

Принят на заседании педагогического совета « 17» марта 2021 года протокол № 7

Утвержден

Приказ № 52 от «17» марта 2021г.

и.о. директора

ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

С.Н.Сидорова



**Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа п. Харута»  
за 2020год  
Пояснительная записка**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании РФ»

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Принят на заседании педагогического совета 17 марта 2021 года протокол № 7.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное название ОУ (по Уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Харута»

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» (далее школа) расположена в п. Харута , НАО . Все семьи обучающихся проживают в п. Харута НАО

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Харута»
1. Руководитель	Сидорова Светлана Николаевна

2. Адрес организации	166747, НАО п. Харута ул. Победы д.7
3. Телефон	8-818-57 (23-8-27)
4. Адрес электронной почты	e-mail school_haruta@mail.ru
5. Сайт ОУ	schoolharuta14ucoz.ru
6. Дата создания	1926 год
7. Тип образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО
8. Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная
9. Правила внутреннего трудового распорядка утвержден	Приказ № 338 от 01 августа 2020год, 31.08.2020г собрание трудового коллектива
10. Коллективный договор утвержден	31.08.2020г собрание трудового коллектива
11. Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
12. Лицензия по осуществлению образовательной деятельности	от 16 марта 2015 года № 13 Серия 83л 01 № 0000016 (Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 179 от 16 марта 2015г)
Срок действия лицензии	Бессрочно
13. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3187 от 15.11.2012 Министерства образования и науки Архангельской области, Срок действия до 15.11.2014г.
14. Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО
15. Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»
16. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	166 747, Российская Федерация , Ненецкий автономный округ, п. Харута ул. Победы д.7
17. Устав ОУ	Утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31 декабря 2014г № 758-р
18. Программа развития ОУ	Утверждена педсоветом № 8 от 23 мая 2019г , Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
19. Программа «Воспитать гражданина» (календарно-тематическое планирование; Рабочая программа «Воспитание»)	Утверждена педсоветом № 1 от 31 августа 2020года

Задачи школы заключаются в создании комфортных условий для образования, реализации Национального проекта «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Учитель будущего
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Социальная активность
- Демография «Спорт – основа жизни»
- Наставничество

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.28.21-10, Уставом , Правилами внутреннего трудового распорядка.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута», исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровнем образования:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения (лет)
1. Начальное общее образование	общеобразовательное	4
2. Основное общее образование	общеобразовательное	5

3. Среднее общее образование	общеобразовательное	2
------------------------------	---------------------	---

## Реализация ФГОС

Наименование образовательных программ	ФГОС
1. Начальное общее образование	ФГОС НОО (1-4 классы)
2. Основное общее образование	ФГОС ООО (5-9 классы)
3. Среднее общее образование	ФГОС СОО (10 класс с 01.09.2020г)
	11 класс с 01.09.2021г

## Структура управления

### Организационно-правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах едино начала и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов.

Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети интернет.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
1. Директор	осуществляет общее руководство школой.
2. Коллегиальные органы: - Общешкольный родительский комитет	рассматривает вопросы: – развития образовательной организации. -сотрудничества школы – семьи в деле воспитания подрастающего поколения - реализация Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» «Одаренные дети» « Наставничество»
3. Попечительский совет	Реализация Нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» - укрепление материально-технической базы школы
4. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг</li> <li>• разработка образовательных программ</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• итоги работы школы</li> <li>• особенности образовательной деятельности в условиях пандемии (дистанционное обучение) (COVID -19)</li> <li>• Реализация Программы развития школы; Программы Воспитания, Программы образовательной деятельности</li> <li>• Реализация Нацпроекта «Образование»</li> </ul>
5. Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• разрешить конфликтные ситуации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы</li> </ul>

6.Совет обучающихся школы (РДШ, Волонтеры)	Реализация Нацпроекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная активность</li> <li>• наставничество</li> </ul>
--	---

#### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленному за ним на праве оперативного управления имуществом и отвечает этим имуществом по своим обстоятельствам. Образовательная деятельность ведется в трех зданиях.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
1. Земельный участок	2015г	Свидетельство о государственной регистрации права – зеленый участок (3 332 кв.м) 29 – АЛ № 055643, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области Ненецкого автономного округа от 12.03.2015г	Общая площадь 3 332 кв.м кадастровый номер 83:0000 0001: 243
Спортзал п. Харута	1990г	Свидетельство о государственной регистрации права 29 - АЛ № 055645 Общая площадь -649,1 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:555	Удовлетворительное Необходим капремонт
Старшая школа , ул.Победы.12	1970	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АЛ № 055642 Общая площадь - 1 349,9 кв.м кадастровый номер 83:00:000001: 475	Удовлетворительное Необходим капремонт 2021, 2022годы ПСД
Начальная школа, ул.Победы,7	1978	Свидетельство о государственной регистрации права 29 –АЛ № 055644 Общая площадь 642 кв.м кадастровый номер 83:00:000001:529	Удовлетворительное Необходим капремонт

Здания школы имеют:

- центральное отопление
- люминесцентное освещение,
- учебных кабинетов – 15
- комбинированная мастерская
- кабинеты обслуживающего труда, мехпошива
- классы учебных кабинетов оборудованы интерактивными комплексами- 10 комплексов
- кабинет информатики подключен к сети интернет- 10 компьютеров; скорость подключения – 512 Кбит/с; мобильный класс-1; лингафонный кабинет – 1
- В учебном процессе используются специализированные помещения:
  - актовый зал (на 200 мест)
  - спортивный зал
  - столовая (на 60 мест)
  - кабинеты математики, химии, ОБЖ, истории, физики, начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, информатики, мастерские (комбинированная, обслуживающего труда, мехпошива)
  - кабинет краеведения, школьный музей.
- Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты:
  - библиотека
  - кабинет психолога
  - кабинет логопеда
- Для обеспечения работы «Школьного центра здоровья» оборудован и работает медицинский кабинет.
- С целью организации трудового воспитания обучающихся в школе имеется

пришкольный участок (выращивание зелени, цветов).

В школе реализуется Программа «Безопасность», в зданиях школы имеются

- пожарная сигнализация
- система видеонаблюдения
- охранная сигнализация
- СКУД
- паспорт безопасности
- осуществляется охранная деятельность

#### Материально-техническая

База школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностики и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Учебные годы			
	2017	2018	2019	2020
I уровень (1-4 классы)	20	22	21	21
II уровень (5-9 классы)	44	40	44	36
III уровень (10 – 11 классы)	10	6	3	7
Всего (1-11 классы)	74	68	68	64
Дошкольники	2	9	6	6

На протяжении нескольких лет идет снижение контингента обучающихся

## 2. Содержание образовательной деятельности

**2.1. Содержание общего образования** определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов отведенных на преподавание отдельных учебных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2020 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» осуществлялся в соответствии с:

- Программой развития школы до 2025 года
- образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), ФГОС НОО;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования (для детей с ОВЗ);
- образовательной программой основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования (10 класс – ФГОС СОО; 11 класс – ГОС 2004) (Профиль – универсальный).

На основе примерных образовательных программ учителями разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебных планов (аннотации к рабочим программам размещены на сайте школы.)

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерной ООП НОО по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классы разработан на основе ООП ООО.

С 5-7 классы 5-дневная рабочая неделя.

8-9 классы - 6-дневная рабочая неделя.

Учебный план 10-11 классы разработан на основе ООП СОО (ФГОС – 10 класс) (ГОС - 2004 - 11 класс) Профиль - универсальный (бдневная рабочая неделя). С 1-10 классы в учебных планах с 01.09.2020г. (ФГОС с1-10 классы)

предусмотрено изучение учебных дисциплин:

- Основы светской этики (4 класс)
- Основы духовно – нравственной культуры (5 класс) ОДНКНР
- Родной язык «Русский язык» (1-9 классы)
- Родная литература «Русская литература» ( 1-10 классы)
- Второй иностранный язык (9 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс)
- Учебные предметы на выбор (9-11 классы)

Национально - региональный компонент представлен учебными дисциплинами:

Наш край, Народные промыслы, Национальные виды спорта.

Профиль обучения в 10-11 классах - «Универсальный» предполагает введение в учебные планы, учебные предметы по выбору (подготовка обучающихся к олимпиадам, госаттестации, к проектно - исследовательской деятельности)

В учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) включена внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Направления	Объем внеурочной деятельности( часы в неделю)		
	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10 – 11 классы)
духовно-нравственное	2	2	-
социальное	-	1	-
обще интеллектуальное	2	2	2
обще культурное	2	2	-
спортивно – оздоровительное	2	1	-
Итого	8	8	2

Учебные планы при пятидневной и шестидневной рабочей неделе 2019 – 2020 уч.г. предусматривают

	Классы											
	пятидневная рабочая неделя 1-7 класс ФГОС ( 1-4 кл; 5-7 классы)							шестидневная рабочая неделя (8-11 классы)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37	
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	
Итого	23	25	25	25	31	32	34	38	38	37	37	

### Допобразование

	Наименование	Класс
1.	Коми	1-4
2	Умелые руки	5-6
3	Юная мастерица	4 - 9
4	Английский язык	8, 9, 10
5	Драмстудия	32 - 9
6	Музейное дело	5 – 9, 10, 11
7	Химико-биологическое	10-11
8	Спортивные секции	1 - 4; 5 – 9; 10-11

Продолжительность уроков во всех классах 40мин, за исключением 1 класса, в котором

продолжительность регламентируется пунктом 10.10.СанПиН 2.4.2.28 21-10.

В 1 классе - дополнительные каникулы в середине III четверти.

На конец 2019-2020 учебного года все учебные программы выполнены:

- выполнение рабочих программ учебного плана составляет 100%
- выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет 100%
- выполнение рабочих программ дополнительного образования на конец учебного года составляет 100%.

Результаты мониторинга обучающихся 1-9 классов показали:

- интерес обучающихся к занятиям по внеурочной деятельности – положительный
- регламентирующие направления внеурочной деятельности выступают : спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное художественно – эстетическое, естественно – научное.

Организуют внеурочную деятельность педагоги.

В учебных планах итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам. Учебные планы размещены на сайте школы.

Задачи на 2021год:

1. С учетом анкетирования обучающихся 9-11 классов продумать профиль обучения на следующий учебный год, внеурочную деятельность, дополнительное образование.
2. Реализовать Рабочую программу «Воспитание», Национальный проект «Образования», Программа развития школы
3. Участвовать в независимой оценке качества условий оказания услуг школы

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей – стажистов и молодых педагогов. Количество педагогических работников - 17.

Средний возраст -45лет.

Количество педагогических работников имеющих - первую, и - высшую квалификационные категории – 7. Количество молодых специалистов – 1

3.1. Учителя, имеющие квалификационные категории:

Квалификационные категории	учителя начальных классов	учителя основной и средней школы
Высшая	-	4
Первая	1	2
Всего	1	6

3.2. Характеристика кадрового состава 2020г

Кадровый состав	Образование				Стаж			Возраст			
	Начальное профессиональное	средне профессиональное	Высшее	Итого	1-10 лет	11-15л	16 -20 и более	20-30	30-40	40-50	50 и более
Административный состав	-	-	1	1			1			1	
педагог. состав	-	6	9	15	1	1	13	1	-	3	11
Учебно-вспомог. персонал	2	3	-	5	1	1	3	1	2		2
Обслуж. персонал	7	4	-	11	2	-	8	1	1	1	7
Итого				32	4	2	25	3	3	5	20

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.



### 3.3 Обеспечение специалистами

Специальность	Кол-во		
	2019	2020	2021
1. Педагог-психолог	1	1	
2. Учитель -логопед	1	1	
3. Социальный педагог	1	1	
4. Педагог-организатор	1	1	
5. Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	

На период самообследования в школе работает 16 педагогов из них 1 внешний совместитель.

### 3.4 Курсовая переподготовка – в 2020г. не проходили.

Курсы	Наименование	2019	2020	3.5
	1. Учитель физики		1	
2. Учитель обществознания, истории		3		
3. Педагог психолог		1		
4. Преподаватель – организатор ОБЖ		1	1	

	Прошли курсы		
	2019	2020	2021
Педагоги	16	17	

### 3.6. Аттестация педагогов

Педагоги	2019	2020	2021
16	-	1	

В школе осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор, прием и тарификация педагогических кадров, обеспечивается повышение квалификации педагогических кадров, что соответствует федеральным государственным стандартам.

### 3.7. Педагоги, имеющие награды, звания и знаки

Награды	2019 (на момент самообследования )	2020(на момент самообследования )
1. Почетная грамота Министерства( образования) просвещения	13	13
2. Почетный работник общего образования РФ (ЗНАК)	3	3
3. Почетная грамота окружного собрания депутатов	10	1
- обслуживающий персонал	3	1
4. Почетная грамота администрации НАО	-	1
5. Почетная грамота ДОК и С НАО - педагоги	3	5
- обслуживающий персонал	3	3
6. Грамота НРЦРО НАО (педагоги)	5	4
7. Почетная грамота Администрации ЗР НАО - педагоги	3	2
- обслуживающий персонал	2	1
8. Выдающиеся люди ЗР НАО	1	-

Вывод : Повышается профессиональный уровень педагогов за счет курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, ВКС с НРЦРО НАО, мастер классов. В условиях COVID-2019 (дистанционно)

## 4. Анализ качества обучения обучающихся



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года) июнь календарного года

Годы	кол-во обуч-ся	качество	успешность	на «4» и «5»	на «5»
<b>I. Начальное общее образование</b>					
2015-2016	23	83%	100%	14	-
2016-2017	20	62%	100%	9	-
2017-2018	17	60%	100%	9	-
2018 – 2019	21	50%	100%	6	-
2019 - 2020	21	63%	100%	9	1
<b>II. Основное общее образование</b>					
2015-2016	44	39%	100%	13	4
2016-2017	45	45%	100%	16	4
2017-2018	40	45%	100%	17	1
2018 – 2019	44	43%	100%	18	1
2019 - 2020	33	21%	100%	6	1
<b>III. Среднее общее образование</b>					
2015-2016	11	64%	100%	6	1
2016-2017	10	30%	100%	2	1
2017-2018	6	70%	100%	3	-
2018 – 2019	3	100%	100%	3	-
2019 - 2020	7	71%	100%	4	-

Сводная таблица успеваемости за последние 5 лет(на конец учебного года) 2019-2020

Годы	кол-во обуч-ся	качество	успешность	на «4» и «5»	на «5»
2015-2016	78	52%	99,3%	32	5
2016-2017	75	47%	100%	27	5
2017-2018	63	49%	100%	29	1
2018 – 2019	68	47%	100%	27	1
2019 - 2020	61	44,8%	100%	20	2

4.2. Выдача аттестатов I. Основная школа

Год	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов особого образца	аттестат	успешность
2015-2016	8	-	8	100%
2016-2017	10	-	10	100%
2017-2018	7	-	7	100%
2018 – 2019	16	-	16	100%
2019 - 2020	7	-	7	100%

II. Средняя школа

Год	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов особого образца	аттестат	успешность
2015-2016	5	-	5	100%
2016-2017	5	1 (медаль за особые успехи в обучении)	4	100%
2017-2018	1	-	1	100%
2018 – 2019	3	-	3	100%
2019 - 2020	11 класса не было	-		

Вывод: Успеваемость обучения, выдачи аттестатов – стабильная 100% за 5 лет. Все выпускники успешно закончили основную общую, среднюю общую школу. Однако снижается

качество обучения. В 2017 году выпускница 11 класса, окончила школу с золотой медалью. Успешно поступила в ВУЗ (на бюджетной основе).

В 2020 году -11 класса не было.

**4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (за 5 лет). 9 класс (основное общее образование)**

обуч-ся ОГЭ / ГВЭ	средний балл									
	русский	мат- ка	информ	географ	физика	общество знание	химия	биология	история	англ.яз
<b>2015-2016</b>										
ОГЭ (4)	28/4	16/4	10/3	20/4	15/3	18/3				
ГВЭ (4)	3	3								
<b>2017</b>										
ОГЭ (7)	29/4	14/4	14/4	23/4						
ГВЭ (3)	4	4								
<b>2018</b>										
ОГЭ (4)	28/4	16/4	17/4	28/5		33/4				
ГВЭ (3)	3	3								
<b>2019</b>										
ОГЭ (13)	30/4	16/4	16/4	28/5	23/4	28/4	24/4	24/4		
ГВЭ (3)	4	3								
<b>2020</b>										
ОГЭ (5)	Аттестации из-за COVID не было									
ГВЭ (2)	Аттестаты выданы по годовым оценкам за 9 класс									

2019год ОГЭ				2019год ГВЭ			
Предмет	кол-во обуч-ся	Средний балл		Предмет	кол-во обуч-ся	Средний балл	
		по НАО	по школе			по НАО	по школе
русский язык	13	3,74		русский язык	3	3,08	4,0
математика	13	3,48		математика	13	3,32	3,0
обществознание	4	3,58	4				
биология	4	3,3	4				
химия	1	3,4	4				
информатика	4	3,8	4				
география		3,82	5				

**Среднее общее образование**

Обуч-ся	средний балл									
	русский язык		математика (базовый)		математика (профиль)		литература		обществознание	
	мин.	результат	мин.	результат	мин.	результат	мин.	результат	мин.	результат
<b>2015-2016</b>										
б/сдавали 5	24	61	-	14/4	-	-	-	-	42	51
<b>2017</b>										
5	24	63	-	11/4						
<b>2018</b>										
1	36	72		11/4	27	33				
<b>2019</b>										
3	24	69		16/4	27	39			42	64
<b>2020</b>										
11 класса	не	было								

средний балл						
история	биология	химия	физика	география	англ.яз	информ.

мин.	рез-тат	мин.	рез-тат	мин.	рез-тат	мин.	рез-тат	мин.	рез-тат	мин.	р-т	ми н.	р-т
<b>2015-2016</b>													
32	35	36	45	36	38								
<b>2017</b>													
<b>2018</b>													
						36	39						
<b>2019</b>													
		36	37	36	31								
<b>2020</b>													
11	класса	не	было										

Выпускники основной школы в течение 5 лет успешно проходят госаттестацию, получив средней балл по учебным дисциплинам по школе, выше, чем по НАО.

Выпускники средней школы успешно сдают госэкзамены в течение 5 лет.

Все выпускники 9,11 классы получили аттестаты в 2017 года – с отличием «Медаль за особые успехи в обучении» (1 обучающийся)

В 2020 году - 11 класса не было.

В 2020 году - 9 класс получили аттестаты без сдачи госэкзаменов (COVID-19) по годовым оценкам.

Из числа предметов по выбору хорошие результаты 2019 год, у 9 класса - обществознание, химия, биология, география, информатика; у 11 класса - обществознание.

9,11 классы - успешно сдают обязательные экзамены – русский язык, математика (базовая и профиль).

Вывод: 1. Качество знаний обучающихся 9,11 классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. На методических объединениях рассматривать вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (обмен опытом работы), разрабатывать траекторию подготовки обучающихся к госаттестации-индивидуальную.

3. Особые сложности в ОГЭ, ГВЭ испытывают обучающиеся 9 класса по математике (модуль геометрия) Следует с 7 класса проводить чаще контрольные работы по геометрии (письменные, устные зачеты)

4. Пробные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (русский язык, математика - ежеквартно) предметы на выбор в 9,11 классах способствуют повышению качества знаний.

5. При оценивании обучающихся по учебным дисциплинам – не завышать оценивание.

6. При подготовке обучающихся к госаттестации способствовать обеспечению «Успех каждому ребенку» (нацпроект «Образование»)

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Класс / обуча-ся	Учебные дисциплины																	
	русский		мат-ка		окр.мир		биология		история		географи я		химия		общество знание		физика	
	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.
<b>2015 - 2016</b>																		
4/10чел	100%	100%	90%	100%	60%	100%												
<b>2017</b>																		
8/13чел			54%	85%														
10/4чел			50%	75%														
<b>2019</b>																		
8/8чел								50%	100%	100%	0%	100%						
6/6чел							0	80%										
<b>2020г</b>																		
ВПР отменен из-за «COVID-19»																		

Анализ ВПР показали, что успешность от 50% - 100%

Вывод: 1. Обратить внимание на формирование УДД в условиях ФГОС НОО, ФГОС ОО

2. Вопросы формирования универсальных учебных действий рассматривать на методических объединениях педагогов.

3. Результаты ВПР по дежурной карте (рассматривать на методических объединениях)

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность в 2020 году**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая тема школы « Модернизация образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Воспитание.

1. Методическая работа организуется, координируется педсоветом, методическим советом, методическими объединениями, учителями: - учителями начальных классов

- учителей гуманитарного цикла

- учителей политехнического цикла

- объединение классных руководителей, соцпедагогов, логопеда, психолога, педагогов

дополнительного образования.

### **5.2 Направления работы:**

1. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО (1-4 классы) – в мае 2020г. (в условиях COVID (дистанционно) были проведены работы по выявлению сформированности УДД; - сделан анализ результатов внеурочной деятельности.

2. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС ООО (5-9 классы) При реализации рабочих программ учителя ориентировались на формирование УДД, внеурочную деятельность.

3. Организация мониторинга ФГОС СОО (10 класс) (с 01.09.2020г) При реализации рабочих программ учителя ориентировались на требования стандарта, реализации внеурочной деятельности.

4. Организация работы по введению ФГОС ОВЗ (с 2016-2017 учебный год.) Большое внимание уделяется работе с обучающимися ОВЗ по адаптированной программе, индивидуальной работе.

5. Работа кустового методического объединения педагогов школы и воспитателей детского сада (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» и ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута»)

На заседаниях методических объединений учителей рассматриваются и вопросы инклюзивного образования (1-4 классы); (5-9 классы). особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к госаттестации ГВЭ (русский язык, математика; предметы на выбор.) С целью совершенствования и повышения методического мастерства, в школе организуется работа по направлениям:

1. Наставничество (учитель – учитель; учитель – ученик; ученик-ученик)

2. Повышение квалификации педагогов, педагогов – специалистов - курсы, вебинары, онлайн – конференции, ВКС со специалистами НРЦРО; (в условиях COVID-19- дистанционные формы работы)

3. Аттестация педагогических работников (в условиях COVID-19 в 2020 г результаты продлены до 31.12.2020г)

4. Проводятся в школе методсоветы, семинары, совещания круглые столы, педконсилиумы по вопросам методической темы школы «Реализация ФГОС, дистанционное образование в условиях COVID-19» «Воспитательная работа ( разработка и реализация Рабочей программы «Воспитать гражданина» и календарно-тематическое планирование к ней)

1. На заседаниях школьных методических объединений педагогов (МО) обсуждались вопросы:

– работа по новым образовательным стандартам (ФГОС- формирование УДД)

– подготовка к госаттестации (9,11 классы) (начиная с 5 класса)преемственность (адаптация) в работе детсад- начальная школа; начальная школа – основная школа – средняя школа

– конференция «Эффективный урок – залог успеха» была проведена среди педагогов школы

– обмен опытом работы по реализации «нацпроекта «Образование – «Успех каждому ребенку (траектория работы с одаренными детьми)

– формы и методы работы промежуточного контроля

– новые технологии (проектно-исследовательская деятельность)

– особенности работы по адаптированным программам (с детьми ОВЗ)

– консультативная поддержка в составлении планов воспитательной работы (Рабочая программа «Воспитать гражданина» календарно-тематическое планирование)

2. Контроль за деятельностью МО осуществлялось посредством проверки планов, отчетов, собеседований с руководителями МО, педагогами.

3. Подготовка и проведение педагогических советов с целью реализации методической темы школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс» нацпроекта «Образование», программы «Воспитать гражданина»

2019-2020 учебный год	Тема	Где рассматривалось
август I четверть	Реализация нацпроекта «Образование» ФГОС СОО (10 класс)	педсовет
II четверть	Успех каждому ребенку (наставничество; реализация в учебных планах внеурочная деятельности, предметов на выбор)	педсовет
III четверть	Адаптация обучающихся 1,5,10 классов реализация адаптационной программы «Образование обучающихся ОВЗ»	педсовет
IV четверть	1. Анализ реализации ФГОС (1-10 классы) 2. Анализ реализации Программы «Воспитать гражданина»	педсовет

Вывод: На всех заседаниях педсоветов педагоги делятся опытом своей работы.

### 5.3. Аналитической отчет об участии ОО (образовательной организации) в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

В 2019-2020уч.году педагоги приняли участие по обмену опытом работы на:

#### школьном уровне

- 1) Работа с обучающимися ОВЗ
- 2) Работа с талантливыми учениками( планирование дорожной карты)
- 3) Наставничество: ученик – ученик, учитель – ученик, учитель- учитель
- 4) Программа «Воспитать гражданина» (размещение на сайте школы)
- 5) Методические разработки педагогов размещаются на сайте школы.

#### региональном уровне:

- 1) Опыт работы учителей размещается на сайте НРЦРО НАО (Программа «Воспитать гражданина»)
- 2) Методические разработки уроков, мероприятий
- 3) Опыт работы школьного музея.

#### федеральном уровне:

- 1) Методические разработки уроков, мероприятий педагогов.

Вывод:

1. В условиях Covid- 2019 – участие в конкурсах, педагогических олимпиадах было возможно только в дистанционной форме.

2. За участие в педагогических конкурсах педагоги отмечены Благодарностями, Дипломами, Сертификатами, Грамотами.

3. С целью обмена опытом работы в школе проводятся предметные недели, организаторами которых являются педагоги (с привлечением обучающихся)

- экологические «Живи Земля» в защиту природы
- безопасности «Будь осторожен»
- патриотические «Вахта памяти» (дистанционно)
- психологическая «Толерантность» «16 дней без насилия»
- профориентации «100 дорог – одна моя»

Все предметные недели дают возможность проявить свое мастерство педагогу и обучающемуся; привлечь родителей.

Однако в 2020году многие мероприятия прошли в дистанционной форме (с 18 марта 2020г) Covid- 2019. С 01.09 .2020г – мероприятия проводились в малых группах – по классам.

Участие педагогов в региональных методических конкурсах (2020год)

Наименование	мероприятия (участие)	результат
--------------	-----------------------	-----------

<b>Региональный уровень</b>		
1. Конкурс	Методическая разработка – воспитательное мероприятие «Наследники Победы»	Диплом ГБУ НАО «НРЦРО»
2. Акция	«Ожившие письма с фронта»	Благодарность ГБУК «Музейное объединение НАО»
3. Акция	«Ночь музеев onSine 2020»	Благодарность ГБУК «Музейное объединение НАО»
4. Конкурс	«Произведения декоративно прикладного искусства» «Таланты Арктики»	Диплом ГБУ НАО «НРЦРО»
<b>Федеральный уровень</b>		
1. Всероссийская акция МЧС России	Методическая разработка «Урок безопасности»	Сертификат
2. Инфо урок	Проект «Инфо урок по экологии»	Благодарность
3. Конкурс всероссийский	«Та война отгремела много весен назад»	Благодарность Всероссийского центра «Идея»
4. Конкурс проектов	Проект «Родное слово» «Сёрнитан изва кылён (на коми языке)»	Благодарственное письмо (2) регионального объединения «Изьватас» (Выходцы села Ижма))
5. Урок цифр	«Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат за участие в всероссийском уроке.
6. Большой этнографический диктант		Сертификат (участников – 10 педагогов и 10 обучающихся)
7. Учи-ру	Олимпийские игры	Благодарственное письмо (ВОО «Олимпиада на платформе «Учи-ру») (1-4 классы, 5-9 классы)
8. Фотоконкурс	«Северный взор 2020» (Сокровища Севера)	Диплом (ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока)
9. Конкурс	Лучший школьный музей памяти Великой отечественной войны	Диплом ВПП «Единая Россия»
10. Онлайн урок	«Все про кредит»	Сертификат «Банк России»
11. Онлайн урок	«Безопасная дорога» (1-4 классы)	Благодарственное письмо (Платформа «Учи- ру)
12. Туристско – краеведческая экспедиция	«Моя родина – Россия, НАО»	Благодарственное письмо ГБУК «Музейное объединение»
13. Олимпиада «Учи – ру»	Юный предприниматель	Благодарственное письмо Учи-ру платформа
14. Диктант	«Героика патриотический» «МЧС России – 30 лет»	Диплом МЧС России
15. Фотовыставка (Межрегиональный фестиваль коми культуры «Визула –ю» (Быстротечная река)	«Сильные люди» (Вына мортъяс))	Благодарственное письмо ГБУК «Этнокультурный центр»
<b>Международный уровень</b>		
Международная конференция	Онлайн – конференция «Школа на диктанте»	Свидетельство ЦРТ «Мега - Талант»
Конкурс	ЧИП (Человек и природа)	Благодарность призерам, участникам

Вывод: 1. В условиях Covid-2019 в 2020 году педагоги и обучающиеся участвовали в онлайн – конкурсах, размещали свои методические статьи, разработки уроков, мероприятий на сайтах школы, ГБУ НАО «НРЦРО»

2. На школьном уровне – педагоги проводили предметные недели (организовывали мероприятия, фотовыставки, творческие выставки детей, выпуск бюллетеней, презентаций)

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система реализуется в соответствии с Программой Развития школы. Программой «Воспитать гражданина». С 01.09.2020г разработаны «Рабочая программа» «Воспитать гражданина» и к ней календарно-тематическое планирование (размещены на сайте школы) Программа «Воспитать гражданина спланирована по направлениям (под программам)

Подпрограмма	Мероприятия	Ответственные
1. Образование (одаренные дети , интеллект, качество образования , воспитания) «Я и труд»	1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО. Дополнительное образование (кружки, секции) (1-11 классы) Промежуточная , годовая аттестация обучающихся (ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ) (9, 11 классы) Пробные ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ; госаттестация Участие в конкурсах (разных уровней) Портфолио класса, обучающихся, педагогов Смотры знаний для родителей Интеллектуальные марафоны Выставки обучающихся(проекты, исследования) Олимпиады, ВПР Конференции(в период предметных недель) Дистанционное обучение Наставничество (Учитель-ученик, ученик-ученик) Участие в предметных декадах.	ЗУР педколлектив
2.ЗОЖ (формирование здорового образа жизни) Антитеррористическое, антиалкогольное воспитание «Жизнь без вредных привычек» Половое воспитание	1. Декады ЗОЖ 2. Организация ЛОЛ 3. Медвсеобуч (встречи с медработниками) 4. Международный день Здоровья 5. Диагностика здоровья (листы здоровья) 6.Сдача норм ГТО 7. Акции - «День без курения» «Мы против наркотиков» «Мы хотим жить без вредных привычек» «Подвижные перемены» «Соблюдение правил СанПиНа в школе» 8.Уроки Здоровья 9. Социально-психологическое обследование детей 10 Коррекция своего здоровья 11.Правильное питание	ЗВР педколлектив
3.Спортивная жизнь Я и спорт	1.Спортсоревнования разного уровня 2.Спортивные праздники 3. Сетевое взаимодействие (Норд) 4. Оформление стенда «Чемпионами становятся в школе» 5. Сдача норм ГТО 6.Конкурс школьный «Лучший спортсмен школы» (по номинациям) 7.Настольные игры на переменах, теннис 8.Веселые старты с родителями, педагогами, выпускниками 9. Президентские состязания 10. Школьные спартакиады 11 Всероссийские акции	Учитель физвоспитания
4.Духовно-нравственное, патриотическое воспитание Милосердие «Берегите людей» Воспитание	1. Акции – День пожилого человека День учителя День матери Благотворительные ярмарки День памяти оленно-транспортных батальонов Ветеран живет рядом Спешите делать добро.	



<p>толерантности</p>	<p>Работа школы по направлениям: - работа школьного музея (экскурсии, встречи, паспортизация, поисковая работа) Клуб поиск .          Национально-региональный компонент в образовании, воспитании          Работа в социуме (связь с организациями, Советом ветеранов)          Мероприятие по Красным датам календаря          Уроки культуры (4 раза в месяц)          Декады: день вежливости, толерантности, день счастья, день Заполярного района, День НАО, г. Нарьян-Мара, п. Харута, День семьи, День матери, День пап, Вахта Памяти.          Смотр строя и песни          Профилактика антитерроризма          Народные праздники          Воспитание человеколюбия, законопослушания          Уроки профилактики правонарушения.          Движение РДШ, волонтеров</p>	
<p>5. Художественно-эстетическое воспитание «Я и культура» «От прекрасного к добру»</p>	<p>1. Уроки культуры          2. Дополнительное образование (кружки, хор, спортсекции)          3. Экскурсии в музей          4. Школьные конкурсы: - выставки рисунков, изделий Чтецов          Вокальных песен «Хрустальный голос»          Танцев (Хрустальный башмачок)          5. Конкурсы (разных уровней)          6. Неделя толерантности, вежливости          7. Праздники 8 марта, 23 февраля, День театра          8. Фестиваль народного творчества          9. Праздники: день учителя, День школы, Новый год, День матери, День семьи, День Победы и др. (по знаменательным датам 2020-2021 г.)          10. Неделя добрых дел «2021 год – Год добрых дел в НАО»</p>	<p>ЗВР          педколлектив</p>
<p>6. Социальное воспитание          Управление школой «Я и моя школа» «Я и мой класс»          Наставничество          Антикоррупционное воспитание</p>	<p>1. Работа совета обучающихся          2. Работа Управляющего совета, Попечительского совета, общешкольного родительского комитета          3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.          4. Волонтерское движение, РДШ          5. История детских организаций. (Проведение дней - День пионеров, День комсомола)          6. Конкурс в школе «Чье имя будет носить школа?»          7. Встреча с депутатами, руководителями организаций.          8. Праздники День рождения класса, школы          9. Диспут «Я наставник, волонтер»          10. Диспут «Что такое коррупция»</p>	<p>ЗВР          Педагог-организатор,          коллектив</p>
<p>7. Экологическое воспитание «Живи Земля» «Я и планета»</p>	<p>1 Экологические декады: ЗОЖ, Береги природу НАО, День Холода, День Арктики, День Земли, День птиц. Красная книга НАО, Память о Чернобыле.          Акции «Зеленая планета», «Посади дерево».          Игра «Чип»          Сетевое взаимодействие: краеведческий музей, музей Пустозерска, Комитет по природным ресурсам НАО.</p>	<p>ЗВР, учителя биологии, географии, экологии, начальных классов</p>

	<p>Озеленение кабинетов</p> <p>Выставка изделий – макетов из природного материала</p> <p>Экологическая выставка в школьном музее</p> <p>Работа клуба «Эколог», «Эколята»</p>	
<p>8.Работа с социуме (связь с организациями п. Харута, НАО) Сетевое взаимодействие. «Я и общественность»</p>	<p>Совместная работа школы: - Совет ветеранов Организации п. Харута( больница, УВД, КДЦ, Детсад, Администрация п Харута,и др)</p> <p>Совет депутатов, и другими, с организациями г. Нарьян-Мара</p> <p>Совет профилактики школы и Хоседа-Хардского сельсовета.</p> <p>Экскурсии в организации</p> <p>Встречи с руководителями организаций</p> <p>Сетевое взаимодействие школа – Норд</p> <p>Окружной музей</p> <p>Ненецкий заповедник</p> <p>Пустозерский заповедник</p> <p>Комитет по природным ресурсам</p> <p>Этноцентр</p> <p>Школа искусств п. Искатели</p> <p>Окружная библиотека</p> <p>НРЦРО НАО</p> <p>Департамент образования, культуры и спорта</p>	<p>Админ.</p>
<p>9.Безопасность «Я и правопорядок» «Толерантность» (антитеррористическая пропаганда, соблюдение правил безопасности ППБ, ПДД, ОТ, ОСВОД, «Жизнь без вредных привычек», «Жизнь без насилия», детского травматизма) Профилактика экстремизма Профилактика правонарушений</p>	<p>1.Инструктажи, учения</p> <p>2. Уроки безопасности (недели, декады)</p> <p>3. Встречи со специалистами УВД, ГИБДД, пожарста, ветучастка, больницы</p> <p>4. Уроки ОБЖ</p> <p>5.Учеба по ЧС, ГО</p> <p>6.Участие в конкурсах – ПДД - Безопасное колесо</p> <p>7. Зачет по ОБЖ</p> <p>8. Интеллектуальный марафон. Безопасность</p> <p>9. Оформление стенда Безопасность.</p> <p>10. Анализ реабилитации детей, семей группы риска</p> <p>11. Мониторинг «Жесткое обращение с детьми в школе, дома»</p> <p>12. Профилактика антитерроризма</p> <p>13. Рейды «Внимание подросток» «Улица» «Семья»</p> <p>14.Диспут «Трудные жизненные ситуации, как от них предостеречь себя, выйти из них»</p>	<p>Админ., педагоги-организаторы ОБЖ</p>
<p>10.Профориентация Я и будущая профессия «Билет в будущее»</p>	<p>1.Профориентация</p> <p>2.Мониторинг (листок профориентации в Л/д)</p> <p>3.Неделя профессии «Приоритетные профессии в России, НАО»</p> <p>4. Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами в организациях поселка</p> <p>5. Экскурсии (заочные, очные) в учебные заведения НАО.</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «В мире профессий»</p> <p>7. Встречи с интересными людьми (НАО и поселка)</p> <p>8. Оформление стенда «Профориентация»</p> <p>9. Сотрудничество с межвузовской комиссией, учебными заведениями</p> <p>10 Мониторинг «Специалисты, необходимые п. Харута», НАО</p> <p>11. Деловые игры: «Безработица» « Как стать</p>	<p>Админ. Классные руководители</p>

	<p>предпринимателем»</p> <p>12. Есть такая профессия- ученик</p> <p>13.Участие в онлайн уроках «Прое КТОри Я»</p>	
<p>11 Семья - сфера формирования семейных ценностей. Формирование семейных ценностей. (Работа с семьей (родителями, их законными представителями)) Профилактика детей и семей «Группа риска» Я и семья Подготовка к семейной жизни»</p>	<p>1. Составление социального паспорта класса</p> <p>2.Психолого-педагогическая поддержка семьи</p> <p>3.Родительские собрания, посещение семей, консультации</p> <p>4. План работы с родителями (активом родителей)</p> <p>5.Коррекция детей и семей «Группы риска»</p> <p>6. Мероприятия детей совместно с родителями (общие)</p> <p>7. Работа с общим родительским комитетом, советом профилактики школы.</p> <p>8 Работа органов самоуправления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов</p> <p>9.Клуб Молодая семья (Совместно с детским садом)</p> <p>10 Семейные праздники</p> <p>11 Праздник для родителей: День семьи, день пап, день матери День счастья</p> <p>Спортивные мероприятия (Веселые старты, лыжные соревнования и др)</p> <p>Шахматы, шашки ( турниры с папами)</p> <p>Участие в Благотворительных ярмарках</p> <p>Участие в конкурсах разных уровней</p> <p>Конкурс «Семья года»</p> <p>Семейные концерты</p> <p>Смотры знаний для родителей</p> <p>Родительские недели</p> <p>12.Педвсеобуч (встречи со специалистами)</p> <p>13. Диагностика – реабилитация семей, детей группы риска</p> <p>14.Чествование семей – семьи многодетные, за воспитание достойных тружеников , специалистов, хороших людей</p> <p>15.Опыт семейного воспитания ( Семейные традиции. Семейные династии)</p> <p>16. Участие родителей в мероприятиях школы, классных часах.</p> <p>17.Реализация Нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	

<p>12 Общественно-полезный труд (ОПТ)</p>	<p>Трудовые десанты (школьные, поселковые)  ОПТ обучающихся на пришкольном участке  ОПТ в школе (в кабинетах)\  Организация ЛОЛ (ЛТО)  Волонтерское движение (помощь подшефным классам, ветеранам)  Участие в выставках (разных уровней)  Конкурс «Зеленый кабинет»  Акции - Поможем весне  - Сделай школьный двор чистым  - Шефство над памятником  - Освободи поселок от мусора  - Посади дерево  - Лучшая клумба класса.  11. Работа кружков: - Умелые руки, Хозяюшка  12. Подготовка изделий на выставки, Благотворительные ярмарки</p>	<p>Админ. , ЗВР,  Педагог-организатор  Классные руководители</p>
<p>13 Достижения (планирование, диагностика)  Итоги участия обучающихся класса в школьных, поселковых, окружных и др. мероприятиях, викторинах, конкурсах школьных и окружных, спортивных соревнованиях.  ( Анализ по месяцам, четвертям и за год)</p>	<p>Планирование и учет достижений класса  Создание портфолио класса  Ведение альбома «Летопись класса»  Поощрения обучающихся, родителей класса ( за достижения).</p>	<p>Админ.  кл.рук-ли</p>

В основу воспитательной работы включена и внеурочная деятельность. Для достижения цели «Воспитать гражданина» решались задачи :

1. Изучение личностных особенностей детей разного возраста.
2. Воспитание ребенка как члена общества(умение жить в обществе, в коллективе, считаться с мнением окружающих.
3. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу
4. Развитие наставничества, социальной активности школьников.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на :

- развитие самоуправления (Совет обучающихся школы, Волонтеры, Юные друзья пожарников, Юные друзья дорожного движения, Совет школьного музея Юный патриот, Спортклуб (многие дети группы риска входят в объединения)
- развитие социальной активности
- вовлечение родителей, общественности, организаций, Совета ветеранов в воспитательные мероприятия: в профориентационную работу, вовлечение детей в допобразование (ГБУК НАО «Харутинский сельский центр культуры и досуга» , ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И.Пичкова» филиал № 28 п. Харута.
- развитие наставничества (руководитель –ученик с целью профориентации, профилактики правонарушений (Нацпроект «Образование» Наставничество)
- качественное улучшение работы с обучающимися, семьями группы риска, работы по охране детства. (реализация Нацпроекта «Образование» - «Поддержка семей,

имеющих детей»)

В реализации воспитательных задач участвуют педагогические кадры:

1. замдиректора по воспитательной работе
2. классные руководители С-11 классы
3. педагог-организатор
4. педагог-организатор ОБЖ
5. педагог-психолог
6. учитель –логопед
7. социальный педагог
8. педагоги дополнительного образования
9. педагоги, организующие внеурочную деятельность.

Работа по реализации задач и целей программы «Воспитание» «Воспитать гражданина» осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, календарно-тематических планирований педагогов, классных руководителей, руководителей кружков, педагогов-специалистов. В 2020году были проведены все традиционные мероприятия школы ( с 18.03 – 31.05.2020г в дистанционной форме, а с 01.09.2020г в малых группах (в классах, без очного привлечения родителей, общественности)

Участие классов в общественных мероприятиях способствуют развитию познавательного интереса у детей.

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

#### **7.1** Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе имеется Программа «профилактика правонарушений у детей», которая способствует оздоровлению условий семейного, школьного воспитания, индивидуально-психологической коррекции личности ребенка, а так же по восстановлению его социального стандарта в коллективе сверстников.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе организована следующим образом:

- 1.Работа педагогических кадров: классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
2. Работа Совета профилактики в школе (связь с Советом содействия семье и школе при сельсовете МО НАО «Хоседа –Хардский сельсовет»
3. Проведение мониторинга обучающихся, семей «Группа риска»
4. Рейды в вечернее время
5. Совместная работа с участковым полицейским.
6. Работа общешкольного родительского комитета школы (привлечение к рейдам, мероприятиям), участие в реализации Нацпроекта «Образование»

#### Социальный паспорт 2020год

Количество обучающихся	Классы			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1. Кол-во учеников	22	31	11	64
- мальчиков	11	12	4	27
- девочек	11	19	7	37
2. Кол-во детей, поставленных на :				
- ВШК	1	2	1	4
- КДН	-	-	-	-
- УВД	-	-	-	-
3.Кол-во детей инвалидов	1	-	-	1
4. Кол-во детей сирот	1	2	2	5 (под опекой)
5. Кол-во детей ОВЗ	-	5	-	5

6. Кол-во семей безработные	1	3	1	50
пенсионеры	-	1	1	5
опека	1	1	1	2
малообеспеченные	10	11	2	23
многодетные	3	1	-	22
6.1 Состоящие на учете в КДН	3	2	1	4
6.2. Неблагополучные	3	2	1	6
6.3 Опека (опекуны)				
-воспитываются опекунами	1	1	2	4
- в приемной семье	-	-	-	-

Анализ по составу семей, детей «Группа риска»

Год	Кол-во обучающихся / семей	Семьи		дети	
		Группа риска	%	Группа риска	%
2019	68 / 50	10	20%	10	15%
2020	64/48	6	12%	4	8%

Совет профилактики работает в школе по плану (имеется Положение)

Основные вопросы, которые рассматривались в 2020 году на заседаниях, Совета профилактики

1. Мониторинг семей, обучающихся «Группы риска» (по справкам классных руководителей)

2. Занятость обучающихся Группы риска во 2-ой половине дня, в мероприятиях, конкурсах.

3. Мониторинг обучающихся с вредными привычками (по справкам классных руководителей)

4. Собеседование с обучающимися, родителями.

5. Занятость обучающихся в летней оздоровительной компании:

- на тематической площадке при школе летнем трудовом объединении – ЛТО,

- выезд на летний отдых по путевкам.

6. Анализ рейдов (с привлечением участкового уполномоченного полиции, специалиста МО «Хоседа-Хардский сельский совет» НАО) по темам: «Комендантский час», «Алкоголь, курение и подросток»

«Ребенок в семье» «Подросток и наркотики»

Вывод: Совет профилактики проводит воспитательную и предупредительно – профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям. В школе работает Служба медиации (служба примирения). Проводились беседы психологом, соцпедагогом, представителями КДН, Уполномоченным по правам ребенка, участковым уполномоченным полиции, специалистом МО «Хоседа –Хардский сельский совет» НАО. В школе несовершеннолетние, стоящие на учете из семей Группы риска работают наставники, которые являются классными руководителями. Наставники контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят беседы, привлекаются в мероприятия, к занятиям в кружках, спортсекциях.

Профилактическая работа в школе велась в отчетный период по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях (особенно после дистанционного обучения)

2. Правовое воспитание. Были проведены мероприятия «Закон и порядок» «Твои права и обязанности», просмотр видеофильмов. инструктажи на темы «Безопасность», «Безопасные каникулы, ЛЕТО»

3. Профилактика наркомании, вредных привычек

Проводились мероприятия: социально-психологическое тестирование психологом школы (результаты направлены в центр ГБУ НАО «НРЦРО» региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар», профилактический медицинский осмотр врачом поликлиники ЗР НАО, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотиков, ПАВ. Медосмотр врачом прошли обучающиеся с 14 лет.

4. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то данная ситуация рассматривается на Совете профилактики школы (проводятся собеседования с родителями).

В 2020 году был выявлен один такой случай; работа проводилась школы совместно со специалистами Уполномоченного по правам ребенка, опеки НАО.

5. Классными руководителями проводилась в системе работа по психолого-педагогической поддержке семей.

В сравнении с 2019 годом уменьшилось количество детей и семей «Группа риска». 2 семьи были сняты с учета КДН (по результатам посещения школы Уполномоченным по правам ребенка и специалистами КДН) – летом 2020 года.

### 7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения:

- внеурочная деятельность
- дообразование

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружковую работу, спортсекции помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают кружки разной направленности

Направление	2019 (обуч-ся 68чел)	2020г (обуч-ся 64 чел)
Технические - «Умелые руки»	15	10
- «Юная мастерица»	20	20
Естественно – научный: – химико-биологический	-	9
социально-педагогическое:		
-в области искусств (хор,	21	-
драмстудия,	10	10
коми)	21	21
-по общеобразовательным программам (анг. язык)	10	10
-в области физической культуры	60	62
- в области физической культуры и спорта		
- ОФП	22	22
- спортивные игры (волейбол, баскетбол)	30	30
- национальные виды спорта	15	15
- теннис	30	30
-туристическо- краеведческий :		
-музейное дело	21	21

Обучающиеся школы посещают кружки и спортсекции в других организациях:

- кружки в ГБУК НАО «Харутинский сельский центр культуры и досуга»
- ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» (сетевое взаимодействие) - «Национальные виды спорта» (НВС)

**ВЫВОД:** 1. Все обучающиеся школы заняты дообразованием, внеурочной деятельностью.

2. Все звенья образования: начальное, основное, среднее охвачены кружками, спортсекциями.

3. Обучающиеся классов 9,11 помимо занятий внеурочной, кружковой деятельностью, посещают индивидуальные занятия по подготовке к сдаче ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 – 2020 учебный год

Национальный проект «Образование «Успех каждому ребенку» - работа с одаренными детьми реализуется школой в подготовке и участии детей в творческих конкурсах разного уровня (за 5 лет)

Наименование (критерии)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020



Кол-во обучающихся в школе	78	75	63	68	61
кол-во участников	78(100%)	75(100%)	63(100%)	68(100%)	61(100%)

Школьного, муниципального, регионального, международного уровне (итого)

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Всего обуч-ся	78		75		63		68		61	
школьный	15(19%)	25(32%)	18(24%)	20(26%)	15 (24%)	25(39%)	10(15%)	25(36%)	10(16%)	30 (49%)
муниципальный	10 (13%)	7 (9%)	10 (13%)	12 (16%)	8 (13%)	8 (13%)	9 (13%)	8 (12%)	9 15%	9 13%
региональный	2 2%	3 3%	4 5%	2 3%	2 3%	3 4%	10 15%	3 4%	6 10%	4 7%
федеральный	- 0%	2 2%	1 1%	2 3%	2 3%	3 4%	5 7%	2 3%	3 5%	2 3%

### Спортивные достижения 2018 -2019г ; 2019-2020уч.год

Мероприятия	школьный		муниципальный		региональный		федеральный		международный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1.Спортивные игры в/б б/б	70	10	-	-	7 8	- 8	-	-	-	-
2.Лыжные соревнования	10	20								
3. Национ. виды спорта	3	3					1			

Сдача норм ГТО	2018-2019	2019-2020
золото	3	1
серебро	10	10
бронза	7	10

Результаты олимпиад, конкурсов . спортсоревнований , сдача норм ГТО показывает повышенный интерес обучающихся в участии, что способствует их интеллектуальному развитию формированию Здорового образа жизни.

У обучающихся школы в приоритете спорт; и они достойно представляют школу в спортсоревнованиях разного уровня. По национальным видам спорта обучающиеся участвуют в Чемпионате НАО и России и побеждают.

В 2020 году Мастера спорта по НВС получила бывшая выпускница основной общеобразовательной школы п. Харута (выпуск 9 класс - 2018-2019 учебный года).

#### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Основная цель производственной работы – подготовка обучающихся к обоснованному , зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, запросы рынка труда.

Главные задачи:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить соотносить требования, предъявляемые профессий, с индивидуальными качествами.
3. Научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в

осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В школе соблюдаются следующие принципы в работе:

1. Системность в работе с 1 класса до 11 класса (в личных делах обучающихся находится карта – профессиограмма)
  2. Дифференцированный и индивидуальный подход, в зависимости от возраста и уровня способности ученика (Наставничество учитель – ученик)
  3. Работа с родителями с 1-11 классы
  4. Взаимосвязь школы, семьи, общественности, профессиональными учебными заведениями, службы занятости, общественных организаций, организаций п. Харута, НАО формируется (наставничество – руководитель организации – ученик)
  5. Связь профориентации с жизнью
- Работа с обучающимися, родителями (направления ) в 2020г:
1. Изучение познавательных интересов обучающихся
  2. Диагностика выявления способностей, склонностей, интересов
  3. Классные часы на темы профориентации с выходом на сайт учебных заведений; Уроки профориентации.
  4. Экскурсии на предприятия поселка в период проведения предметной недели «Моя будущая профессия»
  5. Встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школы студентами учебных заведений ПТУ, ВУЗ, ССУЗ
  6. Участие в дистанционных курсах, марафонах, конкурсах.
  7. В учебных планах школы предусмотрено изучение учебных дисциплин на выбор обучающихся (10,11,9 классов)
  8. Уделяется внимание на целевое обучение с целью обеспечения школы, поселка специалистами.
  9. Проводится мониторинг определения выпускников
  10. Реализуется проекты «Билет в будущее», онлайн встречи «Прое Ктори Я»
  11. В личных делах обучающихся находятся профессиограммы, которые классные руководители заполняют по итогам учебного года (после анкетирования обучающихся).
  12. Проводится профконсультирование психологом. Психологическая диагностика
  13. Обучающимся «Группа риска» оказывается педагогическая поддержка в выборе профессии социальным педагогом.
  14. Обновление стенда «Профориентация»
- Определение выпускников за 5 лет

Выпускные классы	Всего обучающихся	Определение			
		10 класс	СПТУ	ПТУ	ВУЗ
2015-2016					
9	10	5	2	3	-
11	5	-	3	-	2 (платно)
2016-2017					
9	10	5	3	2	-
11	5	-	2	1	2 (бюджет)
2017-2018					
9	5	-	3	2	-
11	1	-	-	1	-
2018-2019					
9	16	7	7	2	-
11	3	-	2	-	1(бюджет)
2019-2020					
9	7	4	2	1	-
11	не было класса	-	-	-	-

**ВЫВОД:** 1. Обучающиеся 9,11 классов успешно оканчивают школу и поступают в учебные заведения.

2. Особое внимание следует обратить на профориентационную работу обучающихся на специальности, востребованные в п. Харута, г. Нарьян-Мара с целью, чтобы молодежь

оставалась работать в п. Харута, округе.

3. Обратить внимание в профориентационной работе на профессии педагогические .

4. Знакомить обучающихся не только с профессиями, но и с условиями обучения, сроками обучения, условиями приема (состояние здоровья обучающихся)

5. В целях организации и проведения профориентационной работы заняты кадры:

- классные руководители
- педагог социальный
- педагог психолог
- педагог-организатор

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Состояние людей здоровья – важный показатель благополучия общества.**

Наиболее актуальными направлениями в сохранности и укрепления здоровья обучающихся являются:

1. Привитие навыка о здоровом образе жизни
2. Ведение профилактической работы по всем направлениям: Формирование ЗОЖ, Борьба с вредными привычками, (алкоголь, курение, наркотики)
3. Двигательная активность (уроки, спортсекции) подвижные перемены, физминутки на уроках, зарядка для глаз) кистей рук, коррекции позвоночника ), использование ресурсов кабинетов медицинской психологической разгрузки)
4. Работа классных руководителей - проведение уроков Здоровья.
5. Проведение Дней здоровья, акций «Спорт – норма жизни»
6. Соблюдение правил СанПиНа в школе
7. Медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (исполнение заключений ПМПК)
8. Логопедические занятия с детьми ОВЗ
9. Рациональное питание – одно из условий здоровьесберегающей среды. В школе обеспечен питьевой режим, выполняются Правила СанПиНа
10. Оздоровительная работа летом (работа тематической площадки (55 чел) с дневным пребыванием детей летней трудовой лагерь (ЛТО (на 24 чел) (в 2020 был только ЛТО) (в виду COVID- 2019)
11. Все мероприятия здоровьесберегающих технологий должны быть направлены не только на сохранение здоровья детей, но и на его корректировку
12. Медицинские осмотры обучающихся (узкими медицинскими специалистами поликлиники ЗР)
13. С целью реализации здоровьесберегающих технологий работают кадры:
  - классные руководители (1-11 классов)
  - педагог социальный
  - педагог психолог
  - педагог-организатор
  - логопед
  - медработник (с поселковой больницы)
  - учитель по физической культуре
  - начальник хозяйственного отдела
  - замдиректора школы

### Мониторинг здоровья по группам здоровья (для занятий по физической культуре) за 2015-2020годы.

Год	Всего обуч-ся	Группы здоровья				Группы физподготовки	
		I	II	III	IV	основная	подготв.
2015-2016	78	17/23%	41/52%	20/25%	-	73	5
2016-2017	75	20/26%	40/ 54%	15/20%	-	70/74%	5/6%
2017-2018	63	20/30%	36/58%	7/12%	-	60/96%	3/5%
2018-2019	68	18/22%	46/67%	4/5%	-	66/97%	2/3%
2019-2020	61	20 /32%	40/65%	1/3%	-	60/98%	½%

За последние 2 года увеличивается количество детей I и II групп; основной группы для занятия по физической культуре.

Медосмотры обучающихся показывают, что проблемы со здоровьем лидирующие:

1. Кариозис поражение зубов (до 35%)
2. Нарушение зрения (до 40%)
3. Нарушение осанки (до 40%)

Обучающиеся, педагоги, работники ежегодно проходят вакцинацию против гриппа 97%-98%. Охват профилактическими прививками против гриппа способствует снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом у обучающихся, работников и педагогов школы.

В школе проходят акции с целью формирования ЗОЖ

- Молодежь против СПИДа
- Наркотикам –нет, спорту –да
- День здоровья
- Веселые старты
- Мама, папа ,Я – спортивная семья
- Открытие и закрытие зимнего сезона
- Лыжня России
- День туризма

## 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности выполняются:

1. Разработан и согласован в профильных органах Паспорт безопасности учреждения, который включает все виды безопасности.

Безопасность	Мероприятия
1. Пожарная безопасность Электробезопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется сигнал пожарной сигнализации с речевым оповещением.</li> <li>2. Проводятся инструктажи (плановые и внеплановые)</li> <li>3. Проводятся отработки: -эвакуация обучающихся, сотрудников на случай пожара -прохождение пожсигнала в г. Нарьян-Мар (в МЧС)</li> <li>3. Пройдены курсы по пожарной безопасности администрацией</li> </ol>
2. Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здание школы обеспечена системой видеонаблюдения</li> <li>2. Имеется охранная сигнализация</li> <li>3. Работают охранники, сторожа (вахтеры)</li> <li>4. В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности.</li> <li>5. Администрация прошла курсы.</li> <li>6. Необходимо ограждение</li> </ol>
3. Профилактика дорожно-транспортных происшествий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется паспорт по профилактике ДТП (согласован с ДОК и С НАО)</li> <li>2. Оформление стенда Безопасность. Безопасное детство</li> <li>3. Проведение инструктажей с обучающимися</li> <li>4. Разработаны схемы «Безопасный путь дом-школа- дом.»</li> <li>5. Демонстрация видеоролика по ТДД</li> <li>6. На совещаниях, педсоветах проводится анализ работы школы по разделу Программа Воспитания «Безопасность»</li> <li>7. Администрация, педагог-организатор ОБЖ – прошли курсы.</li> </ol>
4. Профилактика детского травматизма, выполнение правил ОСВОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводят инструктажи с обучающимися в период учебного процесса; на каникулах по теме Детский травматизм</li> <li>2. Инструктажи с обучающимися по теме «Тонкий лед» «Паводок» «Внимание – снежные сходы с крыш, сосульки» «Внимание- гололед» «Правила поведения вблизи водоемов»</li> <li>3. Администрация, педагоги прошли курсы «Оказание первой медпомощи» по охране труда.</li> </ol>
5. «Интернет безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлен стенд «Интернет безопасность»</li> <li>2. Проведен инструктаж с обучающимися на тему Опасные стороны интернета</li> </ol>

3. Прошли курсы администрация, педагоги по вопросам безопасности.

Все направления безопасности находят свое отражение на стендах в школе, в памятках для обучающихся, родителей, которые размещены на сайте школы. Организуются встречи с работниками пожарной, МЧС, участковой полицией.

Вывод: Мероприятия способствуют выполнению всеми участниками образовательного процесса Правил безопасности

2. Необходимо ограждение здания школы.

### 11. Социально –бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально –бытовые условия	
1. Медицинское обслуживание	1. Медицинский кабинет в школе 2. ОФП ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Харута
2. Общественное питание	Школьная столовая на 60 посадочных мест(питание 2х разовое: - завтрак (1-11 класс) - обед (для обучающихся ОВЗ)
3. Занятия физической культурой	1. Спорткомплекс (площадь ) – 649,1 м <sup>2</sup> Спортивный зал оснащен спортоборудованием для урочной внеурочной деятельности; для проведения занятий по национальным видам спорта Имеется спортивная , хорошая лыжная база 2. Стадион: (20*40) -беговая дорожка 200м - футбольное поле 3. Волейбольная площадка 4. Силовые снаряды на спортплощадке 5. Спортивная площадка
4. Актный зал	Проводятся мероприятия
5. Школьный музей	Проводятся школьные мероприятия, осуществляется урочная и внеурочная деятельность
6. Библиотека	Проводятся урочная и внеурочная мероприятия Осуществляется обеспечение обучающихся учебниками и художественной литературой
7. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Санитарные узлы (м,д) Бытовые помещения
8. Комбинированная мастерская , кабинет обслуживающего труда	Осуществляется трудовое воспитание (через уроки, внеурочную деятельность)
9. Психологическая поддержка (разгрузка детей ) Работа с обучающимися ОВЗ	Кабинет психолога Кабинет логопеда
10. Организация и проведение мероприятий Совета обучающихся школы, волонтеров, РДШ	Кабинет педагога-организатора (досуга)

Все обучающиеся, педагоги. работники регулярно проходят медосмотры специалистами поликлиники ЗР (за счет учреждения.)

**12. Результаты** самообследования за 2020год подводят к выводам и ставят перед администрацией , педагогическим коллективом задачи, которые следует решить.

Выводы по 2019-2020уч.год

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2. В школе реализуются общеобразовательные программы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), Программа «Воспитать гражданина (по Рабочей программе «Воспитания», календарно-тематическому планированию «Воспитание»)

3. В школе реализуется национальный проект «Образование»
4. Ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей.
5. Администрация , педагоги проходят курсы с целью реализации задач школы.

**ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год:**

1. Создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
2. Совершенствование педагогического мастерства (аттестация , курсовая переподготовка, курсы), привлечение молодых специалистов.
3. Корректировка Программы развития школы в связи с введением Нацпроекта «Образование».
4. Реализация Рабочих программ «Воспитать гражданина» (Стратегия воспитания до 2025 года).
5. Реализация инклюзивного образования детей.
6. Стимулирование творческого самовыражения учителя раскрытие его профессионального потенциала .
7. Формирование безопасной среды, профилактики правонарушений обучающихся
8. Обеспечение прав и интересов детей.
9. Улучшение межведомственных взаимодействий с организациями, участвующих в работе с детьми. (сотрудничество).
10. Развитие наставничества, волонтерства, РДШ – социальной активности детей.
11. Реализация национально-регионального компонента в учебной и внеурочной деятельности (изучение «Наш край» «Коми» «Народные промыслы» «Национальные виды спорта»).
12. Развитие инфраструктуры (капремонт школы, укрепление учебно-материальной базы, строительство школы на 100 мест).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека /44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	госаттестации не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	госаттестации не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не было класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	не было класса



	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 50/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 15/25%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /16%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек /25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	9 человек /53%

	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /41%
1.29.1	Высшая	4 человека /24%
1.29.2	Первая	3 человек /18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	24 единицы

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
	Здание №1 (649,2 кв .м на 31обуч-ся) (начальная школа – 21; (мастерские – 10) 31чел	20,9
	Здание № 2 (1 349,9 кв. м на 33обуч-ся)(старшая школа)	40,9
	Здание № 3 ( 649,1 кв. м на 30 обуч-ся) (спортзал )	21,6