УТВЕРЖДЕНО Принято на педсовете № 5

Приказом № 93б от 20.03.2015г от 20 марта 2015года

ГБОУ НАО «СШ п. Харута» Директор ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидорова Т.Г

Сидорова Т.Г.

ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении классных руководителей,**

**социальных педагогов и психологов.**

**1. Методические объединения классных руководителей, социальных  
педагогов и психологов** - структурное подразделение внутришкольной системы  
управления воспитательным процессом, координирующее научно *-* методическую и  
организационную работу.

**2. Основные задачи методического объединения:**

1. Повышение теоретического, научно - методического уровня подготовки  
   классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Создание условий для выполнения единых принципиальных подходов к  
   воспитанию и социализации обучающихся.
3. Обеспечение классных руководителей, социальных педагогов и психологов  
   современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов  
   работы.

2.4. Координация планирования, организации и педагогического анализа  
воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового  
педагогического опыта работы классных руководителей, социальных педагогов и  
психологов.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы  
и классов.

**3. Функции методического объединения:**

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ  
жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и  
организует их взаимодействие в воспитательном процессе.

3.3. Вырабатывает, регулярно корректирует принципы воспитания и  
социализации личности.

1. Организует изучение и освоение классными руководителями современных  
   технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
2. Обсуждает социально - педагогические программы классных руководителей  
   и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных  
   руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
3. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией  
   школы о поощрении лучших классных руководителей.

**4. Методическое объединение классных руководителей, социальных  
педагогов и психологов ведет следующую документацию:**

* Список членов методического объединения;
* Годовой план работы методического объединения;
* Протоколы заседаний методического объединения;
* Программы деятельности;
* Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий,  
  тематического административного контроля;
* Инструктивно - методические документы, касающиеся воспитательной  
  работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей,  
  социальных педагогов и психологов.