-первая	10	10	9	6	4
педстаж – до 5 лет	-	-	-	1	-

свыше 30 лет	10	10	10	11	9
учебно-вспомогательный персонал	4	4	3	5	5
техперсонал	14	14	13	13	9

3.3. Курсы

Наименование	Должность	2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019
1.ФГОС НОО	учитель	1	3	-	2	1
2.ФГОС ООО	учитель	4	6	1	13	6
3.ОРКСЭ	учитель	1	-	1	-	2
4.Инклюзивное образование. Работа с детьми ОВЗ	учитель	1			3	10
5. Информационные технологии, интернет-безопасность	учитель	-	-	-	-	5
6.Оказание первой медпомощи	учитель	-	-	19	-	5
7.Музейное дело	воспитатель	-	1	-	1	-
8.Организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков	учитель	-	-	2	3	4
9. Медиация в образовании	учитель соцпедагог психолог	-	-	16	-	-
10. Современные методы предотвращения суицидов	соцпедагог психолог учитель	-	-	1	-	-
11.Администрация - охрана труда -пожминимум -ГО МЧС -электробезопасность -теплоэнергетика -антитеррористическая безопасность	директор замдиректор директор замдиректор директор директор директор директор	1 2 1 2	- - - -	1 1 1 -	1 - 1 - 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1
12. Безопасность, ГО МЧС	педагог-орг-тор ОБЖ	-	-	-	2	-

3.4.Курсовая переподготовка

Наименование	Должность	2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019
1 Учитель физики	учитель	-	1	-	-	1
2. Учитель обществознания, истории	учитель	-	1	2	1	-
3. Психолог		-	-	1	-	-
4.Менеджмент в образовании	директор замдиректора	1	1	-	-	-
5. Учитель экономики	учитель	-	1	-	-	-
6.Психолого-педагогическое образование	учитель	-	1	-	-	-
7. Воспитатель	воспитатель	1	-	-	-	-
8. Педагог-организатор ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	-	-	-	2	2

3.5. Аттестация педагогов

	2015-2016		2017		2018		2019	
	кол-во	результат	кол-во	результат	кол-во	результат	кол-во	результат
1. учитель технологии	1	Присвоена первая квалификационн						-

		ая категория						
2.воспитатель	1	Присвоена первая квалификационная категория						-
3.учитель биологии			1	Присвоена высшая квалификационная категория				-
4.учитель физвоспитания			1	Присвоена высшая квалификационная категория				-
5 учитель начальных классов			1	Присвоена первая квалификационная категория				-
6. учитель географии					1	Присвоена высшая квалификационная категория		-
7. учитель экономики					1	Присвоена высшая квалификационная категория		-

В школе осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор, прием и расстановку кадров, обеспечивается повышением квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Годы	Качество	Успешность
2012-2013	53,2%	99%
2013-2014	52%	100%
2014-2015	49%	99%
2015-2016	52%	99,3%
2017	47%	100%
2018	49%	100%
2019	47%	100%

4.2. Анализ результатов обучения

Года	Обуч-ся	Учеба				
		«5»	«4и5»	«2»	качество	успешность
2014-2015	85	5	34	1	49%	99%
Аттестат с отличием (основная школа)-1						
2015-2016	78	5	33	1	52%	99,3%
2016-2017	74	5	27	-	47%	100%
Аттестат с отличием (средняя школа)-1 Медаль «За особые успехи в обучении»						
2017	74	5	27	-	47%	100%
2018	68	-	32	-	49%	100%
2019	61	1	32	-	47%	100%

Успешность обучения показывает, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом снижается.

Анализ- по выпускникам средней школы показывает, что все обучающиеся

успешно сдают ЕГЭ.

В 2017 году -выпускница 11 класса закончила среднюю школу с золотой медалью.

В 2018 году выпускник 11 класса успешно сдал ЕГЭ и получил аттестат об образовании.

В 2019 году все выпускники 11 класса -получили аттестаты.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

11 класс

обуч-ся	Средний балл																физика	
	мат-ка (баз)		мат-ка (проф)		лит-ра		обществ.		история		биология		химия					
	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.
2014-2015																		
2	24	66	12	12	27	59	42	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016																		
6 сдавали 5	24	61	-	14/4	-	-	-	-	42	51	3/2	35	36	45	36	38	-	-
2017																		
5	24	63		11/4	-	-	32	60	42	68	3/2	58	-	-	-	-	-	-
2018																		
1	36	72		11/4	27	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	39
2019																		
3	24	69		16/4	27	39			42	64	-	-	36	37	36	31	-	-

9 класс

обуч-ся	Средний балл								
	русский	мат-ка	информатика	география	физика	обществ.ознание	Химия	Биология	История
2014-2015									
ОГЭ-4	4	3,8	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-4	3	3	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016									
ОГЭ - 4	28/4	16/4	10/3	20/4	15/3	18/3	-	-	-
ГВЭ - 4	3	3	-	-	-	-	-	-	-
2017									
ОГЭ-7	29/4	14/4	14/4	23/4	-	-	-	-	-
ГВЭ-3	4	4	4	4	-	-	-	-	-
2018									
ОГЭ	28/4	16/4	17/4	28/5	-	33/4	-	-	-
ГВЭ	3	3	-	-	-	-	-	-	-
2019									
ОГЭ-13	306/4	166/4	166/4	286/5	236/4	286/4	246/4	246/4	-
ГВЭ-3	4	3	-	-	-	-	-	-	-

Успешность при сдаче ОГЭ и ГВЭ -100% с 2014-2015 учебного года (на протяжении 5 лет)

4.4. Результаты внешней экспертизы (итоги Всероссийских проверочных

работ).

Класс	Русский язык		математика		окружающий мир		биология		история		география	
	кач-во	успеш	кач-во	успеш	кач-во	успешн	кач-во	успешн	кач-во	успешн	кач-во	успешн
2015-2016 учебный год												
4 (10обуч-ся)	100%	100%	90%	100%	60%	100%	-	-	-	-		
4.5. Результаты внешней экспертизы (итоги Региональных проверочных работ) 2017 год												
8 (13обуч-ся)			54%	85%								
10(4обуч-ся)			50%	75%								
2019- ВПР												
8(8обуч-ся)									50%	100%	0%	88%
6 (6обуч-ся)							0%	80%				

Результаты по ВПР показывают, что успешность составляет от 80 -100%, качество желает быть лучшим.

4.7. Результаты Всероссийских предметных олимпиад 2019 год

I школьный этап

Олимпиады	участников	победители	призеры	от общего количества обучающихся приняло участие
ВОШ	40	10	15	66%

II муниципальный этап

ВОШ	20	10	12	32%
-----	----	----	----	-----

III региональный этап

ВОШ	8	-	1(ОБЖ)	13%
-----	---	---	--------	-----

IV Федеральный этап

Предпринимательство	8	-	-	11%
---------------------	---	---	---	-----

Основы светской этики	8	1	7	11%
-----------------------	---	---	---	-----

Статистика показывает, что в основном победители и призеры олимпиад по учебным дисциплинам: физическая культура, экология, биология, ОБЖ, краеведение, география, право, русский язык, экономика, литература

Мониторинг содержания качества знаний

№	Статистика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Кол-во детей на конец уч.года				
	- начальная школа	20	12	21	
	-основная школа	44	40	44	
	- средняя школа	10	6	3	
	Итого 1-11 кл	74	63	68	
2	Кол-во второгодников	-	-	-	
	- начальная школа	-	-	-	
	-основная школа	-	-	-	

3	- средняя школа	-	-	-	
	Не получены аттестаты	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	1(по болезни) инвалид	-	-	
ИТОГО		1(по болезни) инвалид			
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- основная школа	10	5	16	
	- средняя школа	4+1(справка)	1	3	
	ИТОГО	15	6	19	

Проведенный анализ показывает, что обучающиеся успешно сдают госэкзамены, получают аттестаты об образовании.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	2016-2017					2017-2018				
	ко- во обу ч-ся	переведе ны, оставлен ы	отличн ики	успе вае мость %	качест во %	ко- во обу ч-ся	переведе ны, оставлен ы	отличн ики	успе вае мость %	качест во %
1-4	20	10%	-	100%	62%	12	12	-	100%	60%
5-9	44	44%	4	100%	45%	40	40	1	100%	45%
10-11	10	10%	1(Катя Канева) золотая медаль	100%	30%	6	6	-	100%	100%
Итог о	74	74%	5	100%	47%	63	63	1	100%	49%

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	2018-2019				
	ко- во обу ч-ся	переведен ы, оставлены	отличник и	успе вае мость %	качеств о %
1-4	21	21	-	100%	50%
5-9	44	44	1	100%	43%
10-11	3	3	-	100%	100%
Итого	68	68	1	100%	47%

Динамика качества обучения

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успешность %	качество %	успешность %	качество %	успешность %	качество %
- начальная школа	100%	62%	100%	60%	100%	50
- основная школа	100%	45%	100%	45%	100%	43
- средняя школа	100%	30%	100%	100%	100%	100
Итого	100%	100%	100%	49%	100%	47

Динамика результатов качества обучения показывает, что в начальной школе - качество%, успешность% выше, чем в основной школе.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОВЗ	3	4	11
Инвалиды	1	-	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: методической работы.

Методическая тема школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС (1-4классы, 5,6,7,8,9 классы) Стратегия развития воспитания»

Методическая работа организуется, направляется и координируется – педсоветом, методсоветом. В школе работает несколько методических объединений учителей:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей политехнического цикла
- объединение классных руководителей, соцпедагогов, педагогов дополнительного образования

С целью совершенствования и повышения методического мастерства педагогов в школе организуется:

- наставничество
- повышение квалификации педагогов, их курсовая переподготовка
- аттестация педагогических работников (в 2019 году по плану работы аттестации педагогов не было)
- проводятся семинары, педчтения, методсоветы, заседания работающей группы по реализации ФГОС, педагоги участвуют конференциях, проводимыми (НРЦРО) «Центр Дар» НАО

5.2. Содержание и формы работы школы по методической теме «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС (1-4классы, 5,6,7,8,9 классы) Стратегия развития воспитания», реализация нацпроекта «Образование»

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018		2019	
1.ФГОС НОО и ООО «Вопросы преемственности»	пед. чтение	1.Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)	метод учеба	1.Внеурочная деятельность (ФГОС ООО)	метод учеба	1ФГОС ООО 8класс (УМК, Рабочие программы)	Метод учеба	1. Нацпроект «Образование »	Метод учеба
2.Требования к рабочей программе ФГОС НОО	семинар	2.Требования к рабочей программе ФГОС ООО	семинар	1Анализ ведения ФГОС НОО ФГОС ООО	методически объединение	2.Формирование УУД при реализации ФГОС ООО	Метод. объединение	2.Формирование УУД при реализации ФГОС ООО	Метод. объединение
3. Новые требования к методам и технологиям обучения в условиях ФГОС	семинар	Технологическая карта урока	семинар-практикум	Психологические особенности урока (проектирование)	методически объединение	3.Внеурочная деятельность	Метод. объединение	3. О роли внеурочной деятельности для развития творческих способностей обучающихся	педсовет
4. Реализация метапредметных связей	открытие урока	Логическое построение урока	открытие урока	Внеурочная деятельность	открытие мероприятия	4Адаптация обуч-ся 5 класса на II ступени обучения	пед консилиум	4.Адаптация обуч-ся 1,5,10 кл	педсовет
5. Анализ реализации ФГОС НОО	педсовет	5. Анализ реализации ФГОС ООО	педсовет	5. Анализ реализации ФГОС ООО	педсовет	5. Реализация ФГОС ООО (5-8 кл) проблемы, задачи)	педсовет	5.Реализация ФГОС ООО 9 кл.	педсовет

В обобщении опыта работы на совещании, методических объединениях, педсоветах участвовали все педагоги. Прослеживаются главные направления:

- реализация нацпроекта «Образование»
- реализация ФГОС
- адаптация обучающихся на разных ступенях обучения.
- работа по развитию творческих способностей
- организация внеурочной деятельности, дообразования

Из опыта работы педагоги в течение 2019 года выступали на педсоветах и методических объединениях, конференциях, форумах, слетах, проводимых в школе, в г. Нарьян-Маре со следующей тематикой:

I. Школьный уровень

четвр.	Педсоветы	МО
III.	Реализация Программы «Воспитать гражданина» «Реализация программы «Работа с одаренными обучающимися»	Наставничество
IV	Анализ работы школы за учебный год (анализ работы школы по направлениям)	Анализ работы педагогов в условиях ФГОС (1-4кл, 5-9классы)
I.	Организация и подготовка обучающихся к государственной, независимой оценке знаний (ВОШ, ВПР)	Развитие познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
II.	Организация работы школы, по безопасности	Психологическая поддержка ученик на уроке, Адаптация обучающихся 1 класса

II. Региональный уровень

	Опыт работы учителей (географии, экономики, обществознания)	НРЦРО (размещение опыта работы на сайте)
	Опыт работы по приобщению обучающихся к традиционному процессу пошива национальной одежды.	Выступление педагога на конференции, участие в конкурсе «Мастер-класс» на базе Этнокультурного центра НАО

III Федеральный уровень

	Форум молодежи г. Москва, г.Нарьян-Мар	Выступление педагога, обучающихся (РДШ)
--	--	---

С целью обмена опытом работы среди педагогов проводятся предметные недели (декады), в рамках которых педагоги организуют мероприятия: «Мастер-класс», учебно-воспитательные мероприятия с детьми. В 2019 году прошли предметные недели посвященные Году ЗОЖ в НАО ; Году театра в России:

- 1) «Толерантность» с целью воспитания у обучающихся дружеских отношений, воспитание у обучающихся нетерпимости к терроризму, экстремизму.
- 2) Военно-спортивная - в рамках недели обучающиеся участвовали в окружном конкурсе «Смотр строя и песни» (результат - команда девочек 8-11 классов «Победитель» среди сельских школ)
- 3) Неделя «Доброволец» (обучающиеся участвовали в акциях «Добрые дела», «Трудовые десанты», «Ветеран живет рядом» , «Работа на пришкольном участке»)
- 4) Неделя «Безопасность», в рамках которой прошли инструктажи с обучающимися на темы:
 - безопасная дорога
 - пожарная безопасность
 - интернет безопасность

- антитеррористическая безопасность
- антикоррупционная безопасность
- безопасный Новый год

5) Вахта Памяти - прошли мероприятия , посвященные Юбилею Победы-75летию

- бессмертный полк
- георгиевская лента
- поисковая, исследовательская деятельность в школьном музее

Все предметные недели организуются и проводятся методическими объединениями педагогов, Советом обучающихся школы , с привлечением родителей , Совета ветеранов поселка, выпускников школы.

5.3. В период проведения предметных недель педагоги проводят открытые уроки и мероприятия

№	Уроки	класс	Мероприятия	класс
1	16 дней без насилия	1-4 кл 5-10кл	День единства	1-4 кл 5-11кл
2	Чем опасен терроризм	1-4 кл 5-10кл	Мы с тобой Беслан	1-4 кл 5-11кл
3	Есть такая профессия –Родину защищать	1-4 кл 5-10кл	Смотр строя и песни Игра «Зарница, Зарничка» Спортсоревнования	1-4 кл 5-11кл
4	День добровольца- волонтера	5-10кл	Трудовые десанты -на пришкольном участке -помощь ветеранам -уборка школьного двора -уход за комнатными растениями в кабинетах	1-4 кл 5-11кл 1-4 кл 5-11кл
5	На уроках ОБЖ «Инструктажи с обучающимися «	1-4 кл 5-10кл	Учения по пожбезопасности Участие в конкурсах: «Безопасная дорога» «Интернет – уроки» «О коррупции»	1-4 кл 5-11кл 1-4 5-11 8-11
6	Уроки мужества в честь Дня Победы (75летию)	1-4 кл 5-10кл	Мероприятия в школьном музее(встреча с ветеранами) «Встречи 3 ^х поколений	1-11 классы

5.4. Педагоги участвовали в Региональных методических конкурсах

Наименование	Мероприятия (участие)	Результат
1. Методический конкурс	1.Методическая разработка воспитательного мероприятия «Родительский простор»	Победитель Грамота НРЦРО НАО
	2. Публикация в методическом журнале «Вестник Заполярья»	Диплом участника Администрации Заполярного района
	3. Методическая разработка «Диагностические материалы»	Победитель Грамота НРЦРО НАО
	4. Урок цифр	Сертификат НРЦРО НАО
	5. Конкурс школьных музеев	Диплом «Лучший школьный музей» НРЦРО НАО
	6. Методическая разработка «Технология АМО»	Призер (Диплом НРЦРО НАО)

5.5. Обучающиеся школы совместно с педагогами приняли участие в спортивных соревнованиях и международных акциях

I. Региональный уровень

Конкурс	Наименование	Результат
1. Смотр строя и песни	Смотр к Дню Защитника Отечества	Победитель (Диплом)
2 Конкурс сочинений	сочинения на тему «Образ матери»	Победители -2 обучающихся Грамоты
3 Выставка детского творчества	Азбука тундры	Победитель – 1 (Благодарственное письмо)
4. Форум «Волонтеры»	Волонтерское движение	Победитель (Диплом)
5.Акция «Н.В. Гоголь – учителю жизни»		участие
6. Викторины	Знаешь ли ты свой край?	Призеров -2 (Грамота)
	Моя финансовая грамотность	Победители -4 призеров 11 (Грамоты)
7. Конкурс исследовательских работ	Детство без границ	Призеров -3 (Грамоты)

II Федеральный уровень

Конкурс	Наименование	Результат
1. Экологический	фотоконкурс	Победитель – 1 (Диплом)
2. Акция	Урок цифр	Диплом
3. Экологический	Человек и природа	Победители -2 Призеры -4 (Грамоты)
4.ЭКОфорум	Форум волонтеров «Экоотряд»	Победитель (Диплом) команде
5.Экономический	Экономика для детей	Победитель – 1 (Диплом)
6.Спорт-конкурс	Спорт Здоровье. Физкультура	Победитель-1 Грамота
7.Экологический	Как животных в мире много	Победитель- 1 Призер-1 (грамоты)
8. Акция диктант	Большой этнографический	участие -10чел.
9.Акция	Культурный марафон	участие 22 обучающихся
10. Акция	Активные участники РДШ	участие 20обучающихся
11 Акция – тест	Тест по истории к 75летию Победы	участие 12обучающихся
12. Конкурс республиканский	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	участие (1 обучающийся)
13Межреспубликанский фестиваль	Демонстрация национальной одежды	участие (10обучающихся)

Статистика участия школы в конкурсах разных уровней

школьный			международный			региональный			Федеральный		
участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер

45	15	10	10	3	4	50	10	16	35	7	5
----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	---	---

Совместное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, смотрах способствует формированию социальной активности, волонтерству, наставничеству ученик –ученик; учитель -ученик, способствует повышению педагогического мастерства и овладению современными методиками преподавания, современными образовательными программами.

5.6 Спортивные достижения

Уровень	Мероприятия	Результат
1. Региональный	1. Соревнования по волейболу 2. Соревнования по баскетболу	Победитель (Диплом) кубок Призер (Диплом) кубок
2. Федеральный Чемпионат России по нац. видам спорта	1. Национальные виды спорта	Победитель (1 обучающийся)

Мероприятия	Школьный			муниципальный			региональный			федеральный			Международный		
	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер	участие	поб-ль	призер
1. Спортивные игры в/б баскетбол	20	7	7	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-
	20	7	7	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-
2. Лыжные соревнования	59	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. национальные виды спорта	8	3	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

Результаты олимпиад, конкурсов, спортивное соревнование показывают повышенный интерес у обучающихся в участии, что способствует их интеллектуальному развитию, формированию здорового образа жизни.

5.7, Исполнение в 2019 году национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятие	Результат
	Проведение исследований и разработка программ, различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов	1. Естественно - научное направление: 1.1. Проведение учебных исследований и разработка учебных проектов по физике, биологии, экологии, географии. 1.2. Реализация проекта «Уроки настоящего». Участие в исследовательской и проектной деятельности (Урок цифр) 1.3. Всероссийские интернет – конкурсы по экономике, биологии, информатике. 1.4 Реализация образовательного проекта ЧИП
	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста.	Метод проектов (все предметы) Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время по географии, истории, литературе, обществознанию, экономике. Работа с одаренными детьми по информатике. Работа кружков по предметам (технологии, физической культуры, ОБЖ)
	Организация профессиональной переподготовки и повышения	1. Программа дистанционного обучения по учебным дисциплинам.

	<p>квалификации педагогических работников образовательных учреждений по работе с детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>2. Обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей .</p> <p>3. Региональные конкурсы методических разработок уроков и внеклассных мероприятий . (по технологии, экономике, биологии изобразительному искусству, ОБЖ, информатике)</p>
	<p>Участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой , социально-педагогической направленностям дополнительного образования</p>	<p>1. Естественно - научное направление:</p> <p>1. Всероссийский экологический слёт – волонтеров. Учебно-исследовательских работ секция «Экология» (в г. Нарьян-Мар, в г. Москва - победители)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс экологических рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету!» (призеры – 2чел)
		<p>II Военно-спортивное направление:</p> <p>1. Окружной конкурс «Смотр строя и песни» (победители) (среди сельских школ НАО)</p> <p>2. Соревнования по волейболу (победители среди школ НАО)</p> <p>3. Соревнования по баскетболу (призеры среди школ НАО)</p> <p>4. Школьный шахматный турнир (победитель -1 , призера-2)</p> <p>5. Соревнования «Юный снайпер» по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки (школьные) (победители -3, призеры -4)</p>
		<p>III. Социально-гуманитарное направление:</p> <p>1. Слёт волонтеров г. Нарьян-Мар, г. Москва</p> <p>2. Региональный конкурс сочинений «Образ матери в русской литературе» (участие -4 чел)</p> <p>3. Региональная заочная викторина «Знатоки Ненецкого округа» (участников-8)</p>
	<p>Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей</p>	<p>1. Международная образовательная акция «Этнографический , исторический диктанты»</p> <p>2. Международный конкурс - игры ЧИП</p>
		<p>Фестиваль патриотической песни «Голоса Победы»</p>

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошее.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Школа работает по реализации «Стратегии воспитания до 2025 г.» разработана Программа «Воспитать гражданина».

Работа школы организуется заместителем воспитательной работы, педагогом-организатором, классными руководителями, соцпедагогами и в целом всем коллективом.

При школе работает Совет профилактики.

Проведено 14 заседаний (Принятие плана работы, собеседования с обучающимися, родителями, о проведении рейдов «Внимание подросток» , по итогам реабилитации детей. подростков. семей «Группа риска» По итогам учебного года положение среди подростков,

семей «Группы риска» улучшилось. Снизился процент обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле .

Программа «Воспитания» «Воспитать гражданина» спланирована по направлениям.

Направление	формы	результат
1. Интеллектуальное развитие	подготовка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Участников конкурсов, олимпиад –из 68 обуча-ся - победителей и призеров -56 В банк данных школы «Одаренные обучающиеся внесено -6 обучающихся
2.Формирование здорового образа жизни	Встречи со специалистами –медиками ЗР НАО – психиатром, гинекологом, стоматологом), медики амбулатории п. Харута Акция «Мы за ЗОЖ» Уроки здоровья (1 урок в 1 месяц на классных часах) с1 -11 классы Недели ЗОЖ (I, III, IVчетверти) -турслеты -спортсоревнования Акции «Мы за здоровый образ жизни» «Мы против Курения» «Мы против наркотиков» « Мы против Спида» «Профилактика ОРВИ, гриппа» Организация работы «Тематической площадки дневного пребывания детей и подростков»	Профориентационная работа, получение знаний о сохранении здоровья. Распространение листовок в поселке Получение знаний о сохранении здоровья Получение знаний о сохранности здоровья, физического закаливания, формирование здорового образа жизни Организовано 55обучающихся
3.Спортивно-оздоровительная работа	1. Спортсекции: спортивные игры, теннис, национальные виды спорта 2. Спортсоревнования (спортивные игры, теннис, лыжные, биатлон и др) 3.Участие в Президентских состязаниях 4.Турслеты(осень, зима) 5. Дни здоровья (1 раз в четверть) 6. Урок здоровья	из 68 обучающихся посещали все 68
4. Художественно-эстетическая работа	Работа кружков, драмстудии, хор, фольклорной группы, 2. Проведение мероприятий в школе по всем памятным дням календаря 3. Проведение фестивалей с национально-региональным компонентом	1.Выступление обучающихся на мероприятиях школы, КДЦ п.Харута 2. Участие в творческих конкурсах - Всероссийских (2победителя) - региональных (победитель -2;призер -4)
5. Социально-правовое воспитание	1. Проведение недели правовых знаний 2. Сетевое взаимодействие с организациями поселка(совет ветеранов, амбулатория, КДЦ и другие) 3.Недели добрых дел (помощь ветеранам, работа на пришкольном участке) 4. Волонтерское движение 5.В конце календарного года подведение итогов «Волонтер года» 6. Развитие наставничества (согласно	Получение знаний Совместные мероприятия со школой при проведении предметных недель. С советом ветеранов традиционные мероприятий (лыжные соревнования, экологический марафон, Вахта памяти, Дни памяти и скорби в ВОВ.) Участие во Всероссийском

	напроекта «Образование») - социальная активность	форуме «Экофорум» в Москве
6.Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	<p>1.Мероприятия «Комсомол - моя судьба» «К дню Защитника Отечества» (с советом ветеранов) в школьном музее</p> <p>2. Наши права и обязанности (классный час)(к дню Конституции)</p> <p>3. Неделя «16 дней без насилия»</p> <p>4.Дни памяти о ВОв (Блокада Ленинграда, Великие битвы ВОв) (К 75летию победы)</p> <p>5. Смотр строя и песни (к 23 февраля) (региональный конкурс)</p> <p>6.Литературно-художественная композиция «Оленно -транспортный батальон» (к Дню юного героя)</p> <p>7.День космонавтики (классный час)</p> <p>8. Вахта Памяти</p> <p>9.День Защиты детей</p> <p>10. День памяти и скорби</p> <p>11. Работа школьного музея по направлениям: история организации поселка, школы; экологическое, история ВОВ к 75летию Победы</p> <p>12.Встречи ветеранов с обучающимися в школьном музее «О днях ВОВ»</p> <p>13.Творческий конкурс в школьном музее «Цветок победы»</p> <p>14.Встреча с ветеранами п. Харута «Воспоминания ветеранов, награжденных правительственными наградами»</p>	<p>Получение знаний</p> <p>Воспитание чувства ответственности</p> <p>Воспитание патриотизма</p> <p>Воспитание патриотизма</p> <p>Воспитание патриотизма</p> <p>Воспитание патриотизма</p> <p>Участие в мероприятиях к Дню Победы, Бессмертный пол. Участие в поселковом митинге</p> <p>Патриотическое воспитание (подготовка экскурсоводов)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Встреча 3^x поколений</p> <p>Акция к 75летию ВОВ</p> <p>Воспитание гражданской позиции.</p>
7.Экологическое воспитание	<p>1. Неделя экологическая «Живи земля» (II, IVчетверти)</p> <p>2. Трудовые десанты «За чистый поселок»</p> <p>3.Участие в региональной олимпиаде по экологии</p> <p>4. Акции в память о Чернобыле</p> <p>5. Экологическая конференция «Береги ель» «Голосеменные растения Арктики»</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «ОБЖ</p>	<p>Экологическое воспитание обучающихся</p> <p>Участие в поселковых и школьных трудовых десантах</p> <p>Акция 1-11 классы, творческие работы обучающихся(рисунки, фото)</p> <p>Конференция (проектные работы обучающихся)</p> <p>Формирование ЗОЖ</p>

8. Развитие школьного самоуправления	<p>1. Работа Совета обучающихся школы</p> <p>2. Работа с активом класса</p> <p>3. Проведение рейдов «Школьная форма»; «школьная принадлежность» «Переменка»</p> <p>4. Участие в школьном конкурсе «Ученик года»</p> <p>5. Волонтерское движение (в конце учебного года Волонтер- подведение итогов «Лучший волонтер») (ученик, класс)</p>	<p>Воспитание лидера</p> <p>Работа с активом обучающихся</p> <p>Победителей-1; призеров -4</p> <p>Итоги в конце 2019 года подведены, обучающиеся поощрены</p>
9. Безопасность, профилактика правонарушений	<p>1. Проведение недели «Безопасность» (III, IV четверти I, II четверти)</p> <p>2. Встречи с работниками (полицейский, специалист пожарного поста, начальник ЖКУ)</p> <p>3. Участие в игре «Безопасное колесо»</p> <p>4. Акция «Внимание – пешеход» «Внимание – водитель» «Меры предосторожности пассажира»</p> <p>5. Акция Ледостав, Паводок, Безопасный новый год, антитеррористическая безопасность, интернет безопасность, о безопасном мобильном связи</p> <p>6. Рейды Комендантский час, «Ребенок в семье» «Ребенок на дороге»</p> <p>7. Акция «Безопасный Новый год»</p>	<p>1. Инструктажи с обучающимися перед началом учебного года; перед проведением мероприятий (Новый год, турслет, спортивное соревнование на каникулы, Перед ОПШТ, детской площадкой)</p> <p>Профорентация</p> <p>Воспитание по соблюдению мер безопасности</p> <p>Распространение листовок в поселке «Внимание – пешеход» «Внимание – водитель»</p> <p>Инструктажи</p> <p>Рейды- «Профилактика правонарушений»</p> <p>Инструктажи</p>
10. Профорентация	<p>1. Неделя профориентации «Мой выбор»</p> <p>2. Заочное посещение учебных заведений НАО (использование электронных дисков)</p> <p>3. Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» Мониторинг по выбору профессий обучающихся (1-11 классы)</p> <p>4. Встреча со специалистами организаций, экскурсии на предприятия (пожарный пост, тепловая электростанция, магазин, амбулатория)</p> <p>5. Интернет тестирование обучающихся по профориентации</p> <p>6. Беседы с обучающимися о целевом поступлении</p>	<p>Ознакомление с профессиями, с учебными заведениями</p>
11. Работа с родителями (с законными	<p>1. Индивидуальные беседы</p> <p>2. Родительские собрания, родительские</p>	<p>Проведение со всеми родителями</p> <p>Проведение с 1-11 классами</p>

представителям и)	комитеты 3.Смотр знаний для родителей 4. Педвсеобуч для родителей «Профилактика правонарушений обучающихся: формирование ЗОЖ, мер безопасности 5. Конкурс года «Семья года» 6. День матери } «Веселые старты 7.День семьи } (Мероприятия в классах) 8.Привлечение родителей в мероприятия школы (турслет, День матери, Новый год, спортивное соревнование) 9. Выставки творческих работ мам «К дню матери» К новому году «Символ года»	1-4 классы Посещение родителями мероприятий, уроков(1-8кл) В конце учебного года семьи поощрены (награждены грамотами) за активное участие в жизни школы Воспитание любви и гордости за свою семью Родители награждены дипломами за участие в выставке
12Трудовое воспитание, ОППТ	1.Трудовые десанты (осенью, зимой, весной, летом)(школьные и поселковые) 2. ОППТ на пришкольном участке 3. Выставка изделий обучающихся к Новому году, к Дню матери 4.Помощь ветеранам «Ветеран живет рядом» 5. Организация летнего труда и отдыха обучающихся 6. Шефство над памятником – участникам ВОВ	Проведено 10 десантов с участием 68 обучающихся и педагогов Занятость обучающихся 5-8, 10 классов в течение лета(уход за цветами, картофелем) Участие из 68 – 20 обуч-ся Участие всех обучающихся школы Экологическое воспитание, воспитание милосердия Патриотическое воспитание

7. Результативность воспитательной работы по профилактике правонарушений обучающимися:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе была организована следующим образом: соцпедагоги, психолог, (соцпедагогов - 3, психолог - 1), совет профилактики правонарушений. Соцпедагоги, инспектор по охране детства, психолог, классные руководители проводят мониторинги обучающихся, семей «Группы риска», рейды в вечернее время

Социальный паспорт

Кол-во обучающихся	1-4	5-9	10-11	Всего
1. Кол-во учеников - мальчиков - девочек	22	33	6 1 5	61 28 31
2.Количество детей , поставленных на ВШК : в КДН в УВД	3	7	1	11
3. Кол-во детей инвалидов	1			
4. Кол-во детей сирот	1(под	3	1	5

	опекой)			
5. Кол-во детей ОВЗ	1	7	1	8
6. Кол-во семей	15	24	4	43
- безработные	-	3	1	4
- пенсионеры	14	-	-	18
- опека	1	2	-	3
-малообеспеченные многодетные	6	10	2	25
		1	-	7
- состоящие на учете в КДН	-	-	-	-
- неблагополучные	3	7	1	11
7. опека	1	2	-	3
-воспитываются опекуном	1	3	1	5
в приемной семье	-	-	-	-

- В школе проводится работа по профилактике правонарушений среди подростков
- Рейды соцпедагогов, заместителей директора школы, специалистов Хоседа-Хардского сельсовета по темам: «Алкоголь и подросток»
«Комендантский час»
«Ребенок в семье»
«Подросток»
 - Заседания Совета профилактики по темам Анализ семей
 - Совместная работа со специалистами г. Нарьян-Мара (посещение семей, проведены родительские собрания с родителями Группы риска)

Анализ по составу семей, детей «Группы риска»

ГОД	Обучающиеся/ семьи	Семьи		Дети	
		Группа риска	%	Группа риска	%
2015-2016	78 / 62	26 (из 62)	41%	42(из 78)	53%
2016	74/54	21(из 54)	38%	34(из 74)	46%
2017	62/50	21 из 50	42%	32 из62	50%
2018	68/50	10 из 50	20%	6 из 68	8%
2019	68 /50	10 из 50		10 из68	14%

Анализ показывает на положительные результаты в работе по профилактике правонарушений.

Совет профилактики в 2019 году работал по плану

Тема	Результат
1. План работы на2019 уч. год	
2. Анализ семей, обучающихся «Группы риска»	Группа риска из 50 семей -10 семей (3%) из 68 обуч-ся - 10 обуч-ся (15%)
3. Анализ семей по статусу (образование, многодетные, опека) 43 семьи	Безработные -4 (%) пенсионеры -14 (%) многодетные -7 (%) опека -3 (%)
4.Занятость обучающихся» Группы риска, внеурочное время	Все обучающиеся Группы риска посещают кружки. секции
5. Анализ обучающихся с вредными привычками	Вредная привычка –курение
6.Собеседование с обучающимися , их родителями по проблемам поведения детей и подростков	Признание ошибок обучающимися
7.Рейды «Внимание подросток» – Участники рейдов - соцпедагоги, психолог, администрация школы;	Данные рейдов направлялись в КДН ЗР НАО Темы рейдов: «Алкоголь и подросток» «Комендантский час» «Ребенок на дороге»

представители: сельсовета, участковый полицейский	«Ребенок с семье» Посещение семей неблагополучных
8. - наркомании	Совещание педагогов, родительское собрание
9 .Организация участия во временных работах несовершеннолетних (ЛТО)	21 обучающихся из них Группы риска - 7 занято в ЛТО (июнь, июль 2019г – 33%)
10.Занятие обучающихся Группы риска в летнем оздоровительном лагере при школе	Из 50 обучающихся посещающих детскую площадку (01.06-26.06.2019г) - дети «Группы риска» - 10 (18%)
13.Анализ работы за год «Реабилитация семей, обучающихся Группы риска	Реабилитация среди 10 обучающихся - 2 обучающийся среди семей -1

В «Группу риска» входят обучающиеся из неблагополучных семей, сироты, находящиеся под опекой.

В школе работает служба медиации(служба примирения) под руководством администрации школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 100% .

Из 68 обучающихся посещают кружки и секции 68 (100%)

В школе проводится систематическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, применяемые меры по их воспитанию и получению или общего образования. Работает служба медиации - совет профилактики школы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

- 1) Ведется анкетирование обучающихся по профориентации (В анкетировании приняли участие 1-11 классы,68чел.)100%, анкетирование проводится в конце учебного года, в 1-8,11 классах- в течение учебного года.
- 2) В учебном плане средней школы введен профиль «Технологический с национально- региональной направленностью»
- 3) Организуются встречи со специалистами, экскурсии на предприятия: с медработниками, специалистами организаций п.Харута
- 4) Организуются экскурсии на предприятия поселка Харута
- 5) Проводятся заочные экскурсии по учебным заведениям г.Нарьян-Мара и других городов.
- 6) Уделяется внимание работе с обучающимися по целевому обучению с целью обеспечения школы, поселка специалистами.
- 7) В личных делах обучающихся находится профессиограммы, которые классные руководители заполняют по итогам учебного года (ведется мониторинг обучающихся с целью изучения профессиональной направленности с 1-11 классы).
- 8) Проведена неделя профориентации «Мой выбор»
- 9) Проводится мониторинг определения выпускников школы

Определение выпускников

Выпускные классы	Всего	Определение			
		10 кл	СПТУ	ПТУ	ВУЗ
2017					
9	10	5	3	2	-
11	5	-	2	1	2 (бюджет)
2018					
9	5	-	3	2	-
11	1	-	1	-	-
2019					
9	16	6	8	2	-
11	3	-	2	-	1(бюджет)

Анализ профориентационной работы показывает, что обучающиеся 9,11 классов успешно определяют свой жизненный путь

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся _____.

Основные направления работы:

Направление	Сроки	Участники	Содержание
1. Уроки здоровья	1 раз в месяц	1-11 классы	По темам « О здоровом образе жизни»
2. Акции	сентябрь декабрь декабрь апрель	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	«Мы за ЗОЖ» «Курению – скажем – нет» «Я выбираю жизнь, а не наркотики» Международный день здоровья Мы против СПИДа
3. Работа спортсекций	в течение учебного года	1-4 кл 5-9 классы 10-11 классы	Спортивные игры. Льжные Теннис Национальные виды спорта (Сетевое взаимодействие с НОРД НАО по НВС)
4. Физминутки на уроках	в течение учебного года	1-11 классы	На уроках
5. Встречи с медработниками - психиатр -окулист -гинеколог -стоматолог -фельдшер -медсестра	в течение учебного года	1-11 классы	беседы с обучающимися -медосмотры обучающихся
6. Спортсоревнования	в течение учебного года	1-11 классы	Спортивные игры. Биатлон теннис лыжные НВС пионербол Веселые старты Национальные виды спорта
7. Мониторинг здоровья обучающихся	в конце учебного года	1-11 классы	Заполняются листки здоровья в классных журналах, личных делах обучающихся
8 Работа логопеда	в течение учебного года	1-11 классы	проводятся тренинги. тестирование. занятия
9. Работа медика	в течение учебного года	1-11 классы	Медосмотр обучающихся, Профилактика гриппа, ОРВИ и другие заболевания
10. Работа психолога	В течение учебного года	1-11 классы	Обследование обучающихся , беседы для родителей, собеседования с обучающимися, составление документов в центр «Дар»
11. Социально-	В течение	5-11 классы	Негативных явлений нет

психологическое тестирование	учебного года	(50обуч-ся)	
12. Горячее питание	в течение учебного года	1-11 классы	с 01.09.2019 г из 61 обучающихся получают бесплатные завтраки м/о - 38 человека (47%), по со-финансированию 18 человек (22%), итого получают завтраки 56 человека (88%) обеда б/п – 11 человек (16%) (дети ОВЗ)
13. Профилактика наркомании	В течение учебного года	1-11 кл	1. Акции «Мы против наркотиков» 2.Беседа с психиатром 3. Проведение лабораторного исследования психиатром поликлиники ЗР НАО
14. Организация занятости детей и подростков в летний период, ЛТО	июнь	1-9классы,10кл	Тематическая детская площадка дневного пребывания детей и подростков на 55 чел.(80%) (Лето 2019года.)
15. Обследование обучающихся МПК «Центр ДАР»	сентябрь	1-9класс	обследование

Все направления работы способствуют оздоровлению обучающихся, их лучшей физической подготовки, готовят к сдаче норм ГТО. Обучающиеся школы в 2019 году победители Президентских состязаний : 9 класс.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг здоровья

Год	Всего обуч-ся	Группа здоровья				основная	подготовительная
		I	II	III	IV		
2014-2015	85	20/23%	45/52%	20/25%	-	80	5
2015-2016	78	17/23%	41/52%	20/25%	-	73	5
2016-2017	74	19/26%	40/54%	15/20%	-	70/94%	4/6%
2017-	62	19/30%	36/58%	7/12%	-	60/90%	2/4%
2018	68	18/ 22 %	46/ 67 %	4/5 %		66/ 97 %	2/ 3 %
2019	68	18/ 22 %	47/69%	3/4%-		66/ 97 %	2/ 3 %

9.3 Сдача норм ГТО- способствуют формированию здорового образа жизни

	Всего сдавали	Значок		
		золото	серебро	бронза
2015-2016	65	2	21	18
2016-2017	20	3	-	-
2017	62	3	-	-
2018	68	3	16	7
2019	68	-	-	-

9.4. По результатам мониторинга безопасного образа жизни – за три учебных года несчастных случаев не зафиксировано

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность. В школе преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» Проводятся инструктажи с обучающимися, родителями по теме «Безопасность»; декады «Безопасность» (1 раз в полугодие); к началу учебного года кабинеты особой опасности принимаются по акту; проводятся испытания спортоборудования; спортплощадки, стадиона. Педагоги проходят учебу по охране труда, пожбезопасности (администрация, учитель физики, химии, технологии, информатики, ОБЖ, физвоспитания). Обучены из 15 педагогов - 15 человек/100%.

В области обеспечения безопасности в школе необходимо выполнить мероприятия

- оснащение школы противопожарным оборудованием
- оснащение школы охранным оборудованием

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа имеет следующие кабинеты, площадки:

- 1) Медкабинет: медицинское обслуживание.
- 2) Школьная столовая на 60 мест
- 3) Объекты физической культуры и спорта: - спорткомплекс
 - стадион
 - спортплощадка
 - тир.
- 4) Учительская
Директорская
- 5) Трудовое воспитание: - комбинированная мастерская
 - кабинет обслуживающего труда
 - кабинет мехпошива
 - пришкольный участок
- 6) Организация досуга, мероприятия
 - спортзал
 - спортплощадки
 - стадион
 - библиотека
 - музей
 - актовый зал
 - тир
- 7) В помощь детям и родителям:(особое внимание детям ОВЗ и инвалидам.)
 - кабинет психолога
 - кабинет логопеда.

12. Результаты самообследования за 2019 год ставят перед педколлективом и администрацией задачи, которые следует решить:

- 1) Создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС ООО (9класс) ФГОС СОО
- 2) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через системы повышения квалификации, курсовой подготовки каждого учителя привлечение молодых кадров.
- 3) Корректировка Программы развития школы в связи с введением нацпроекта «Образование»
- 4) Применение информационных технологий (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО)
- 5) Реализация Программы воспитания «Воспитать гражданина». Реализация стратегии развития воспитания до 2025г. Особое внимание обратить на трудовое воспитание, развитие финансовой грамотности, экологическое воспитание, формирование ответственности, соблюдение мер безопасности, гражданско-

патриотическое воспитание, развитие волонтерства

- 6) Работа по профилактике правонарушений среди детей, подростков; формирование здорового образа жизни;
- 7) Реализация национально-регионального компонента в образовании
- 8) Повышение уровня образования (курсы, курсовая переподготовка, аттестация педагогов)
- 9) Развитие инфраструктуры школы (укрепление учебно-материальной базы школы, строительство школы на 80мест)
- 10) Участие во Всероссийских конкурсах школы, педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней - «Профессионал года»
- 11) Развитие и совершенствование работы коллегиальных представительных органов:
 - Совет трудового коллектива
 - Комиссия по урегулированию споров в учебно-воспитательного процесса
 - Школьная комиссия примирения
 - Комиссия по трудовым спорам

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Сидорова С.Н.

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

" 18" марта 2020 г.

