

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ХАРУТА»**

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ НАО
«СШ п.Харута»
23.05.2019 г.
протокол № 8

Принято

Управляющим советом
ГБОУ НАО
«СШ п.Харута»
27.05.2019 г.
протокол № 2

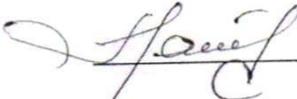
Утверждено

Приказом директора
ГБОУ НАО
«СШ п.Харута»
№ 195 от 27.05.2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ХАРУТА»
НА 2015-2025 ГОДЫ**

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта Ненецкого
автономного округа

 Л.А. Храпова

2015-2025 г.

Департамент образования
культуры и спорта НАО
ПОЛУЧЕНО
№ 5119 от 29.05.2019

Содержание:

1	Этапы реализации
2	Нормативно-правовые основания программы
3	Информационно-аналитическая справка
4	Сроки и этапы реализации программы
5	Основные функции программы
6	Ключевые ориентиры в сфере образования
7	Разработчики программы
8	Порядок управления реализацией программы
9	Источники финансирования
10	Постановление об утверждении программы
11	Аннотация программы
12	Анализ потенциала развития школы
13	Внутренняя среда
14	Внешняя среда
15	Анализ реализации программы развития школы до 2015-2020 года
16	Модель школы - 2015-2025
17	Модель педагога школы – 2015-2025
18	Модель выпускника – 2015-2025
19	Цель и задачи развития образовательной системы школы
20	Миссия школы
21	Кадровая политика школы
22	План реализации Программы развития
23	Направления реализации Программы развития
24	Управление реализацией программы
25	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
26	Критерии оценки эффективности реализации Программы развития
27	Оценка результатов реализации программы
28	Ресурсное обеспечение программы

1. Этапы реализации

1. Подготовительный этап 2015-2016 гг.

- разработка нормативно-правовых актов деятельности школы;
- разработка образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО

2. Основной этап 2016-2023 гг.

- реализация цели и задачи Программы развития школы;
- промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у обучающихся;
- повышение педагогического мастерства педагогов.

3. Обобщающий этап 2024-2025 гг.

- экспертиза реализации цели и задачи Программы развития школы;
- определение перспективы дальнейшего развития школы.

2. Нормативно-правовые основания Программы развития

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения ФГОС;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»»

Региональные:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г. в НАО;
- Закон НАО от 27.05.2015 № 75-оз «О патриотическом воспитании в НАО»;
- Закон НАО от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в НАО на 2013-2018годы», утвержденные постановлением Администрации НАО от 30.04.2013г. № 162-п

- План мероприятий по реализации региональных проектов на территории НАО в рамках национального проекта «Образование» (№ 228-р от 11.03.2019 Распоряжение ДОКиС НАО).

- Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», а также региональный проект «Спорт – норма жизни», реализуемого в рамках национального проекта «Демография».

- Государственные программы НАО:

1. «Развитие образования в НАО», утвержденная постановлением Администрации НАО от 13.11.2013 № 411-п

2. «Молодежь НАО», утвержденная постановлением Администрации НАО от 22.10.2014 № 401-п

3. «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования», утвержденная постановлением Администрации НАО от 2.10.2014 № 400-п

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на территории НАО, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта НАО от 30.05.2016 № 569-р

Образовательного учреждения:

- Устав ГБОУ НАО «СШ п. Харута» распоряжение Управления образования и молодежной политики НАО об утверждении от 31.12.2014 года № 758-р;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 83Л01 № 0000016 от 16 марта 2015 года;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 83А01 № 0000004 от 02.04.2015 года.

- План мероприятий, обеспечивающих достижения показателей и результатов региональных проектов на территории НАО в рамках национального проекта «Образование».

3. Информационно-аналитическая справка

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»

Юридический адрес школы: 166747 Ненецкий АО п. Харута ул. Победы д.7

Фактический адрес школы: 166747 Ненецкий АО п. Харута ул. Победы д.7

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 83Л01 № 0000016 от 16 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 83А01 № 0000004 от 02.04.2015 года.

Руководитель учреждения: Сидорова Тамара Григорьевна

2014-2015 уч. год.

№	Наименование	Показатель
1	Количество обучающихся в 2014-2015 уч. году	85
2	Классов-комплектов	11
3	Микрорайон школы	Удален от центра г. Нарьян-Мара
4	Освещение деятельности школы на сайте школы	schoolharuta14.ucoz.ru
5	Характеристика педагогического коллектива	
	Педагогические работники	22
	Имеют высшее образование	13 (59,1%)
	Имеют средне-специальное образование	9 (40,9%)
	Средний педагогический стаж	27 лет
	Средний возраст	43 года
	Категории	
	Высшая	6 (27,2%)
	Первая	9 (40,9%)
	Без категории	7 (31,9%)
6	Профессиональная подготовка	
а)	Прошли курсовую подготовку ФГОС НОО	4 педагога из 4 (100%)
б)	Прошли курсовую подготовку ФГОС ООО	7 педагогов из 18 (32%)
в)	Курсы администрации	2 из 5 (40%)
7	Награды педагогов за 5 лет 2010-2015г.	
-	Почетный работник общего образования РФ	4 из 22(18%)
-	Почетные грамоты Минобразования и науки РФ	12 из 22(54%)
-	Премия губернатора НАО	1 из 22 (4,5%)
-	Почетная грамота Собрания депутатов НАО	17 из 22(77,2%)
-	Почетная грамота Администрации Заполярного района	3 из 22 (13,6%)
-	Почетная грамота Управления образования Заполярного района	20 из 22 (90%)
8	Администрация школы	
	Директор школы	Сидорова Тамара Григорьевна, пед. стаж 42 года
	Заместитель директора по УР	Кривополенова Ольга Александровна, пед. стаж 33 года
	Заместитель директора по ВР	Сидорова Светлана Николаевна, пед. стаж 21 год
	Заместитель директора по ХЧ	Терентьева Елена Александровна, стаж 16 лет
	Главный бухгалтер	Батманова Наталья Васильевна, стаж 15 лет
9	Работники школы	18 человек
	Материально-техническая база	
1	Школа функционирует	1926 г.
2	Годы постройки зданий	
	- старшая школа	1970 г.
	- начальная школа	1978 г.
	- спортивный комплекс	1990 г.

3	Кабинеты	15
	Информатика	15 ПК
	Физика	1 ПК
	Химия	1 ПК
	Логопедический пункт	1 ПК
	Медицинский кабинет	-
	Библиотека	2 ПК
	Актный зал	1 ПК
	Мастерские	2 ПК
	Предметные	25 ПК
	Лаборантские	-
4	Интернет	Доступ ко всем ПК в кабинетах
5	Режим работы	
	Рабочая неделя	6 дней
	Смена	1
	Продолжительность урока	40 минут
6	Расписание уроков	В соответствии с учебным планом и СанПиН
7	Образовательные программы -ФГОС НОО 1-4 классы -ФГОС ООО 5 класс с 2015 года ФГОС СОО 10 класс с 2020 года	1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы); 2 уровень – основное общее образование (5-9 классы); 3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)
Итоги реализации Программы развития 2015-2018 гг.		
2015-2018 учебный год		
1	Итоги государственной аттестации -ЕГЭ -ОГЭ, ГВЭ	100% сдача 100% сдача
2	Выдача документов об образовании - основное общее образование - среднее общее образование	все получили аттестат все получили аттестат
3	Успешность обучения	100%
4	Качество обучения	
5	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах разных уровней	100%
6	Спортивно-массовая работа - занятость обучающихся в секциях - сдача норм ГТО	100% сдавали пробный вариант
7	Дополнительное образование - бесплатное - охват обучающихся	100% 100%
8	Банк одаренных детей - внесение в банк данных НАО «Одаренные дети»	6 обучающихся
Методическая работа		
1	ФГОС НОО (реализация)	1-4 классы
2	ФГОС ООО	5-9 классы
3	ФГОС СОО (подготовка)	10, 11 классы
4	Методические объединения	
-	МО начальных классов	4 педагога + 1 соцпедагог
-	МО классных руководителей	14 педагогов (11 кл. руководителей, педагог-организатор, воспитатели ГПД)
-	МО гуманитарного цикла	6 педагогов
-	МО политехнического цикла	9 педагогов
-	Кустовое МО дет. сад - школа	1-4 классы, логопед, ЗУР, ЗВР,

		директор, заведующий д/с 2 воспитателя
-	Клуб молодой семьи	Школа, детский сад
Управление школой		
1	Управляющий Совет	15
2	Общешкольный родительский комитет	13 человек
3	Совет обучающихся в школе	5-11 классы, 7 человек
4	Педагогический совет	22 человека
5	Попечительский совет	7 человек
Школа в социуме (совместная работа с организациями, общественными объединениями)		
1	КУЗ НАО «Харутинская участковая больница»	1
2	ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута»	1
3	УМВД НАО	1
4	Администрация МО «Хоседа-Хардский сельсовет», организации п.Харута	1
5	Совет ветеранов	1
6	Совет молодежи п. Харута	1
7	Поселковая библиотека	1
8	Культурно деловой центр п. Харута	1
9	Дворец спорта «Норд»	Секции по НВС
10	Социально-гуманитарный колледж	1
11	Ненецкий аграрно-экономический техникум	1
12	ПТУ №24	1
13	САФУ	1
14	Этно-культурный центр НАО	1
15	Пустозерский краеведческий музей НАО	1
16	Комитет по природным ресурсам НАО	1
17	Школа искусств п. Искателей	1
Определение выпускников 2017-2018 учебный год		
	9 класс	5
	10 класс	-
	ПТУ	1
	Техникум	3
	11 класс	1
	Техникум	1
	ВУЗ	-
Социальный статус обучающихся, семей 2017-2018 учебный год		
1	Обучающиеся группы риска	18
2	Семьи группы риска	15
3	Состоят на учете в КДН	Нет
4	Состоят на учете в школе, обучающиеся группы риска, семьи группы риска	18
Награды школы 2014-2018 учебный год		
1	Школа года 2014	Победитель районного конкурса
2	Школа призер в организации летнего труда и отдыха детей 2017 г.	Победитель регионального конкурса
3	Школа призер «Смотр строя и песни» 2019 г.	Призер регионального конкурса

Проблемы:

1. Сокращение численности обучающихся
2. Низкий уровень самоконтроля обучающихся
3. Необходимо дооборудование кабинетов в соответствии с ФГОС (1-11 кл.)
4. Недостаточно учителей занимаются научно-исследовательской работой

5. Высокий уровень обучающихся, семей группы риска
6. Строительство новой школы на 100 мест (или капремонт)

Причины выделенных проблем:

1. Недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников с обучающимися.
2. Недостаточно определена траектория работы с одаренными детьми
3. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
4. Недостаточный контроль над детьми в семье
5. Большой процент износа зданий школы

Желаемая ситуация:

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Работа по внедрению новых технологий.
3. Поддержание интереса к процессу обучения детей и родителей
4. Проведение научно-практических конференций с целью выявления одаренных и творческих обучающихся.
5. Обеспечение работы программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей детей
6. Создание психолого-педагогических условий для обучающихся, на основе самообразования.
7. Обеспечение преемственности в образовании дошкольное, начальное, основное, среднее. Связь с профобразованием.
8. Удовлетворение запросов государства, социума, всех участников образовательного процесса в образовании
9. Строительство новой школы соответствующей новым требованиям (или капремонт)
10. Бесплатные услуги школы

4. Сроки и этапы реализации Программы развития

Первый этап (2015-2016) – подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы

Задачи:

- анализ существующей педагогической практики школы;
- подготовка ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной) реализации Программы;
- разработка необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения;
- распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований;
- подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления детей с признаками одаренности в разных сферах, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- проведение мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников по направлениям: академическая успеваемость, мотивационная сфера (структура учебной мотивации, мотивация достижения успеха-избегания неудачи); креативность, самооценка; субъективность; автономность-зависимость личности; тревожность и т.п.; установление исходного уровня состояния отслеживаемых показателей;
- диагностические исследования удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей

- педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода;
 - разработка программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
 - разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по уровням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
 - разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.

Второй этап (2016-2020) – практический: переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

- проведение промежуточных этапов мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с информацией банка данных)
- продолжение деятельности по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей;
- проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по уровням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- реализация модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио;
- внедрение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования;
- внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- оказание методической помощи в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- пополнение и обновление банка данных детей с признаками одаренности, банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.

Третий этап (2020-2025) - аналитико-коррекционный: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения, на основе итогов реализации регионального проекта в рамках национального проекта «Образование»

Задачи:

- сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности;
- проведение заключительного этапа мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с информацией банка данных)
- проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, развития и воспитания своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;

- проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития;
- реализация регионального проекта в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

5. Основные функции Программы развития

Нормативная

- Является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

Целеполагания

- Определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию.

Процессуальная

- Определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса её развития.

Оценочная

- Выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

6. Ключевые ориентиры в сфере образования

Общее образование:

- Развитие информатизации. Реализация ФГОС. Сетевое взаимодействие. Внебюджетная деятельность. (6 кл – 2016, 7 кл. – 2017, 8 кл. – 2018, 9 кл. – 2019, 10 кл. – 2020, 11 кл. - 2021)
- Популяризация научных знаний. Развитие физической культуры и спорта. Школьные спортивные клубы. Доступность для детей с ОВЗ (реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование», региональный проект «Спорт – норма жизни» в рамках нацпроекта «Демография»);
- Профессиональный стандарт педагога. Условия для профессионального роста. Поддержка молодых педагогов (региональный проект «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование»).
- Профильное обучение «Технологический профиль, с национально-региональным компонентом (реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа»).

Дополнительное образование детей:

- Сетевое взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта. Доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа»).
- Реализация программ. Развитие технического творчества. Развитие детского и юношеского туризма.
- Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Содействие в профессиональном самоопределении.

Воспитание:

- Патриотическое воспитание и формирование Российской

идентичности. Гражданско-правовое воспитание. Воспитание «Социальная активность», формирование добровольческих отрядов (РДШ, волонтеры).

- Духовное и нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию.
- Экологическое воспитание. Трудовое воспитание.
- Воспитание норм безопасности.
- Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка».

Защита детей:

- Школьные службы примирения. Психолого-педагогическое сопровождение. Профилактика асоциальных явлений, медиация, комиссия по урегулированию конфликтов среди участников образования
- Развитие деятельности отрядов ЮИП. Безопасность информационной среды.
- Лагерь дневного пребывания. Доступность для детей с ОВЗ (реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Спорт – норма жизни»).

7. Разработчики программы

Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

8. Порядок управления реализацией Программы

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

9. Источники финансирования

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.

10. Постановление об утверждении Программы

Программа согласована решением Педагогического Совета школы. Протокол № 2 от 1 ноября 2016 года. Программа развития школы (новая редакция) рассмотрена на педсовете № 8 от 23 мая 2019 года, на общешкольном родительском собрании 27 мая 2019 года.

11. Аннотация программы

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы, администрацией школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условия для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и обучающихся.
- национально-региональное направление воспитания и образования;
- реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Разработка Программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты,/решены быстрее/медленнее или не достигнуты,/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе, будут вноситься изменения.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

12. Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить её сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски её развития (внешние факторы).

13. Внутренняя среда

Сильные стороны:	Слабые стороны:
-------------------------	------------------------

<p>наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.</p>	<p>недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.</p>
--	---

14. Внешняя среда

Возможности	Угрозы
<p>развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.</p>	<p>недостаточное финансирование системы образования школы.</p>

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

15. Анализ реализации программы развития школы до 2015-2019 года.

Наши достижения и успехи:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Введение ФГОС	<p>1. ФГОС начального общего образования: -в 1 классе в 2011г. -во 2 классе в 2012г. -в 3 классе в 2013г. - в 4 классе в 2014г.</p> <p>2. ФГОС основного общего образования: - в 5 классе в 2015г.</p>	Введено	Выполнено

		возрастет до 100%	переподготовки
Программа информатизации ГБОУ НАО «СШ п. Харута» на 2011-2025 годы (приоритетные направления на заявленный период) («Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование»)	Создание единого информационного пространства	Удельный вес объединенных в единую локальную сеть компьютеров: 2016 – 70% 2018 – 100% 2024 – 100%	Выполнение согласно плана Выполнено Выполнено
	Использование в организации УВП возможностей сети Интернет	Удельный вес компьютеров, подключенных к сети Интернет (широкополосный доступ к сети интернет к 2021 г.): 2015г. – 70% до 2024г. – 100%	Выполнение согласно плана Выполнено
	Использование отечественных программных продуктов и продуктов на базе свободного программного обеспечения	1. Доля ПК, на которых установлен продукт свободного программного обеспечения (ПСПО): -2015г. – 100% 2. Доля педагогов, умеющих работать с ПСПО: -2015г. – 100%	Выполнено Выполнено Выполнено
Совершенствование системы выявления детей различных видов одаренности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной («Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»)	Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)	1. Банк данных одаренных детей. 2. Банк данных мероприятий различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), в которых участвуют одаренные дети. 3. Банк данных победителей и призеров в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	Выполнено, индикатором является конкурс «Ученик Года», «Портфолио достижений», «Лидер года», «Мастер спорта НВС» Сдача норм ГТО
Совершенствование системы дополнительного	Увеличение количества детских объединений	Удельный вес численности школьников, имеющих	

образования детей в школе («Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»)	(кружков, клубов, секций и т.п.), предоставляющих возможность получить дополнительное образование в различных сферах.	возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности) -2015г. – 90% до 2024г. – 100%	Выполнение согласно плана
Совершенствование системы сопровождения одаренных детей («Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»)	Созданий условий для обучения старшекласников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.	Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования: -2015г. – 90% до 2020г. – 100%	Выполнено Выполнение согласно плана
Совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников	Реализация проекта «Здоровье»	1. Доля обучающихся, осмотренных врачами-специалистами в рамках проекта: -2015г. – 100%	Выполнено
	Организация отдыха и оздоровления	Доля учащихся, охваченных оздоровлением в школьном ЛОЛ: -2015г. – 70% 2018г. – 70% 2019г. – 80% до 2024г. – 80%	Выполнено Выполнено Выполнено
	Создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья	Доля участников, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья: -2015г. – 100% до 2024г. – 100%	Выполнено
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья (реализация «Спорт – норма жизни» в рамках нацпроекта «Демография»)	Совершенствование МТБ для занятий физкультурой и спортом	1. Доля обучающихся, обеспеченных инвентарем для занятий лыжной подготовкой: -2015г. – 80% до 2024г. – 100%	Выполнено
	Обеспеченность школьников горячим питанием	1. Доля обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим	

		питанием: -2015г. – 100% 2. Доля обучающихся, обеспеченных трёхразовым горячим питанием: до 2025г. – 100% (малообеспеченные дети, посещающие ГПД, дети с ОВЗ)	Выполнено Выполнение согласно плана
	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	1. Деятельность детской общественной организации «Совет школы» 2. Социально-психологическое тестирование(ежегодно)	Выполнено
Совершенствование системы мероприятий, формирующих гражданскую позицию каждого индивида, его отношение к миру и определение своего места в нем	Реализация мероприятий в рамках программы воспитательной работы «Воспитать гражданина» Подпрограммы «Гражданско-патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»	Доля учащихся школы, имеющих показатель уровень воспитанности выше среднего: -2015г. – 60% до 2024г. – 100%	Выполнено
	Создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся	1. Доля учащихся 1-11 классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов: -2015г. – 80% 2. Доля учащихся 1-11 классов, членов детских общественных организациях: -2015г. – 70% 3. Доля учащихся 1-11 классов, участвующих в общественном управлении школой: -2024г. – 100%	Выполнено Выполнено Выполнение согласно плана
Внедрение проектно-исследовательского метода, технологии критического мышления, интегрированные уроки, проблемное	Удельный вес численности педагогов, активно внедряющих новые технологии в организацию УВП: -2015г. – 100%	Удельный вес численности учащихся, у которых сформированы базовые компетентности: -2015г. – 80% -2016г. – 90%	Выполнение, индикатором является промежуточная и итоговая аттестация. Всероссийские проверочные

<p>обучение; дифференцированное обучение; информационная проектная деятельность, деловые игры и т.п. (региональный проект «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование»)</p>		<p>до 2024г. – 100%</p>	<p>работы, независимая оценка качества знаний</p>
--	--	-------------------------	---

16. Модель школы – 2015-2025 г.

Настоящая программа развития школы предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- Реализация региональных проектов в рамках нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», а также региональный проект «Спорт – норма жизни», реализуемого в рамках нацпроекта «Демография».

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации; доступность образования для детей с ОВЗ.

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени, в соответствии со Стратегией развития воспитания до 2025г, программой «Воспитать гражданина»

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает творческий педагогический коллектив;

- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

- школа работает по учебным планам с национально-региональным направлением. Профиль обучения «Технологический, с национально-региональным направлением»

90 летие школы – 2016г.

95 летие школы – 2021г.

17. Модель педагога школы – 2015-2025 г.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу

предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

5. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

6. освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

7. сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

8. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

9. реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование».

18. Модель выпускника – 2015-2025 г.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и

культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе, жить в условиях рыночных отношений.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках; воспитание любви к своей малой родине.

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу, сдача норм ГТО;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина

определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России,

проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простраивание межличностных отношений, социальной активности, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Готовность выпускника основной и средней школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению

семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры, ориентация к выбору профессий, необходимых селу, округу.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование».

19. Цель и задачи развития образовательной системы школы

Стратегической целью развития образовательной системы школы является достижение показателей и результатов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», а также региональный проект «Спорт – норма жизни», реализуемого в рамках национального проекта «Демография» и становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

1. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

2. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.

4. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

5. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

6. Подготовка выпускников школы, удовлетворяющим интересам села, округа.

20. Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса, в гражданско-патриотическом воспитании, реализации Стратегии развития воспитания,

трудовое воспитание, воспитание личности, гражданско-патриотическое воспитание, подготовка выпускников школы, удовлетворяющих интересам села, округа, страны.

21. Кадровая политика школы.

1. Общие положения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

2. Основные задачи кадровой политики на 2015-2025 гг.

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения. 2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.

3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев; курсовая переподготовка педагогов (дистанционное, заочное образование).

5. Вовлечение молодых специалистов в школу.

6. Реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование».

3. Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

4. Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения	Осуществление движения сотрудников (внутренних и внешних).	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей.
	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).	3. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. 4. Привлечение на работу молодых специалистов
	Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. При этом основными характеристиками	(не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы) 1. Обеспечение к 2024 г. – профессионального роста педагогических

	<p>кадровой политики являются: привлечение на работу опытных педагогов (стаж от 10 лет); наличие для кандидатов соответствующего образовательного ценза; привлечение на работу молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на постоянной основе.</p>	<p>работников, охватывающих не менее 50%</p>
	<p>Внедрение системы наставничества.</p>	
	<p>Процедура отбора и приема на работу на основе принципов профессионализма и личностных компетенций. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем школы.</p>	<p>Повышение творческого потенциала педагогов.</p>
Создание эффективной системы мотивации труда	<p>Реализация механизма денежного вознаграждения (постоянная гарантированная часть и переменная часть, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника, его подразделения и в целом всего учреждения). Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о новой форме оплаты труда. Переход на эффективный контракт; к новой системе оплаты труда.</p>	<p>1.Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами. 3.Рост инновационной активности педагогических кадров. 4.Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении; 5. Аттестация на первую, высшую категорию.</p>
	<p>Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p>	
	<p>Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p>	
	<p>Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p>	
	<p>Организация и проведение школьных конкурсов на лучшего учителя, лучшего классного руководителя и т.п.</p>	
	<p>Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства</p>	
Создание и поддержание организационного порядка в учреждении,	<p>Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Правила</p>	<p>1.Поддержание организационного порядка в учреждении. 2.Укрепление исполнительности,</p>

укрепление исполнительности и трудовой дисциплины	производственного поведения регламентируются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными регламентами.	ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины 3. Исполнение педагогической этики
	Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда	
Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев	Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: • обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений; • наставничество; • внутришкольные семинары и тренинги; школьный педагогический клуб; • школьные недели педагогического мастерства и др.	Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров До 2020 г. – 5%
	Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий	
	Поддержка повышения квалификации без отрыва от производства, дистанционное обучение, стажировка на основе использования современных технологий	Профессиональный рост до 2020г. – 5%, 2021г. – 10%, 2022 – 20%, 2023г. – 30%, 2024г. – 50%
	Обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации	2021 г. – 2%, 2022 – 4%, 2023 г. – 6%, 2024 г. – 10%
	Аттестация педагогических и руководящих кадров	Аттестация педагогических работников, руководителей (по новой модели)
	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	К 2024 г. не менее 70% учителей
	Анализ организационной культуры сотрудников учреждения (на основе специально разработанных методик, положений (кодекс педагогической этики))	2015 г. и ежегодно
	Создание и развитие музея истории школы, села (поисковая работа на тему «Педагогические династии»)	2015 г. и ежегодно

Ожидаемые результаты.

Реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование».

Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующиеся в жизненном процессе образовательного учреждения. Готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.

22. План реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности, результат
<p>Цель: Обновление содержаний и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.</p> <p>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</p>			
1,1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей, МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы) - Устав школы; 	<p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы. - Региональный план мероприятий в НАО в рамках национального проекта «Образование» 	До 2024	
<p>1,2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований научно-методических рекомендаций. <u>Цель:</u> создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, педагогики кадров, создание федеральной цифровой платформы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов) - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов): школы; 	<p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p>	<p>Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием школы.</p> <p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p> <p>Использование в управлении школой информационно-коммуникативных технологий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p>	<p>Обновление сайта школы</p>
<p>1,3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы). - Участие педагогов во Всероссийский проверочных 	<p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p> <p>2015-2024</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p> <p>2020 г. – 5%, 2021 г. – 10%, 2022 г. – 20%,</p>

	<p>работах, всероссийских тестах.</p> <p>- Участие в добровольной независимой оценки квалификации.</p>	<p>К 2024 не менее 10%</p>	<p>2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%</p> <p>2021 г. – не менее 2% педагогов, 2022 г. не менее 4; 2023 г. – не менее 6%; 2024 г. – не менее 10%</p>
<p>Цель: Реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование»</p> <p>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p>			
<p>2,1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам).</p>	<p>Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</p> <p>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</p> <p>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации (курсы, курсовая переподготовка, заочное, дистанционное обучение) педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов</p>	<p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ №и 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>

<p>современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива (Участие в конкурсах, ВПР, добровольной независимой оценки квалификации) - Аттестация руководителей школы в соответствии с новой моделью аттестации - Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы 	<p>ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p> <p>2021 – 2% 2022 – 4% 2023 – 6% 2024 – 10%</p> <p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет</p>
<p>Цели: Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ. Обеспечение доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным</p>			

<p>образованием. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей молодежи. Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации, защита детей. Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование»</p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов, Программа «Воспитать гражданина. Воспитание и социализация», «Трудовой воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»), «Безопасность». - Образование детей с ОВЗ; - Создание условия для инклюзивного образования детей инвалидов; - Формирование здорового образа жизни; - Профилактика беспризорности, безнадзорности (работа Совета профилактики в школе, создание банка данных детей, семьи «группы риска», реабилитация семей «группы риска»); - Развитие форм каникулярного отдыха детей (связь с КДЦ п. Харута); - Внедрение современных форм профилактики транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, ОСВОДу, Гражданской обороне и др. 	<p>2015 и ежегодно</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p> <p>Формирование ЗОЖ (воспитание, проверка знаний)</p> <p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Организация отдыха детей</p> <p>Выполнение программы «Безопасность», «Воспитать гражданина»</p>
		<p>2015 и ежегодно</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа службы примирения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, медиация; - Развитие деятельности отряда ЮИД (юные инспекторы движения), юные пожарные. - Безопасность информационной среды; - Лагерь дневного пребывания детей; - Доступность для детей с ОВЗ; - Развитие физической культуры и спорта (создание школьного спортклуба) - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка и реализация программ поддержки 	<p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Работа службы примирения</p> <p>Развитие волонтерства</p> <p>Выполнение плана мероприятий «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2015-2019 профильное обучение (технологический профиль с национально-региональным направлением)</p> <p>Банк данных («Одаренные дети»)</p>
--	--	--	--

	<p>использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</p> <p>- Связь с МПК «Дар» НАО</p>	<p>2015 и ежегодно</p>	<p>Деятельность психолого-педагогической службы</p>
	<p>использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</p> <p>- Связь с МПК «Дар» НАО</p>	<p>2015 и ежегодно</p>	<p>Деятельность психолого-педагогической службы</p>
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы</p>	<p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</p>	<p>Постоянно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников</p> <p>Охват</p>

	обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.	2019 2020 2021 2022 2023 2024	Не менее 20% обучающихся Не менее 30% обучающихся Не менее 50% обучающихся Не менее 60% обучающихся Не менее 70% обучающихся Не менее 90% обучающихся
3.5. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	2015 и ежегодно	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом
3.6. Обеспечение освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ (в том числе дистанционных технологий)	Допобразование для детей с ОВЗ	2019 2020 2021 2022 2023 2024	Не менее 34% детей Не менее 46% детей Не менее 52% детей Не менее 58% детей Не менее 67% детей Не менее 80% детей
3.7. Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся	Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся	2015 и ежегодно	Не менее 70% обучающихся
3.8. Предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения	Предоставлена возможность освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения.	2015 и ежегодно	Предоставлена возможность освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения.
Цель: Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в			

<p>развитие системы общего образования. Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование»</p>			
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, работа с организациями поселка (КДЦ, больница, Совет ветеранов, МО «Хоседа-Хардский сельсовет», представитель полиции УМВД НАО, библиотека) информационно-аналитическая деятельность руководства); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>2015 и ежегодно</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
		<p>2015 и ежегодно</p>	
			<p>Приобретение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы школы - Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме - Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества - Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации 	<p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Капремонт школы (строительство школы на 100 мест) 2020-2024 годы.</p> <p>Реализация</p> <p>Не менее 70%</p> <p>Реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования(информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение 	<p>2015-2024 ежегодно</p> <p>2015-2024 ежегодно</p> <p>2015-2024 ежегодно</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>

	<p>необходимого оборудования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями СанПиН 	<p>2015-2024 ежегодно</p> <p>2015-2024 ежегодно</p> <p>2015-2024 ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p> <p>2015 и ежегодно</p>	<p>Выполнение плана мероприятий проекта «Современная школа»</p> <p>Аттестация рабочих мест</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<p>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации (Совет ветеранов, библиотека, Хоседа-Хардский сельсовет, представитель полиции УМВД НАО, КДЦ)</p>	<p>2015 и ежегодно</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических</p>

	- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2015 и ежегодно	изданиях, в СМИ и др. Обновление сайта школы, презентации с целью обмена опытом работы
	- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2015 и ежегодно	Распространение эффективного педагогического опыта работы школы

23. Направления реализации Программы развития

Направление 1. «Переход на новые стандарты»

Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход ОУ на освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения (6 кл – 2016, 7 кл. – 2017, 8 кл. – 2018, 9 кл. – 2019, 10 кл. – 2020, 11 кл. - 2021).

Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения

Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.

Реализация региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 2. «Здоровье ученика»

Разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы;

Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.

Разработка и реализация системы здраво-творческих мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья;

Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ.

Реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках национального проекта «Демография».

Направление 3. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»

Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся.

Обеспечение условий для самореализации обучающихся и учителей.

Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.

Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Профильное обучение (10-11 класс) «Технологический профиль с национально-региональным направлением».

Направление 4. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»

Работа по направлению призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей; особую роль играет кросс-возрастной аспект.

Деятельность осуществляется преимущественно в основной школе и имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний.

Работа с группой организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по выявлению достижений обучающихся. Определение обучающихся в банк «одаренные дети».

Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 5. «Развитие ученического самоуправления»

Направление предусматривает изменение действующей системы самоуправления на основе кооперации учащихся и педагогов, что позволило бы шире использовать в работе деятельность формы и проектный метод, учесть молодежную субкультуру и отразить ее в деятельности ученических объединений школы (Совет обучающихся школы).

Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 6. «Развитие информационной среды школы»

Предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. В школе осуществляется ведение уроков информатики согласно учебного плана и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Учитель информатики проводит обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

В период реализации программы будет осуществляться закупка новой компьютерной техники, технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Будет продолжена работа по совершенствованию сайта школы.

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы

Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов

Внедрение ведения электронного журнала и дневника, системы электронного образования.

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 7. «Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»

Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в ОУ предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и обеспечения занятости при высвобождении из-за сокращения количества обучающихся;

Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

Реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 8. «Развитие системы государственно-общественного управления»

Развитие системы государственно-общественного управления на основе диверсифицированной модели.

Расширение системы социального взаимодействия школы в рамках «образовательного округа».

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного самообследования школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся;

Совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности;

Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах);

Проведение экспозиций детских творческих работ.

Реализация региональных проектов «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 9. «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»

Направление предусматривает мониторинг состояния действующей в школе системы дополнительного образования детей, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами родителей, обучающихся.

Направление предусматривает национально-региональную направленность.

Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках нацпроекта «Образование».

Направление 10. «Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса»

Развитие материально-технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения к условиям реализации образовательного процесса.

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы

Создание системы платных услуг на базе школы.

Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

Строительство новой школы на 100 мест (до 2020 г.)

Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование».

24. Управление реализацией программы

По каждому из ключевых направлений назначить ответственных за реализацию.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет (Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет).

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете, Управляющем совете школы, общешкольном родительском комитете.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Педагогический совет, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

25. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
соответствие качества образования в ГБОУ НАО «СШ п. Харута» базовым требованиям	прохождение аккредитации образовательного учреждения
личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований
повышение качества обучения	позитивная динамика показателей качества обучения, сдача норм ГТО обучающимися, участие в ВПР.
готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода на оптимальном и достаточном уровне
повышение профессиональной компетентности учителей	- увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию; - увеличение количества педагогов – научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
создание условия для развития детской одаренности	- удовлетворенность обучающихся. их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе; - расширение перечня образовательных услуг; - создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности
совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	- подключение школы к сети Интернет; - функционирование школьной локальной сети;

	<ul style="list-style-type: none"> - обновление и эффективное использование школьного интернет сайта; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; - формирование ИКТ – компетентности участников образовательного процесса на допустимом и оптимальном уровнях
высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы на уровне школы; - организация деятельности научного общества обучающихся, ежегодное проведение общешкольных конференций; - увеличение количества участников и победителей городских, региональных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня.
трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе школы научно-методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по развитию одаренности школьников; - увеличение количества педагогов, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов. - размещение методических разработок учителей на официальном сайте школы
создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика роста контингента обучающихся; - увеличение количества мероприятий, проводимых в поселке; - рост посещаемости школьного сайта; - увеличение количества позитивных публикаций в СМИ о деятельности школы - строительство новой школы, ФОК
совершенствование материально-технической базы школы	<ul style="list-style-type: none"> - рост оснащенности учебных кабинетов современными средствами обучения; - создание информационно-библиотечного центра; - оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских, спортзала, кабинета информатики; - модернизация оснащения медицинского, логопедического кабинетов, кабинета педагога-психолога. - строительство новой школы на 100 мест до 2024-2025 г.

Ожидаемые результаты, контроль реализации Программы развития

- Достижение государственных образовательных стандартов;
 - Качественное обновление содержания общего образования;
 - Внедрение новых стандартов образования НОО, ООО, СОО.
 - Обеспечение высокого уровня качества образования (качество обучения 55-60 %; успешность 100%; прохождение учебных программ 100%)
 - Доля обучающихся поступивших в ВУЗы до 90%
 - Повышение степени удовлетворенности образовательной деятельностью школы обучающимися и их родителями;
 - Переход процесса обучения на новый технологический уровень, способствующих сохранению психосоматического здоровья обучающихся;
 - Повышение ИКТ – компетентности педагогов и обучающихся;
 - Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием в 2 раза;
 - Создание модели школы, эффективно использующей средства информатизации в образовательном процессе и формировании здорового образа жизни;
 - Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг как условия удовлетворения всех расширяющихся потребностей населения, так и средства пополнения собственного бюджета;
 - Развитие материально-технической базы школы;
 - Строительство новой школы на 100 мест, ФОК до 2024 г.
 - Повышение ИКТ – компетентности педагогов;
 - Расширение перечня дополнительных услуг предоставляемых обучающимся до 80%;
 - Повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
 - Успешное функционирование Управляющего общественного совета, общешкольного родительского комитета;
 - Расширение перечня вопросов рассматриваемых на Совете обучающихся;
 - Контроль за промежуточными результатами осуществляет Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, Департамент образования, культуры и спорта НАО;
 - Координацию и контроль выполнения Программы администрация школы оставляет за собой, педагогическим советом школы, СТК, родительским комитетом школы, Управляющим советом;
 - Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы, Управляющего совета, Совета обучающихся, общешкольном родительском комитете, согласовывается с учредителем и вводится в действие приказом директора школы.
- Реализация региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», Цифровая образовательная среда, «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование», реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках нацпроекта «Демография».

26. Критерии оценки эффективности реализации программы развития.

На уровне школы, как образовательной системы:

1. Полная реализация учебного плана и программы внеурочной деятельности.
2. Положительная динамика обученности и воспитанности школьников.
3. Удовлетворенность обучающихся, учителей, родителей.
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.
5. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.
7. Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.
8. Положительная оценка деятельности школы социумом, участие в НОК.

На уровне обучающихся:

Уровень обученности обучающихся:

1. Итоги обучения по учебным предметам.
2. Сформированность учебной компетентности.
3. Итога государственной аттестации
4. Итоги ВПР
5. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»

Уровень воспитанности обучающихся:

1. Сформированность социально-значимых личностных качеств.
2. Реализация программы воспитания «Воспитать гражданина».

Уровень личностной активности и социальной адаптации обучающихся:

1. Интеллектуальная активность и мотивация учения.
2. Творческая активность.
3. Социальная активность (Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование»)

Состояние физического здоровья и психологической комфортности обучающихся:

1. Физическое здоровье обучающихся, сдача норм ГТО, ведение листков здоровья (1-11 класс)
2. Социально-психологический климат в коллективе.
3. Обучение обучающихся с ОВЗ
4. Реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках нацпроекта «Демография».
5. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»)

Сформированность профессиональных планов:

1. Наличие у обучающихся профессиональных планов.
2. Анкетирование обучающихся «Выбор профессии» (ведение листков профориентации 1-11 класс в личных делах)
3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование»

27. Оценка результатов реализации программы

- экспертная оценка результатов деятельности внутренними и внешними экспертами;
- анализ качества, успешности обучающихся;
- социологические опросы, анкетирование обучающихся, педагогов и родителей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на вредные привычки;
- анализ результатов ЕГЭ, итоговой аттестации;
- анализ промежуточной полугодовой, годовой аттестации обучающихся;
- анализ результатов олимпиад, соревнований, конкурсов;
- анализ сдачи норм ГТО обучающимися;
- анализ профессионального роста педагогов;
- анализ совершенствования инфраструктуры школы;
- анализ реализации «Стратегии развития воспитания»;
- анализ реализации Программы патриотического воспитания, программы трудового воспитания;
- реализация педагогического всеобуча для родителей;
- анализ реализации национальной стратегии действий в интересах детей;
- реализация Закона «Об образовании» РФ, Закона «Об образовании» НАО;
- реализация региональных проектов в рамках нацпроекта «Образование»

28. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы, в соответствии с финансированием в 2015-2025 годах с ДОКиС НАО.