

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	64 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел. /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел. /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел. /23%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. /16%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. /8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел. /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 чел. /25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. /65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. /65%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. /47%
1.29.1	Высшая	4 чел. /24%
1.29.2	Первая	4 чел. /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	1 чел. /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. /94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
	Здание №1 (649,2 кв. м на 31 обуч-ся) (начальная школа – 21;) (мастерские – 10)	20,9
	Здание № 2 (1349,9 кв. м на 33 обуч-ся)(старшая школа)	40,9
	Здание № 3 (649,1 кв. м на 30 обуч-ся) (спортзал)	21,6

ПРИНЯТО
Заседанием педагогического совета
ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
протокол № 10 от 21.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
И.о. директор школы Сидорова С.Н.
Приказ № 85 от 21.03.2022г



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа п. Харута»
за 2021 год

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании РФ»

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Принят на заседании педагогического совета 17 марта 2021 года протокол № 7.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОУ (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» (далее школа) расположена в п. Харута, НАО.
Все семьи обучающихся проживают в п. Харута, НАО

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»
Руководитель	Сидорова Светлана Николаевна
Адрес организации	166747, НАО, п. Харута, ул. Победы, д.12
Телефон	8-818-57 (23-8-27)
Адрес электронной почты	school_haruta@mail.ru
Сайт ОУ	https://schoolharuta14ucoz.ru
Дата создания	1926 год
Тип образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО
Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная
Правила внутреннего трудового распорядка утверждены	Приказ № 338 от 01 августа 2020год, 31.08.2020г собрание трудового коллектива
Коллективный договор утвержден	31.08.2020г собрания трудового коллектива
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Лицензия по осуществлению образовательной деятельности	от 16 марта 2015 года № 13 Серия 83Л01 № 0000016 (Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 179 от 16 марта 2015г)
Срок действия лицензии	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3187 от 15.11.2012 Министерства образования и науки Архангельской области, Срок действия до 15.11.2014г.
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ НАО «СШ п. Харута»
Юридический адрес ОУ, Фактический адрес ОУ	166747, Ненецкий автономный округ, п.Харута, ул.Победы, д.12
Устав ОУ	Утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31 декабря 2014г. № 758-р
Программа развития ОУ	Утверждена Педсоветом № 8 от 23 мая 2019г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Программа «Воспитать гражданина» (календарно-тематическое планирование; Рабочая программа «Воспитание»)	Утверждена Педсоветом № 1 от 31 августа 2020 г.

Задачи школы заключаются в создании комфортных условий для образования, реализации Национального проекта «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Учитель будущего
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Социальная активность
- Демография «Спорт – основа жизни»
- Наставничество

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО», Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута», исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровнем образования:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения (лет)
1. Начальное общее образование	общеобразовательное	4
2. Основное общее образование	общеобразовательное	5
3. Среднее общее образование	общеобразовательное	2

Реализация ФГОС

Наименование образовательных программ	ФГОС
1. Начальное общее образование	ФГОС НОО (1-4 классы)
2. Основное общее образование	ФГОС ООО (5-9 классы)
3. Среднее общее образование	ФГОС СОО (10,11 класс с 01.09.2020г)

II. Структура управления

Организационно-правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единого начала и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов.

Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети интернет.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Осуществляет общее руководство школой.
Коллегиальные органы: Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации. - сотрудничества школы – семьи в деле воспитания подрастающего поколения - реализация Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Одаренные дети» «Наставничество»
Попечительский совет	Реализация Нацпроекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»; Укрепление материально-технической базы школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг • разработка образовательных программ • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • итоги работы школы

	<ul style="list-style-type: none"> особенности образовательной деятельности в условиях пандемии (дистанционное обучение) (COVID-19) Реализация Программы развития школы, Программы воспитания, Программы образовательной деятельности Реализация Нацпроекта «Образование»
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешить конфликтные ситуации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы
Совет обучающихся школы (РДШ, Волонтеры)	<p>Реализация Нацпроекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> социальная активность наставничество

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленному за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обстоятельствам. Образовательная деятельность ведется в трех зданиях.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Земельный участок	2015г	Свидетельство о государственной регистрации права – зеленый участок (3332 кв.м) 29–АЛ № 055643, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области Ненецкого автономного округа от 12.03.2015г	Общая площадь 3332 кв. м. кадастровый номер 83:0000 0001:243
Спорткомплекс, ул.Победы.12	1990г	Свидетельство о государственной регистрации права 29-АЛ № 055645 Общая площадь - 649,1 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:555	Удовлетворительное Необходим капремонт
Старшая школа, ул.Победы.12	1970	Свидетельство о государственной регистрации права 29–АЛ № 055642 Общая площадь - 1349,9 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:475	Удовлетворительное Необходим капремонт 2021, 2022годы ПСД
Начальная школа, ул.Победы,7	1978	Свидетельство о государственной регистрации права 29 –АЛ № 055644 Общая площадь - 642 кв. м кадастровый номер 83:00:000001:529	Удовлетворительное Необходим капремонт

Здания школы имеют:

1. Учебных кабинетов – 15
2. Комбинированная мастерская
3. Кабинеты обслуживающего труда, мех. пошива
4. Классы учебных кабинетов оборудованы интерактивными комплексами - 10 комплексов
5. Кабинет информатики подключен к сети интернет - 10 компьютеров; скорость подключения – 512 Кбит/с; мобильный класс-1; лингафонный кабинет – 1
6. В учебном процессе используются специализированные помещения:

- актовый зал (на 200 мест)
- спортивный зал
- столовая (на 60 мест)
- кабинеты математики, химии, ОБЖ, истории, физики, начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, информатики, мастерские (комбинированная, обслуживающего труда, мех. пошива)
- кабинет краеведения, школьный музей.

Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты:

- библиотека
 - кабинет психолога
 - кабинет логопеда
7. центральное отопление
 8. люминесцентное освещение

Для обеспечения работы «Школьного центра здоровья» оборудован и работает медицинский кабинет.

С целью организации трудового воспитания обучающихся в школе имеется пришкольный участок (выращивание зелени, цветов).

В школе реализуется Программа «Безопасность», в зданиях школы имеются:

- пожарная сигнализация
- система видеонаблюдения
- охранный сигнализация
- СКУТ
- паспорт безопасности
- работают охранники
- система оповещения «Октава - 80»

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностики и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Учебные годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
I уровень (1-4 классы)	20	22	21	21	22
II уровень (5-9 классы)	44	40	44	36	31
III уровень (10 – 11 классы)	10	6	3	7	11
Всего (1-11 классы)	74	68	68	64	64
Дошкольники	2	9	6	6	6

На протяжении нескольких лет идет снижение контингента обучающихся

III. Содержание образовательной деятельности

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Количество часов отведенных на преподавание отдельных учебных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2020 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» осуществлялся в соответствии с:

- Программой развития школы до 2025 года
- Образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), ФГОС НОО;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования (для детей с ОВЗ);
- Образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), ФГОС ООО;
- Образовательной программой среднего общего образования (10 кл. – ФГОС СОО; 11 кл. – ГОС-2004) (Профиль – универсальный).

На основе примерных образовательных программ учителями разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебных планов (аннотации к рабочим программам размещены на сайте школы.)

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерной ООП НОО по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе ООП ООО.
(5-7 классы – 5-дневная рабочая неделя; 8-9 классы – 6-дневная рабочая неделя).

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ООП СОО (10 класс – ФГОС) (11 класс – ГОС-2004 (профиль – универсальный))
(6-дневная рабочая неделя).

С 1 по 11 классы в учебных планах с 01.09.2021г. (ФГОС с 1 по 11 классы) предусмотрено изучение учебных дисциплин:

- Основы светской этики (4 класс)
- Основы духовно-нравственной культуры (5 класс) ОДНКНР
- Родной язык «Русский язык» (1-9 классы)
- Родная литература «Русская литература» (1-10 классы)
- Второй иностранный язык (9 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс, 11 класс)
- Учебные предметы на выбор (9-11 классы)

Национально - региональный компонент представлен учебными дисциплинами:

Наш край, Народные промыслы, Национальные виды спорта.

Профиль обучения в 10-11 классах - «Универсальный» предполагает введение в учебные планы, учебные предметы по выбору (подготовка обучающихся к олимпиадам, госаттестации, к проектно-исследовательской деятельности)

В учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) включена внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Направления	Объем внеурочной деятельности (часы в неделю)		
	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10 – 11 классы)
Духовно-нравственное	2	2	-
Социальное	-	1	-
Общественно-интеллектуальное	2	2	2+2 =4

Общекультурное	2	2	-
Спортивно-оздоровительное	2	1	-
Итого	8	8	2+2=4

Учебные планы при пятидневной и шестидневной рабочей неделе 2020-2021 уч. г. предусматривают

	Классы										
	5-дневная рабочая неделя 1-7 классы (ФГОС)							6-дневная рабочая неделя 8-11 классы (ФГОС)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Итого	23	25	25	25	31	32	34	38	38	37	37

Доп. образование

	Наименование	Класс
1.	Коми	1-4
2	Умелые руки	5-6,7,8,9
3	Юная мастерица	4 - 9
4	Английский язык	8, 9, 10
5	Драмстудия	3,2 - 9
6	Музейное дело	5 – 9, 10, 11
7	Химико-биологическое	5-7, 10-11
8	Спортивные секции	1 - 4; 5 – 9; 10-11
9	Вязание	6,7

Продолжительность уроков во всех классах 40 мин, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.28 21-10.

В 1 классе - дополнительные каникулы в середине III четверти.

На конец 2020-2021 учебного года все учебные программы выполнены:

- выполнение рабочих программ учебного плана составляет 100%
- выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет 100%
- выполнение рабочих программ дополнительного образования на конец учебного года составляет 100%.

Результаты мониторинга обучающихся 1-9 классов показали:

- интерес обучающихся к занятиям по внеурочной деятельности – положительный
- регламентирующие направления внеурочной деятельности выступают: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное художественно-эстетическое, естественнонаучное.

Организуют внеурочную деятельность педагоги.

В учебных планах итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам. Учебные планы размещены на сайте школы.

Задачи на 2022 год:

1. С учетом анкетирования обучающихся 9-11 классов продумать профиль обучения на следующий учебный год, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

2. Реализовать Рабочую программу «Воспитание», Национальный проект «Образования», Программа развития школы
3. Участвовать в независимой оценке качества условий оказания услуг школы
4. Организовать подготовку школы к аккредитации
5. Организовать подготовку школы по обновлению ФГОС НОО (1класс) ФГОС ООО (5класс) (Разработка и реализация дорожной карты)
6. Реализация целевой программы «Наставничество»

IV. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей –стажистов и молодых педагогов. Количество педагогических работников - 17.

Средний возраст - 45лет.

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 7. Количество молодых специалистов – 1

Учителя, имеющие квалификационные категории из 17 педагогов

Квалификационные категории	Учителя начальных классов	Учителя основной и средней школы
Высшая	-	4
Первая	1	4
Всего	1	8 (47%)

Характеристика кадрового состава 2021г

Кадровый состав	Образование			Стаж			Возраст			
	Начальное профессиональное	Средне профессиональное	Высшее	1-10 лет	11-15 лет	16 -20 и более лет	20-30	30-40	40-50	50 и более лет
Административный состав	-	-	1			1			1	
Педагогический состав	-	6	10	1	1	15	1	1	3	12
Учебно-вспомогательный персонал	2	3	-	1	1	3	1	2		2
Обслуживающий персонал	7	4	-	2	-	8	1	1	1	7
Итого	9	13	11	4	2	27	3	4	5	21

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Обеспечение специалистами

Специальность	Кол-во		
	2019	2020	2021
1. Педагог-психолог	1	1	1
2. Учитель -логопед	1	1	1
3. Социальный педагог	1	1	1
4. Педагог-организатор	1	1	1

5. Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	1
------------------------------------	---	---	---

На период самообследования в школе работает 17 педагогов

Вакансии – нет

Курсовая переподготовка в 2021 г не было необходимости в прохождении.

Курсы

	Прошли курсы		
	2019	2020	2021
Педагоги	16	17	17

Аттестация педагогов (категория, соответствие на занимаемую должность)

Педагоги	2019	2020	2021
16	3	4	3

В школе осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор, прием и тарификация педагогических кадров, обеспечивается повышение квалификации педагогических кадров, что соответствует федеральным государственным стандартам.

Педагоги, имеющие награды, звания и знаки

Награды	2019 (на момент самообследования)	2020(на момент самообследования)	2021 (на момент самообследования)
Почетная грамота Министерства(образования) просвещения	13	13	12
Почетный работник общего образования РФ (ЗНАК)	3	3	3
Почетная грамота окружного собрания депутатов	10	1	1
- обслуживающий персонал	3	1	1
Почетная грамота администрации НАО	-	1	1
Почетная грамота ДОКиС НАО			
- педагоги	3	5	5
- обслуживающий персонал	3	3	3
Грамота НРЦРО НАО (педагоги)	5	4	4
Почетная грамота Администрации ЗР НАО			
- педагоги	3	2	2
- обслуживающий персонал	2	1	4
Выдающиеся люди ЗР НАО	1	-	-
Звание «Заслуженный работник физической культуры»	-	-	1
Звание «Заслуженный работник в деле воспитания»	-	-	1

Вывод: Повышается профессиональный уровень педагогов за счет курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, ВКС с НРЦРО НАО, мастер классов. В условиях COVID-2019 (дистанционно)

V. Анализ качества обучения обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года) июнь календарного года

Годы	Количество обучающихся	Качество	Успешность	на «4» и «5»	на «5»
I. Начальное общее образование					
2015-2016	23	83%	100%	14	-
2016-2017	20	62%	100%	9	-
2017-2018	17	60%	100%	9	-
2018-2019	21	50%	100%	6	-
2019-2020	21	63%	100%	9	1
2020-2021	22	62,5%	100%	9	1
II. Основное общее образование					
2015-2016	44	39%	100%	13	4
2016-2017	45	45%	100%	16	4
2017-2018	40	45%	100%	17	1
2018-2019	44	43%	100%	18	1
2019-2020	33	21%	100%	6	1
2020-2021	31	25,8%	100%	8	-
III. Среднее общее образование					
2015-2016	11	64%	100%	6	1
2016-2017	10	30%	100%	2	1
2017-2018	6	70%	100%	3	-
2018-2019	3	100%	100%	3	-
2019-2020	7	71%	100%	4	-
2020-2021	11	63%	100%	6	1

Сводная таблица успеваемости за последние 5 лет(на конец учебного года) 2015-2021

Годы	Количество обучающихся	Качество	Успешность	на «4» и «5»	на «5»
2015-2016	78	52%	99,3%	32	5
2016-2017	75	47%	100%	27	5
2017-2018	63	49%	100%	29	1
2018 – 2019	68	47%	100%	27	1
2019 - 2020	61	44,8%	100%	20	2
2020-2021	64	43%	100%	23	2

Выдача аттестатов

Основная школа

Год	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов особого образца	Аттестат	Успешность
2015-2016	8	-	8	100%
2016-2017	10	-	10	100%
2017-2018	7	-	7	100%
2018-2019	16	-	16	100%
2019-2020	7	-	7	100%
2020-2021	10	-	10	100%

Средняя школа

Год	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов особого образца	Аттестат	Успешность
2015-2016	5	-	5	100%
2016-2017	5	1 (медаль за особые успехи в обучении)	4	100%
2017-2018	1	-	1	100%
2018-2019	3	-	3	100%
2019-2020	11 класса не было	-	-	-
2020-2021	7	-	7	100%

Вывод: Успешность обучения, выдачи аттестатов – стабильная 100% за 5 лет. Все выпускники успешно закончили основную общую, среднюю общую школу. Однако снижается качество обучения. В 2017 году выпускница 11 класса, окончила школу с золотой медалью. Успешно поступила в ВУЗ (на бюджетной основе).

В 2020 году -11 класса не было. В 2021г выпускники основной школы-10; средней школы – 7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (за 5 лет). 9 класс (основное общее образование)

обуч-ся ОГЭ / ГВЭ	Средний балл									
	русский	мат-ка	информ	география	физика	обществознание	химия	биология	история	английский
2015-2016										
ОГЭ (4)	28/4	16/4	10/3	20/4	15/3	18/3				
ГВЭ (4)	3	3								
2017										
ОГЭ (7)	29/4	14/4	14/4	23/4						
ГВЭ (3)	4	4								
2018										
ОГЭ (4)	28/4	16/4	17/4	28/5		33/4				
ГВЭ (3)	3	3								
2019										
ОГЭ (13)	30/4	16/4	16/4	28/5	23/4	28/4	24/4	24/4		
ГВЭ (3)	4	3								
2020										
ОГЭ (5)	Аттестации из-за ограничений из-за ситуации «COVID-19» не было Аттестаты выданы по годовым оценкам за 9 класс									
ГВЭ (2)										
2021										
2021 год ОГЭ					2021 год ГВЭ					
Предмет	кол-во обуч-ся	Средний балл		Предмет	кол-во обуч-ся	Средний балл				
		по НАО	по школе			по НАО	по школе			
русский язык	7		3	русский язык	3	3,08	4,0			
математика	7		4	Сдавали 1 учебный предмет(русский язык)						
обществознание										
химия										
информатика										
география										
Пересдача (русский язык)	1		3	Пересдача (русский язык)						

Среднее общее образование

Обуч-ся	ЕГЭ				ГВЭ			
	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т	Сдавало обуч-ся	Учебный предмет	Мин.	Рез-т
7	4	русский язык	24	64	3	русский язык	3	
	4	математика	27	42	3	математика	4	
	1	обществознание	42	45				
	1	химия	36	46				
	2	биология	36	37				
	1	география	37	67				

Результаты внешней экспертизы

Класс /обуч-ся	Учебные дисциплины																	
	русский		мат-ка		окр.мир		биология		история		географи я		химия		общество знание		физика	
	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.	к-во	усп.
2015 - 2016																		
4/ 10чел	100 %	100 %	90 %	100 %	60 %	100 %												
2017																		
8 /13чел			54 %	85 %														
10 /4чел			50 %	75 %														
2019																		
8 /8 чел									50 %	100 %	0%	100 %						
6 /6 чел							0	80 %										
2020г																		
ВПР отменены из-за «COVID- 19»																		
2021год																		
ВПР не проводились																		

Анализ ВПР показали, что успешность от 50%-100%(за 5 последних лет)

Вывод:

1. Обратить внимание на формирование УДД в условиях ФГОС НОО, ФГОС ОО
2. Вопросы формирования универсальных учебных действий рассматривать на методических объединениях педагогов.
3. Результаты ВПР по дежурной карте (рассматривать на методических объединениях)

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность в 2021году

Общая характеристика

Методическая тема школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СО; Воспитание.

1. Методическая работа организуется, координируется педсоветом, методическим советом, методическими объединениями, учителями:

- учителями начальных классов
- учителями гуманитарного цикла
- учителями политехнического цикла
- объединениями классных руководителей, соц. педагогов, логопеда, психолога, педагогов дополнительного образования.

Направления работы

1. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО (1-4 классы):
 - В мае 2021г были проведены работы у обучающихся по выявлению сформированности УДД;
 - Сделая анализ результатов внеурочной деятельности.
2. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС ОО (5-9 классы). При реализации рабочих программ учителя ориентировались на формирование УДД, внеурочную деятельность.
3. Организация мониторинга ФГОС СО (10,11 класс). При реализации рабочих программ учителя ориентировались на требования стандарта, реализации внеурочной деятельности.
4. Организация работы по введению ФГОС ОВЗ (с 2016-2017 учебный год.) Большое внимание уделяется работе с обучающимися с ОВЗ по адаптированной программе, индивидуальной работе.

5. Работа кустового методического объединения педагогов школы и воспитателей детского сада (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» и ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута»)

На заседаниях методических объединений учителей рассматриваются и вопросы инклюзивного образования (1-4 классы; 5-9 классы). Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной аттестации по ГВЭ (русский язык, математика; предметы на выбор.)

С целью совершенствования и повышения методического мастерства, в школе организуется работа по направлениям:

1. Наставничество (учитель – учитель; учитель – ученик; ученик-ученик)
2. Повышение квалификации педагогов, педагогов-специалистов: курсы, вебинары, онлайн-конференции, ВКС со специалистами НРЦРО; (в условиях COVID-19 дистанционные формы работы)
3. Аттестация педагогических работников (в условиях COVID-19 в 2021г. результаты продлены до 31.12.2021г)
4. Проводятся в школе методсоветы, семинары, совещания круглые столы, педконсилиумы по вопросам методической темы школы «Реализация ФГОС, дистанционное образование в условиях COVID-19» «Воспитательная работа (разработка и реализация Рабочей программы «Воспитать гражданина» и календарно-тематическое планирование к ней)

На заседаниях школьных методических объединений педагогов (МО) обсуждались вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам (ФГОС – формирование УДД)
- подготовка к госаттестации (9,11 классы) (начиная с 5 класса) преемственность (адаптация) в работе детсад – начальная школа; начальная школа – основная школа – средняя школа
- конференция «Эффективный урок – залог успеха» была проведена среди педагогов школы
- обмен опытом работы по реализации Нацпроекта «Образование – «Успех каждому ребенку» (траектория работы с одаренными детьми)
- формы и методы работы промежуточного контроля
- новые технологии (проектно-исследовательская деятельность)
- особенности работы по адаптированным программам (с детьми ОВЗ)
- консультативная поддержка в составлении планов воспитательной работы (Рабочая программа «Воспитать гражданина» календарно-тематическое планирование)

Контроль над деятельностью МО осуществлялось посредством проверки планов, отчетов, собеседований с руководителями МО, педагогами.

Подготовка и проведение педагогических советов с целью реализации методической темы школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс» нацпроекта «Образование», программы «Воспитать гражданина»

2020- 2021 учебный год	Тема	Где рассматривалось
август I четверть	Реализация нацпроекта «Образование» ФГОС СОО (10,11 классы)	педсовет
II четверть	1. Успех каждому ребенку (наставничество; реализация в учебных планах внеурочная деятельности, предметов на выбор) 2. Работа с одаренными детьми 3. Реализация Программы «Безопасность»	педсовет
III четверть	1. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов 2. Реализация адаптационной программы «Образование обучающихся с ОВЗ»	педсовет
IV четверть	1. Анализ реализации ФГОС (1-10 классы) 2. Анализ реализации Программы «Воспитать гражданина» 3. Работа с семьями и обучающимися «Группы риска»	педсовет

Вывод: На всех заседаниях педсоветов педагоги делятся опытом своей работы.

Аналитической отчет об участии ОО (образовательной организации) в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

В 2020-2021уч. году педагоги приняли участие по обмену опытом работы:

На школьном уровне (размещение на сайте школы):

- 1) Работа с обучающимися с ОВЗ
- 2) Работа с одаренными детьми (планирование дорожной карты)
- 3) Наставничество: ученик – ученик, учитель – ученик, учитель- учитель
- 4) Программа «Воспитать гражданина»
- 5) Методические разработки педагогов по проблемам образования

На региональном уровне:

- 1) Опыт работы учителей размещается на сайте НРЦРО НАО (Программа «Воспитать гражданина»)
- 2) Методические разработки уроков, мероприятий
- 3) Опыт работы школьного музея.
- 4) Патриотическое воспитание школьников
- 5) Работа РДШ

На федеральном уровне:

- 1) Методические разработки уроков, мероприятий педагогов.
- 2) Участие в конкурсах, олимпиадах, в тестировании на педагогическую компетентность: Была проведена апробация модели оценки компетенции педагогов (декабрь 2021года)

Вывод:

1. В условиях COVID-2019 – участие в конкурсах, педагогических олимпиадах было возможно только в дистанционной форме.

2. За участие в педагогических конкурсах педагоги награждены Благодарностями, Дипломами, Сертификатами, Грамотами.

3. С целью обмена опытом работы в школе проводятся предметные недели организаторами, которыми являются педагоги (с привлечением обучающихся)

- экологические «Живи Земля» в защиту природы
- безопасности «Будь осторожен» «Неделя «Безопасность» Неделя «Вежливость»
- патриотические «Вахта памяти» «Бессмертный полк»
- психологическая «Толерантность» «16 дней без насилия»
- профориентации «В мире профессий»

Все предметные недели дают возможность проявить свое мастерство педагогу и обучающемуся; привлечь родителей.

Однако в 2021году многие мероприятия прошли в дистанционной форме. С 01.09.2021г – мероприятия проводились в малых группах – по классам; родительские собрания проводились дистанционно (в условиях COVID- 2019)

Участие педагогов в региональных методических конкурсах (2021 год)

Наименование	Мероприятия (участие)	Результат
Федеральный уровень		
1. Конкурс	Методическая разработка – воспитательное мероприятие «Наследники Победы»	призер
2. Акция	«Ожившие письма с фронта»	участник
3. Акция	«Ночь музеев onSine 2020	
4. Конкурс	Туристско-краеведческая экспедиция «Моя – Родина Россия, НАО»	участник
5. Большой этнографический диктант		Сертификат (участников – 4 педагога и 2 обучающихся)
6. Всероссийский экологический диктант		участники педагоги-4 обучающиеся -3
7. Урок «Мир экологического волонтерства»		Сертификат (участников – 3 педагога; обучающихся - 3)

8. Викторина по финансовой грамотности		Сертификат педагогов-4 обучающиеся - 20
9. Основы финансовой грамотности(олимпиада)		участники обучающиеся 15
10.Проект «Здоровье с РДШ»		Благодарственное письмо
11.Профилактика вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение		Участник
12. За подготовку участников к конкурсу «Космическая поэзия»		Благодарственное письмо
13.Онлайн-зачет по финансовой грамотности		Участник
14. Геровко-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»		Участник
15. Фотоконкурс «Северный взор»		диплом
16.Межрегиональная фотовыставка «Вына мортъяс»		Благодарственное письмо
17. Тест «Работа с трудным поведением»		сертификат
18. Всероссийская акция «День экологический знаний»		сертификат
19. Семинар «Изменение климата в России»		сертификат
20. Всероссийский урок Арктики		сертификат
21 Программа «Эковожатый по стране»		сертификат
22. Всероссийская акция «Экодежурный по стране»		сертификат
23.Программа «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»		сертификат, 1 место среди учителей
24. Осенняя олимпиада по экологии		Благодарственное письмо от Учи.ру
25. Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»		Благодарственное письмо от Учи.ру
26. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»		Благодарственное письмо от Учи.ру
27 Заочный конкурс художественного слова «Космическая поэзия»		Благодарственное письмо
28. Заочный конкурс к Дню народного единства»		Участники
29. Олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель - 3 Похвальная грамота-5 Участники -3
30 Урок цифры		победитель -5
31.Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем! 2021!»		Участники - 8
32.Онлайн –олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру (англ. язык, математика, русский язык)		Участники - 4
33. Всероссийская неделя финансовой грамотности		победитель -1

34. Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (англ.язык)		Сертификат
35.Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (математика)		призер
36. Конкурс художественного слова «Зеркало души»		участники
37. Именная премия ООО «Лукойл-Коми» (2021г)		Лауреат 1 место
38. Всероссийская социальная акция интеллектуальный забег		Сертификат
39. РДШ «За активное участие в деятельности РДШ- 2020		Благодарность
40. Онлайн – олимпиада Учи. Ру BRICSMATH.COM+		Похвальная грамота
41.Школа творческих практик ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»		Сертификат
42. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021уч.году		Сертификат
43. всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»2021г.		Сертификат
44.Всероссийский конкурс «Страницы Великой победы»		Сертификат
45. Всероссийский литературный имени Дмитрия Донского конкурс		диплом
46. Виртуальное путешествие по России Волонтеры Победы		Сертификат
47 Всероссийский проект «Лига решений»		Сертификат
48 Всероссийский проект «Экотренд»		Сертификат
49 Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»		Сертификат
50 Экодиктант		Диплом
51. Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Сертификат
52. Диктант по налоговой грамотности		Победитель
53 Онлайн –тест «Профилактика СПИД»		Участник
Региональный уровень		
1. Региональная олимпиада НАО по краеведению		Благодарственное письмо (победитель -1)
2. Выставка изделий декоративно-прикладного творчества в день выборов		Благодарственное письмо
3. Благотворительная акция «Елка желаний»		Участие
4. «Виртуальная елка НАО»		Участие
5.Региональная онлайн выставка-конкурс народных промыслов, ремесел, декоративно-		Диплом

прикладного творчества промыслов , ремесел «Мед манзарана» (искусный мастер) За сохранение традиций в современном костюме		
6. Конкурс методической разработки по основам безопасности жизни в условиях кочевья «Одежда и обувь ненцев»		диплом
7.Региональный конкурс «физическая культура – альтернатива пагубным привычкам		Призер
8. Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву и избирательному процессу на территории НАО		Благодарственное письмо
9. Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского		Сертификат
10. Региональный конкурс «Доброе сердце» волонтеры		Участник
11. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (март 2021г) по физической культуре		Диплом
12.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (март 2021г) по обществознанию		Диплом
13. Соревнования по волейболу среди смешанных команд		Диплом
14. Региональная олимпиада школьников НАО по краеведению 2020-2021г		Диплом
Муниципальный уровень		
1. Выставка , посвященная празднику Дню оленя «Нэрм ялумд»		Благодарственное письмо
2. Выставка , посвященная празднику «Живи и процветай , мой заполярный край»		Участие
3.Заочный конкурс мастериц народного промысла «сэдорана мел.не» (Лучшая мастерица)		Благодарственное письмо
4. Выставка изделий «Из поколения в поколение»		Благодарственное письмо
5. Выставка, посвященная 95летию Харутинской школы		Благодарственное письмо
6.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021		Победитель
7.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ОБЖ в 2021-2022г.		Победитель
8. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников экологии в 2021-2022г.		Призер

9. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022г.		Призер
10. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре декабрь 2021г		Победитель
11.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию декабрь 2021г		Призер
12. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике декабрь 2021г.		Победитель- 1 Призеры - 3

Вывод:

1. В условиях COVID-2019 в 2021 году педагоги и обучающиеся участвовали в онлайн–конкурсах, олимпиадах; размещали свои методические статьи, разработки уроков, мероприятий на сайтах школы, ГБУ НАО «НРЦРО» и других сайтах.
2. На школьном уровне – педагоги проводили предметные недели (организовывали мероприятия, фотовыставки, творческие выставки детей, выпуск бюллетеней, презентаций)

VII. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система реализуется в соответствии с Программой Развития школы. Программой «Воспитать гражданина».

С 01.09.2021г. разработаны «Рабочая программа» «Воспитать гражданина» и к ней календарно-тематическое планирование (размещены на сайте школы), Программа «Воспитать гражданина» спланирована по направлениям (под программам)

В 2021 году - программа прошла адаптированный метод

Подпрограмма	Мероприятия	Ответственные
1. Образование (одаренные дети , интеллект, качество образования , воспитания) «Я и труд»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2. Дополнительное образование (кружки, секции) (1-11 кл.) 3. Промежуточная , годовая аттестация обучающихся (ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ) (9, 11 классы) Пробные ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ; 4. Участие в конкурсах (разных уровней) 5. Портфолио класса, обучающихся, педагогов 6. Смотры знаний для родителей (дистанционно) 7. Интеллектуальные марафоны (по четвертям) 8. Выставки обучающихся(проекты, исследования) 9. Олимпиады, (ВоОШ – трехэтапные) 10. Конференции(в период предметных недель) 11. Дистанционное обучение 12. Наставничество (Учитель-ученик, ученик-ученик) 13. Участие в предметных декадах. 14. Акция «5» - к 95летнему юбилею школы 	ЗУР педколлектив
2.ЗОЖ (формирование здорового образа жизни) Антитеррористическое, антиалкогольное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декады ЗОЖ 2. Организация ЛОЛ 3. Медвсеобуч (встречи с медработниками) 4. Международный день Здоровья 5. Диагностика здоровья (листы здоровья) 6. Сдача норм ГТО 	ЗВР педколлектив

<p>воспитание «Жизнь без вредных привычек» Половое воспитание</p>	<p>7. Акции - «День без курения» «Мы против наркотиков» «Мы хотим жить без вредных привычек» «Подвижные перемены» «Соблюдение правил СанПиН в школе» 8. Уроки Здоровья 9. Социально-психологическое обследование детей 10. Коррекция своего здоровья 11. Правильное питание</p>	
<p>3. Спортивная жизнь Я и спорт</p>	<p>1. Спорт, соревнования разного уровня 2. Спортивные праздники 3. Сетевое взаимодействие (Норд)(национальные виды спорта) 4. Оформление стенда «Чемпионами становятся в школе» 5. Сдача норм ГТО 6. Конкурс школьный «Лучший спортсмен школы» (по номинациям) 7. Настольные игры на переменах, теннис 8. Веселые старты (в классах) 9. Президентские состязания (победитель – 5класс) 10. Школьные спартакиады 11. Всероссийские акции: О ЗОЖ, Лыжня России и др)</p>	<p>Учитель физвоспитания</p>
<p>4. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание</p> <p>Милосердие «Берегите людей» Воспитание толерантности</p>	<p>1. Акции: - День пожилого человека - День учителя - День матери - Благотворительные ярмарки - Вахта памяти - К 95летнему юбилею школы</p> <p>2. День памяти оленно-транспортных батальонов 3. Ветеран живет рядом 4. Спешите делать добро.(2021г – Год добрых дел) 5. Работа школы по направлениям: - работа школьного музея (экскурсии, встречи, паспортизация, поисковая работа) Клуб поиск . 6. Национально-региональный компонент в образовании, воспитании (Коми–кыв) - кружки, НВС, Народные промыслы) 7. Работа в социуме (связь с организациями, Советом ветеранов) 8. Мероприятие по Красным датам календаря 9. Уроки культуры (4 раза в месяц) 10. Декады: День вежливости, День толерантности, День счастья, День Заполярного района, День НАО, г. Нарьян-Мара, п. Харута, День семьи, День матери, День пап, Вахта Памяти. 95-летний юбилей школы 11. Смотр строя и песни (окружной конкурс) 12. Профилактика антитерроризма 13. Народные праздники (Рождество, Масленица и др.) 14. Воспитание человеколюбия, законопослушания 15. Уроки профилактики правонарушений (Поддержка семей , имеющих детей) 16. Движение РДШ, волонтеров, наставничество</p>	<p>ЗВР, классные рук-ли, педагог-организатор</p> <p>ЗВР, кл.рук-ли, педагог-организатор</p>
<p>5. Художественно-эстетическое воспитание «Я и культура» «От</p>	<p>1. Уроки культуры «Воспитай в себе этикет» 2. Дополнительное образование (кружки, хор, секции) 3. Экскурсии в музей (по направлениям, темам)</p>	<p>ЗВР пед. коллектив, кл.рук-ли, педагог-</p>

прекрасного к добру»	<p>4. Школьные конкурсы: - выставки рисунков, изделий Чтецов</p> <p>5. Конкурсы (разных уровней)</p> <p>6. Неделя толерантности, вежливости</p> <p>7. Праздники 8 марта, 23 февраля, День театра</p> <p>8. Фестиваль народного творчества</p> <p>9. Праздники: день учителя, День школы, Новый год, День матери, День семьи, Юбилей школы – 95 лет, День Победы и др.(по знаменательным датам 2020-2021 г.)</p> <p>10. Неделя добрых дел «2021 год – Год добрых дел в НАО»</p>	организатор
<p>6.Социальное воспитание</p> <p>Управление школой «Я и моя школа» «Я и мой класс»</p> <p>Наставничество</p> <p>Антикоррупционное воспитание</p>	<p>1. Работа совета обучающихся</p> <p>2. Работа Управляющего совета, Попечительского совета, общешкольного родительского комитета</p> <p>3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>4. Волонтерское движение, РДШ</p> <p>5. История детских организаций.(Проведение дней - День пионерии, День комсомола)</p> <p>6. Конкурсе в школе «Чье имя будет носить школа?»</p> <p>7. Встреча с депутатами, руководителями организаций. (дистанционно)</p> <p>8. Праздники День рождения класса, школы- 95лет</p> <p>9. Диспут «Я наставник, волонтер»</p> <p>10. Диспут «Что такое коррупция»</p>	ЗВР Педагог-организатор, коллектив
<p>7.Экологическое воспитание</p> <p>«Живи Земля»</p> <p>«Я и планета»</p>	<p>1. Экологические декады: ЗОЖ, Береги природу НАО , День Холода, День Арктики, День Земли, День птиц. Красная книга НАО, Память о Чернобыле.</p> <p>2. Акции «Зеленая планета», «Посади дерево», «Клумба - класса»</p> <p>3. Игра «Чип»</p> <p>4. Сетевое взаимодействие: краеведческий музей, музей Пустозерска, Комитет по природным ресурсам НАО.</p> <p>5. Озеленение кабинетов</p> <p>6. Выставка изделий – макетов из природного материала (к Юбилею школы).</p> <p>7. Экологическая выставка в школьном музее</p> <p>8. Работа клуба «Эколог», «Эколята»</p> <p>9. Участие в конкурсе «Эколята»</p>	ЗВР, учителя биологии, экологии, начальных классов Педагог-организатор, Лаборант школы
<p>8.Работа в социуме (связь с организациями п. Харута, НАО)</p> <p>Сетевое взаимодействие.</p> <p>«Я и общественность»</p>	<p>1) Совместная работа школы: - Совет ветеранов Организации п. Харута(больница, УВД, КДЦ, Детсад, Администрация п. Харута, и др.) Совет депутатов, и другими, с организациями г. Нарьян-Мара</p> <p>2) Совет профилактики школы и Хоседа-Хардского сельсовета.</p> <p>3) Экскурсии в организации(дистанционно)</p> <p>4) Встречи с руководителями организаций (дистанционно)</p> <p>5) Сетевое взаимодействие: «школа – «Норд»</p> <ul style="list-style-type: none"> • С окружным музеем • С Ненецким заповедником • С Пустозерским заповедником • С комитетом по природным ресурсам • С Этноцентром • С окружной библиотекой 	Админ. кл. рук-ли педагоги-организаторы учитель физвоспитания, учителя биологии трудового воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> • С НРЦРО НАО • С Департаментом образования, культуры и спорта 	
<p>9.Безопасность «Я и правопорядок» «Толерантность» (антитеррористическая пропаганда, соблюдение правил безопасности ППБ, ПДД, ОТ, ОСВОД, «Жизнь без вредных привычек», «Жизнь без насилия», детского травматизма) Профилактика экстремизма Профилактика правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи, учения 2. Уроки безопасности (недели, декады) 3. Встречи со специалистами УВД, ГИБДД, пожарста, ветучастка, больницы 4. Уроки ОБЖ 5. Учеба по ЧС, ГО 6. Участие в конкурсах: - ПДД - Безопасное колесо 7. Зачет по ОБЖ(конец учебного года) 8. Интеллектуальный марафон. «Безопасность» «Безопасный Новый год» 9. Оформление стенда «Безопасность». 10. Анализ реабилитации детей, семей Группы риска 11. Мониторинг «Жесткое обращение с детьми в школе, дома» 12. Профилактика антитерроризма, коррупции 13. Профилактика ДТП, детского травматизма 14. Рейды «Внимание подросток» «Улица» «Семья» 15. Диспут «Трудные жизненные ситуации, как от них предостеречь себя, выйти из них» 	<p>Админ., педагоги- организаторы ОБЖ</p>
<p>10.Профорентация Я и будущая профессия «Билет в будущее»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профорентация (тестирование обучающихся) 2. Неделя профессии «Приоритетные профессии в России, НАО» («Профессию, которую я выбираю») «Есть такая профессия – Родину защищать» 3. Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами в организациях поселка (дистанционно) 4. Экскурсии (заочные, очные) в учебные заведения НАО. 5. Интеллектуальный марафон «В мире профессий» 6. Встречи с интересными людьми (НАО и поселка) 7. Оформление стенда «Профорентация» 8. Сотрудничество с межвузовской комиссией, учебными заведениями НАО, Архангельска 9. Мониторинг «Специалисты, необходимые п. Харута», НАО 10. Деловые игры: «Безработица» « Как стать предпринимателем» 11. Есть такая профессия- ученик «Роль знаний в выборе профессий» 12. Участие в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» 	<p>Админ. Классные руководители педагог- организатор</p>
<p>11 Семья - сфера формирования семейных ценностей. Формирование семейных ценностей. (Работа с семьей (родителями, их законными представителями)) Профилактика детей и семей «Группа риска» Я и семья Подготовка к семейной жизни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта класса, школы 2. Психолого-педагогическая поддержка семьи 3. Родительские собрания, посещение семей, консультации (дистанционно) 4. План работы с родителями (активом родителей) (дистанционно) 5. Коррекция детей и семей «Группы риска» 6. Мероприятия детей совместно с родителями (общие) (дистанционно) 7. Работа с общим родительским комитетом, советом профилактики школы. 8. Работа органов самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов 9. Семейные праздники (дистанционно) (День счастья, День семьи, День пап, День матери) 	<p>кл.рук-ли, соц педагоги админ.</p>

	<p>10. Спортивные мероприятия (Веселые старты, лыжные соревнования и др.)</p> <p>11. Шахматы, шашки (турниры с папами)</p> <p>12. Участие в конкурсах разных уровней</p> <p>13. Конкурсе «Семья года» (соревнования)</p> <p>14. Педвсеобуч (встречи со специалистами) (дистанционно)</p> <p>15. Диагностика – реабилитация семей, детей группы риска</p> <p>16. Чествование семей – семьи многодетные, за воспитание достойных тружеников , специалистов, хороших людей(дистанционно)</p> <p>17. Опыт семейного воспитания (Семейные традиции, Семейные династия) (дистанционно)</p> <p>18. Участие родителей в мероприятиях школы, классных часах (дистанционно).</p> <p>19. Реализация Нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	
<p>12 Общественно-полезный труд (ОППТ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты (школьные, поселковые) 2. ОППТ обучающихся на пришкольном участке 3. ОППТ в школе (в кабинетах) 4. Организация ЛОЛ (ЛТО) 5. Волонтерское движение (помощь подшефным классам, ветеранам), РДШ 6. Участие в выставках (разных уровней) 7. Конкурс «Зеленый кабинет» 8. Акции:- «Поможем весне» - «Сделай школьный двор чистым» 9. Шефство над памятником 10. Освободи поселок от мусора 11. Посади дерево 12. Лучшая клумба класса. (к юбилею школы) 13. Работа кружков: - «Умелые руки», «Хозяюшка» 14. Подготовка изделий на выставки, (к юбилею школы) 	<p>Админ. , ЗВР, Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>учителя технологии</p>
<p>13 Достижения (планирование, диагностика) Итоги участия обучающихся класса в школьных, поселковых, окружных и др. мероприятиях, викторинах, конкурсах школьных и окружных, спортивных соревнованиях. (Анализ по месяцам, четвертям и за год)</p>	<p>Планирование и учет достижений класса</p> <p>Создание портфолио класса</p> <p>Ведение альбома «Летопись класса »</p> <p>Поощрения обучающихся, родителей класса (за достижения).</p>	<p>Админ. кл.рук-ли, педагог-организатор</p>

В основу воспитательной работы включена и внеурочная деятельность. Для достижения цели «Воспитать гражданина» решались задачи:

1. Изучение личностных особенностей детей разного возраста.
2. Воспитание ребенка как члена общества (умение жить в обществе, в коллективе, считаться с мнением окружающих).

3. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу
4. Развитие наставничества, социальной активности школьников.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на:

- развитие самоуправления (Совет обучающихся школы, Волонтеры, РДШ, Юные друзья пожарников, Юные друзья дорожного движения, Совет школьного музея Юный патриот, Спортклуб (многие дети Группы риска входят в объединения) «Юнармейцы «Орлята»)
- развитие социальной активности
- вовлечение родителей, общественности, организаций, Совета ветеранов в воспитательные мероприятия (профорientационная работа) вовлечение детей в доп. образование (ГБУК НАО «Харутинский сельский центр культуры и досуга», ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И.Пичкова», филиал № 28 п. Харута).
- развитие наставничества (руководитель–ученик с целью профорientации и профилактики правонарушений) (Нацпроект «Образование» Наставничество)
- качественное улучшение работы с обучающимися, семьями Группы риска, работы по охране детства (реализация Нацпроекта «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей»).

В реализации воспитательных задач участвуют педагогические кадры:

1. замдиректора по воспитательной работе
2. классные руководители С 1-11 классы
3. педагог-организатор
4. педагог-организатор ОБЖ
5. педагог-психолог
6. учитель –логопед
7. социальный педагог
8. педагоги дополнительного образования
9. педагоги, организующие внеурочную деятельность.
10. Весь педколлектив школы

Работа по реализации задач и целей программы «Воспитание» «Воспитать гражданина» осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, календарно-тематических планирований педагогов, классных руководителей, руководителей кружков, педагогов-специалистов. В 2021году были проведены все традиционные мероприятия школы (в классах, без очного привлечения родителей, общественности).

Участие классов в общественных мероприятиях школы, поселка способствуют развитию познавательного интереса у детей, развитию их талантов.

VIII. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе имеется Программа «профилактика правонарушений у детей» , которая способствует: оздоровлению условий семейного, школьного воспитания, индивидуально-психологической коррекции личности ребенка, а также по восстановлению его социального стандарта в коллективе сверстников.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе организована следующим образом:

- 1) Работа педагогических кадров: классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
- 2) Работа Совета профилактики в школе (связь с Советом содействия семье и школе при сельсовете п. Харута.)
- 3) Проведение мониторинга обучающихся, семей «Группа риска»
- 4) Рейды в вечернее время в п. Харута (соц.педагог, общественность, участковый полиции)

- 5) Совместная работа с участковым полицейским.
- 6) Работа общешкольного родительского комитета школы: (привлечение к рейдам, мероприятиям), участие в реализации Нацпроекта «Образование»

Социальный паспорт 2021 год (01.09.2021г) 56 обучающихся

Количество обучающихся	Классы			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1. Кол-во учеников	25	24	8	56
- мальчиков	16	12	-	28
- девочек	19	11	8	29
2. Кол-во детей, поставленных на :				
- ВШК	1	3	-	4
- КДН	-	-	-	-
- УВД	-	-	-	-
3. Кол-во детей инвалидов	1	-	-	1
4. Кол-во детей сирот		2	1	3 (под опекой)
5. Кол-во детей ОВЗ	-	2	-	2
6. Кол-во семей				35
безработные	1	3	1	5
пенсионеры	-	1	1	2
опека	-	2	1	23
малообеспеченные	11	11	22	22
многодетные	3	1	-	4
6.1 Состоящие на учете в КДН	3	2	1	6
6.2. Неблагополучные	3	2	1	6
6.3 Опека (опекуны)				
-воспитываются опекунами	1	1	2	4
- в приемной семье	-	-	-	-

Анализ по составу семей , детей «Группа риска»

Год	Кол-во обуч-ся /семей	Семьи		Дети	
		Группа риска	%	Группа риска	%
2019	68 / 50	10	20%	10	15%
2020	64/48	6	12%	4	8%
2021	56/33	3	26%	3	5%

Совет профилактики работает в школе по плану. Основные вопросы, которые рассматривались в 2021 году на заседаниях:

1. Мониторинг семей, обучающихся «Группа риска» (по справкам классных руководителей)
2. Занятость обучающихся «Группа риска» во 2-ой половине дня, в мероприятиях, конкурсах.
3. Мониторинг обучающихся с вредными привычками (по справкам классных руководителей)
4. Собеседование с обучающимися, родителями.
5. Занятость обучающихся в летней оздоровительной компании:
 - на тематической площадке при школе, летнем трудовом объединении – ЛТО,

- выезд на летний отдых по путевкам.
- 6. Анализ рейдов (с привлечением участкового уполномоченного полиции, специалиста МО «Хоседа-Хардский сельский совет» НАО) по темам: «Комендантский час», «Алкоголь, курение и подросток» «Ребенок в семье» «Подросток и наркотики»
- 7. Мониторинг прохождения курсов педагогами «Работа с детьми»
- 8. Участие в видеоконференциях, вебинарах «Профилактика с участием НРЦРО 2021г (Центр «ДАР»)

Вывод: Совет профилактики проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям. В школе работает Служба медиации (служба примирения). Проводились беседы психологом, соц. педагогом, представителями КДН, Уполномоченным по правам ребенка, участковым уполномоченным полиции, специалистом МО «Хоседа-Хардский сельский совет» НАО. В школе несовершеннолетние, стоящие на учете из семей Группы риска работают наставники, которые являются классными руководителями. Наставники контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят беседы, привлекаются в мероприятия, к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Профилактическая работа в школе велась в отчетный период по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях (особенно после дистанционного обучения)
2. Правовое воспитание. Были проведены мероприятия «Закон и порядок» «Твои права и обязанности», просмотр видеофильмов, инструктажи на темы «Безопасность», «Безопасные каникулы, ЛЕТО», «О толерантности»

3. Профилактика наркомании, вредных привычек

Проводились мероприятия: социально-психологическое тестирование обучающихся психологом школы (результаты направлены в центр ГБУ НАО «НРЦРО», региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар», профилактический медицинский осмотр врачом поликлиники ЗР НАО, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотиков, ПАВ. Медосмотр врачом прошли обучающиеся с 14 лет.

4. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то данная ситуация рассматривается на Совете профилактики школы (проводится собеседования с родителями).

5. Классными руководителями проводилась работа по психолого-педагогической поддержке семей (Анализы направлялись в ДОК и С НАО).

В сравнении с 2020 годом уменьшилось количество детей и семей «Группа риска».

2 семьи были сняты с учета КДН (по результатам посещения школы Уполномоченным по правам ребенка и специалистами КДН) – летом 2020 года.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения:

- внеурочная деятельность
- доп. образование

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружковую работу, секции помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают кружки разной направленности

Направления	2019 (обуч-ся 68чел)	2020г (обуч-ся 64 чел)	2021г (обуч-ся 56 чел)
Техническое: - «Умелые руки» - «Юная мастерица»	15 20	10 20	10 20
Естественнонаучное: - химико-биологический	-	9	9
Социально-педагогическое: -в области искусств: хор, драмстудия, коми	21 10 21	- 10 21	10 21

1. Спортивные игры: волейб., баскетб.	10 10	10 10	-	-	-	-	-	-	-
2. Лыжные соревнования	5	10							
3. НВС	5	5						3(участие)	
4. Президентские состязания	1(5 класс)								
ИТОГО	31	35	-	-	-	-	-	3(участие)	-

Сдача норм ГТО	2018-2019	2019-2020	2020-2021
золото	3	1	4
серебро	10	10	10
бронза	7	10	12
Итого	20	21	26

Результаты олимпиад, конкурсов, спорт. соревнований, сдача норм ГТО показывает повышенный интерес обучающихся в участии, что способствует их интеллектуальному развитию формированию Здорового образа жизни.

У обучающихся школы в приоритете спорт, и они достойно представляют школу в спортсоревнованиях разного уровня. По национальным видам спорта обучающиеся участвуют в Чемпионате НАО и России и побеждают.

В 2020 году Мастера спорта по НВС получила бывшая выпускница основной общеобразовательной школы п. Харута (выпуск 9 класса 2018-2019 учебного года).

В 2021 году 2 обучающихся ездили на Чемпионат России по НВС в г. Красноярск.

Всего с 1975 года в школе подготовлено Мастеров спорта по НВС – среди обучающихся 16 чел.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная цель производственной работы – подготовка обучающихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, запросы рынка труда.

Главные задачи:

1. Сформировать положительное отношение к труду.

2. Научить соотносить требования, предъявляемые профессий, с индивидуальными качествами.

3. Научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В школе прослеживаются следующие направления в работе:

1. Системность в работе с 1 класса до 11 класса по профориентации

2. Дифференцированный и индивидуальный подход, в зависимости от возраста и уровня способности ученика осуществляется наставничество «Учитель – ученик»

3. Работа с родителями с 1-11 классы с целью реализации нацпроекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Взаимосвязь школы, семьи, общественности.

5. Связь профориентации с жизнью

6. Классные часы на темы профориентации.

7. Экскурсии на предприятия поселка в период проведения предметной недели «Моя будущая профессия»(дистанционно)

8. Встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школы студентами учебных заведений ПТУ, ВУЗ, ССУЗ(дистанционно)

9. Участие в дистанционных курсах, марафонах, конкурсах.

10. В учебных планах школы предусмотрено изучение учебных дисциплин на выбор обучающихся (10,11 классов)

11. Уделяется внимание на целевое обучение с целью обеспечения школы, поселка специалистами.

12. Проводится мониторинг определения выпускников

13. Реализуется проекты «Билет в будущее», онлайн встречи «ПроеКТОрия»

14. Обучающимся «Группа риска» оказывается педагогическая поддержка в выборе профессии социальным педагогом.

Определение выпускников за 5 лет

Выпускные классы	Всего обучающихся	Определение				Работа
		10 класс	СПТУ	ПТУ	ВУЗ	
2015-2016						
9	10	5	2	3	-	-
11	5	-	3	-	2 (платно)	-
2016-2017						
9	10	5	3	2	-	-
11	5	-	2	1	2 (бюджет)	-
2017-2018						
9	5	-	3	2	-	-
11	1	-	-	1	-	-
2018-2019						
9	16	7	7	2	-	-
11	3	-	2	-	1 (бюджет)	-
2019-2020						
9	7	4	2	1	-	-
11	не было класса	-	-	-	-	-
2020-2021						
9	10	8	-	1	-	1
11	7	-	5	-	-	2

ВЫВОД: 1. Обучающиеся 9,11 классов успешно оканчивают школу и поступают в учебные заведения.

2. Особое внимание следует обратить в профориентационной работе с обучающимися на специальности, востребованные в п. Харута, г. Нарьян-Мара с целью, чтобы молодежь оставалась работать в п. Харута, округе.

3. Обратить внимание в профориентационной работе на профессии педагогические.

4. В целях организации и проведения профориентационной работы заняты кадры:

- классные руководители
- педагог социальный
- педагог психолог
- педагог-организатор

X. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Состояние людей здоровья – важный показатель благополучия общества.

Наиболее актуальными направлениями в сохранности и укрепления здоровья обучающихся являются:

1. Привитие навыка ведения здорового образа жизни

2. Ведение профилактической работы по всем направлениям: Формирование ЗОЖ,

Борьба с вредными привычками, (алкоголь, курение, наркотики)

3. Двигательная активность (уроки, секции) подвижные перемены, физ. минутки на уроках, зарядка для глаз кистей рук, коррекции позвоночника), использование ресурсов кабинетов медицинской психологической разгрузки)

4. Работа классных руководителей - проведение уроков Здоровья.
5. Проведение Дней здоровья, акций «Спорт – норма жизни»
6. Соблюдение правил СанПиН в школе
7. Медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (исполнение заключений

ПМПК)

8. Логопедические занятия с детьми ОВЗ
9. Рациональное питание – одно из условий здоровьесберегающей среды. В школе обеспечен питьевой режим, выполняются Правила СанПиН (2020г)
10. Оздоровительная работа летом (работа Тематической площадки на (50 чел)с дневным пребыванием детей, летней трудовой лагерь (ЛТО (на 18чел).
11. Мероприятия здоровьесберегающих технологий, направленные на сохранение здоровья детей и на его корректировку
12. Медицинские осмотры обучающихся (узкими медицинскими специалистами поликлиники ЗР, НАО)
13. С целью реализации здоровьесберегающих технологий работают кадры:
 - классные руководители (1-11 классов)
 - педагог социальный
 - педагог психолог
 - педагог-организатор
 - логопед
 - медработник (с поселковой больницы)
 - учитель по физической культуре
 - начальник хозяйственного отдела
 - замдиректора школы

Мониторинг здоровья по группам здоровья
(для занятий по физической культуре)
за 2015-2020годы.

Год	Всего обуча-ся	Группы здоровья				Группы физподготовки	
		I	II	III	IV	основная	подготв.
2015-2016	78	17/23%	41/52%	20/25%	-	73	5
2016-2017	75	20/26%	40/ 54%	15/20%	-	70/74%	5/6%
2017-2018	63	20/30%	36/58%	7/12%	-	60/96%	3/5%
2018-2019	68	18/22%	46/67%	4/5%	-	66/97%	2/3%
2019-2020	61	20 /32%	40/65%	1/3%	-	60/98%	1/2%
2020-2021	64	7/11%	44/ 69%	13/20%	0	48/ 72%	16 /28%

За последние 2 года увеличивается количество детей II группы.

Медосмотры обучающихся показывают, что проблемы со здоровьем, лидирующие:

1. Карисес - поражение зубов (до 35%)
2. Нарушение зрения (до 30%)
3. Нарушение осанки (до 30%)

Обучающиеся, педагоги, работники ежегодно проходят вакцинацию против гриппа 97%-98%.

Охват профилактическими прививками против гриппа 100% способствует снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом у обучающихся, работников и педагогов школы и заболеваемости COVID-19

В школе проходят акции с целью формирования ЗОЖ

- Молодежь против СПИДа
- Наркотикам –нет, спорту –да
- День здоровья
- Веселые старты
- Мама, папа ,Я – спортивная семья
- Открытие и закрытие лыжного сезона
- Лыжня России
- День туризма
- Дни безопасности (профилактика ДТП , детского травматизма)

XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности выполняются:

1. Разработан и согласован в профильных органах Паспорт безопасности учреждения, который включает все виды безопасности.

Безопасность	Мероприятия
1. Пожарная безопасность Электробезопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется сигнал пожарной сигнализации с речевым оповещением, установлена система экстренного оповещения о возникновении ЧС 2. Проводятся инструктажи (плановые и внеплановые) 3. Проводятся учения: -эвакуация обучающихся, сотрудников на случай пожара -прохождение пожар. сигнала в г. Нарьян-Мар (в МЧС) 3. Пройдены курсы по пожбезопасности администрацией, педагогам организатором ОБЖ
2. Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здание школы обеспечена системой видеонаблюдения 2. Имеется охранная сигнализация 3. Работают охранники, сторожа (вахтеры) 4. В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. 5. Администрация педагог-организатор ОБЖ прошли курсы 6. Приобретено ограждение для объектов школы 7. Установлена система экстренного оповещения о возникновении ЧС
3. Профилактика дорожно-транспортных происшествий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется паспорт по профилактике ДТП (согласован с ДОК и С НАО) 2. Оформление стенда Безопасность. Безопасное детство 3. Проведение инструктажей с обучающимися, педагогами 4. Разработаны схемы «Безопасный путь дом-школа- дом.» 5. Демонстрация видеоролика по ТДД 6. На совещаниях, педсоветах проводится анализ работы школы по разделу Программа Воспитания «Безопасность» 7. Администрация, педагог-организатор ОБЖ – прошли курсы.
4. Профилактика детского травматизма, выполнение правил ОСВОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводят инструктажи с обучающимися в период учебного процесса; на каникулах по теме Детский травматизм 2. Инструктажи с обучающимися по теме «Тонкий лед» «Паводок» «Внимание – снежные сходы с крыш, сосульки» «Внимание- гололед» «Правила поведения вблизи водоемов» 3. Администрация, педагоги прошли курсы «Оказание первой медпомощи» по охране труда.
5. «Интернет безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен стенд «Интернет безопасность» 2. Проведен инструктаж с обучающимися на тему «Опасные стороны интернета» 3. Пройли курсы администрация, педагоги по вопросам безопасности.

Все направления безопасности находят свое отражение на стендах в школе, в памятках для обучающихся, родителей, которые размещены на сайте школы. Организуются встречи с работниками пожар. охраны, МЧС, участковым полицией.

Вывод: Мероприятия способствуют выполнению всеми участниками образовательного процесса Правил безопасности

II. Социально –бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально –бытовые условия	
1. Медицинское обслуживание	1. Медицинский кабинет в школе

	2. ОФП ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Харута			
2. Общественное питание	Школьная столовая на 60 посадочных мест(питание 2х разовое: - завтрак (1-11 класс) (1-4 классы –завтрак бесплатный) - обед (для обучающихся ОВЗ)			
Класс	Вид питания			ИТОГО
	Бесплатное	Софинансирование	Обед (дети ОВЗ) бесплатно	
1-4 класс	24		1	25
5-9 классы из них м/о	14 10	7	2	23
10-11 классы из них м/о	3 2	1	-	4
ИТОГО	41	8	3	52 (93%)
3. Занятия физической культурой	1. Спорткомплекс (площадь) – 649,1 м ² Спортивный зал оснащен спортоборудованием для урочной внеурочной деятельности; для проведения занятий по национальным видам спорта Имеется снаряжная, хорошая лыжная база 2. Стадион: (20*40) - беговая дорожка 200м - футбольное поле 3. Волейбольная площадка 4. Силовые снаряды на спортплощадке 5. Спортивная площадка			
4. Актный зал	Проводятся мероприятия			
5. Школьный музей	Проводятся школьные мероприятия, осуществляется урочная и внеурочная деятельность			
6. Библиотека	Проводятся урочные и внеурочные мероприятия Осуществляется обеспечение обучающихся учебниками и художественной литературой			
7. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Санитарные узлы (м. д.) Бытовые помещения			
8 Комбинированная мастерская , кабинет обслуживающего труда	Осуществляется трудовое воспитание (уроки и внеурочная деятельность)			
9. Психологическая поддержка (разгрузка детей) Работа с обучающимися ОВЗ	Кабинет психолога Кабинет логопеда			
10. Организация и проведение мероприятий Совета обучающихся школы, волонтеров, РДШ	Кабинет педагога-организатора			

Все обучающиеся, педагоги, работники регулярно проходят медосмотры специалистами поликлиники ЗР (за счет учреждения.) проходят медицинское психиатрическое освидетельствование)

XII. **Результаты** самообследования за 2021год подводят к выводам и ставят перед администрацией , педагогическим коллективом задачи, которые следует решить.

Выводы по 2020-2021уч. году:

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2. В школе реализуются общеобразовательные программы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), Программа «Воспитать гражданина (Рабочая программа «Воспитание», календарно-тематическое планирование «Воспитание»)
3. В школе реализуется национальный проект «Образование»

4. Ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей.
5. Администрация, педагоги проходят курсы с целью реализации задач школы.
6. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях. Участвуют в конференциях, вебинарах.
7. Педагоги участвовали в апробации региональной модели оценки компетентности педагогов (декабрь 2021года)

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
2. Совершенствование педагогического мастерства (аттестация, курсовая переподготовка, курсы), привлечение молодых специалистов.
3. Корректировка Программы развития школы в связи с введением Нацпроекта «Образования», обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО и введением программы «Наставничество»
4. Реализация Рабочих программ «Воспитать гражданина» (Стратегия воспитания до 2025 года).
5. Реализация инклюзивного образования детей.
6. Стимулирование творческого самовыражения учителя раскрытие его профессионального потенциала.
7. Формирование безопасной среды, профилактики правонарушений обучающихся
8. Обеспечение прав и интересов детей.
9. Улучшение межведомственных взаимодействий с организациями, участвующих в работе с детьми (сотрудничество).
10. Развитие наставничества, волонтерства, РДШ – социальной активности детей.
11. Реализация национально-регионального компонента в учебной и внеурочной деятельности (изучение «Наш край» «Коми» «Народные промыслы» «Национальные виды спорта»).
12. Подготовка школы к аккредитации в 2024 году
13. Привлечение интернет – ресурсов в образовательную и воспитательную деятельность школы; методическое совершенствование педколлектива
14. Развитие инфраструктуры (капремонт школы, укрепление учебно-материальной базы, строительство школы на 100 мест).